

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Предмет	География
Уровень образования	Среднее общее (10-11 класс)
Разработчики программы	Учителя географии Соболевская Маргарита Владимировна, Латышева Лариса Ивановна
Нормативно-методические материалы	<p>-федеральный компонент государственного стандарта среднего (полного) общего образования от 23.12.2003г. №21/12 (приказ Минобрнауки РФ от 05.03.2004 г. № 1089);</p> <p>- примерная программа среднего общего образования (письмо Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 07.07.2005 г. № 03-1263)</p> <p>- авторская программа Домогацких Е.М. по географии для 6-10 классов для общеобразовательных учреждений. - М.:ООО «ТИД «Русское слово» -РС, 2008.</p> <p>- приказ Минобрнауки РФ от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;</p> <p>- ФБУП 2004 г. (приказ Минобрнауки РФ от 9.03.2004 г. №1312)4</p> <p>- Инструктивно – методическое письмо ОГАОУ ДПО БелИРО «О преподавании предмета «География» в общеобразовательных учреждениях Белгородской области в 2014-2015 уч.г.»</p>
Реализуемый УМК	<p>10 класс. Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География: экономическая и социальная география мира: в 2 ч. Часть 1. Общая характеристика мира: учебник для 10 классов общеобразовательных учреждений/ - М.: ООО «Русское слово - учебник», 2013.</p> <p>11 класс. Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География: экономическая и социальная география мира: в 2 ч. Часть 2. Региональная характеристика мира: учебник для 11 классов общеобразовательных учреждений/ - М.: ООО «Русское слово - учебник», 2013.</p>
Цели и задачи изучения предмета	<p style="text-align: center;"><b><i>Изучение географии на уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>освоение системы географических знаний</b> о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения; методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;</li> <li>• <b>овладение умениями</b> сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических</li> </ul>

	<p>процессов и явлений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>развитие</b> познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;</li> <li>• <b>воспитание</b> патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде;</li> <li>• <b>использование</b> в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации.</li> <li>• <b>нахождения и применения</b> географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;</li> <li>• <b>понимания</b> географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникации, простого общения.</li> </ul>
Срок реализации программы	2 года
Место учебного предмета в учебном плане	<p>Базовый курс</p> <p>10 класс- 34 часа (1 час в неделю)</p> <p>11 класс- 34 часа (1 час в неделю)</p>