

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Предмет	География
Уровень образования	Среднее общее образование (10-11 класс)
Разработчики программы	Учитель географии Соболевская Маргарита Владимировна
Нормативно-методические материалы	<ul style="list-style-type: none"> - федеральный компонент государственного стандарта среднего (полного) общего образования от 23.12.2003г. №21/12 (приказ Минобрнауки РФ от 05.03.2004 г. № 1089); - примерная программа основного общего образования (письмо Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 07.07.2005 г. № 03-1263) - авторская программа Холиной В.Н. География. Профильный уровень. Книга для учителя. М.: Дрофа, 2008г.; - приказ Минобрнауки РФ от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»; - ФБУП 2004 г. (приказ Минобрнауки РФ от 9.03.2004 г. №1312)4 - Инструктивно – методическое письмо ОГАОУ ДПО БелИРО «О преподавании предмета «География» в общеобразовательных учреждениях Белгородской области в 2014-2015 уч.г.»
Реализуемый УМК	<p>10 класс. Холина В.Н. География (профильный уровень). 10 кл.: учебник для общеобразовательных учреждений.- М.:Дрофа, 2009</p> <p>11 класс. Холина В.Н. География (профильный уровень). 11 кл.: учебник для общеобразовательных учреждений.- М.:Дрофа, 2009</p>
Цели и задачи изучения предмета	<p><i>Изучение географии на на профильном уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • освоение системы географических знаний для понимания предмета и задач современной географической науки, ее структуры, тенденций развития, места и роли географии в системе, жизни общества, решения его проблем; • овладение умениями решать комплексные задачи, требующие учета географической ситуации на конкретной территории, моделирования природных, социально-экономических и геоэкологических явлений и процессов с учетом пространственно-временных условий и факторов; • развитие географического мышления для ориентации в проблемах территориальной организации общества, его взаимодействия с природой, навыков

	<p>грамотного решения бытовых и профессионально ориентированных задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> • воспитание патриотизма, толерантности к другим народам и культурам, социально-ответственного отношения к окружающей среде в ходе повседневной трудовой и бытовой деятельности; • приобретение компетентности в сфере: элементарного геоэкологического моделирования и прогнозирования; использования разнообразных географических знаний и умений в быту и в подготовке к будущей профессиональной деятельности; обеспечения личной безопасности, жизнедеятельности и адаптации к условиям окружающей среды.
Срок реализации программы	2 года
Место учебного предмета в учебном плане	<p>Профильный курс</p> <p>10 класс- 102 часа (3 часа в неделю)</p> <p>11 класс- 102 часа (3 часа в неделю)</p>