

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Предмет	Экономика
Уровень образования	Среднее общее (10-11 классы)
Разработчики программы	Учитель экономики Кажанова Е.Ю.
Нормативно-методические материалы	<ul style="list-style-type: none"> • федеральный компонент государственного стандарта среднего (полного) общего образования (профильный уровень); • авторская программа «Основы экономической теории» для 10 -11 класса под редакцией С.И. Иванова, РГПУ им. А.И. Герцена, Санкт-Петербург. 2004 г. • федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2014 - 2015 учебный год; • базисный учебный план 2004 года
Реализуемый УМК '	<p>Иванов С.И. Экономика. Основы экономической теории Учебники для 10-11 кл. общеобразов. учрежд. Профильный уровень образования / Под ред. С. И. Иванова – 18-е изд – в 2-х книгах. Книга 1.-М.: ВИТА-ПРЕСС, 2012. – 320с.</p> <p>Иванов С.И. Экономика. Основы экономической теории Учебники для 10-11 кл. общеобр. учрежд. Профильный уровень образования / Под ред. С. И. Иванова – 18-е изд – в 2-х книгах. Книга 2. - М.: ВИТА-ПРЕСС, 2012. – 320с.</p> <p>Практикум по экономике: Уч. пособие для 10-11 кл. общеобразов. учрежд. Профильный уровень образования / С. И. Иванов, А.Я. Линьков, В.В. Шереметова и др. Под ред. С.И. Иванова. – 15-е изд. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2013 – 272с.</p>
Цели и задачи изучения предмета	<p><i>Изучение экономики в старшей школе на профильном уровне направлено на достижение следующих целей:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • освоение системы знаний об экономической деятельности человека, организации/фирмы и государства, об экономике России, необходимых для дальнейшего изучения экономических дисциплин в системе среднего и высшего профессионального образования или самообразования; • овладение умениями находить и самостоятельно применять информацию, содержащуюся в средствах массовой информации и статистических публикациях, выносить аргументированные суждения по экономическим вопросам с привлечением элементов научного анализа; • развитие экономического мышления, способности критически осмысливать информацию об экономике, государственной экономической политике и вырабатывать собственное аргументированное мнение; способности применять полученные знания для определения экономически рационального поведения в конкретных ситуациях; • воспитание ответственности за экономические решения; уважения к труду и предпринимательской деятельности; • формирование готовности использовать полученные знания и умения для решения типичных экономических задач.

Срок реализации программы	2 года
Место учебного предмета в учебном плане	Профильный курс 10 класс – 102 часа (3 часа в неделю) 11 класс – 102 часа (3 часа в неделю)
Результаты освоения учебного предмета (требования к выпускнику)	<p><i>В результате изучения экономики на профильном уровне ученик должен</i></p> <p>знать/понимать</p> <ul style="list-style-type: none"> • смысл основных теоретических положений экономической науки; • основные экономические принципы функционирования семьи, фирмы, рынка и государства, а также международных экономических отношений; <p>уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> • приводить примеры: взаимодействия рынков, прямых и косвенных налогов, взаимовыгодной международной торговли; • описывать: предмет и метод экономической науки, факторы производства, цели фирмы, основные виды налогов, банковскую систему, рынок труда, экономические циклы, глобальные экономические проблемы; • объяснять: экономические явления с помощью альтернативной стоимости; выгодного обмена; закон спроса; причины неравенства доходов; роль минимальной оплаты труда; последствия инфляции и безработицы; • сравнивать/различать: спрос и величину спроса, предложение и величину предложения, рыночные структуры, безработных и незанятых, организационно-правовые формы предприятий, акции и облигации; • вычислять на условных примерах: величину рыночного спроса и предложения, изменение спроса/предложения в зависимости от изменения формирующих его факторов, равновесную цену и объем продаж; экономические и бухгалтерские издержки и прибыль, смету/бюджет доходов и расходов, спрос фирмы на труд; реальный и номинальный ВВП, темп инфляции, уровень безработицы; • применять для экономического анализа: кривые спроса и предложения, графики изменений рыночной ситуации в результате изменения цен на факторы производства, товары-заменители и дополняющие товары; <p>использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:</p> <ul style="list-style-type: none"> • исполнения типичных экономических ролей; • решения практических задач, связанных с жизненными ситуациями; • совершенствования собственной познавательной деятельности; • оценки происходящих событий и поведения людей с экономической точки зрения; • осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования экономической информации.

