

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Предмет	Информатика и ИКТ
Уровень образования	Среднее общее (10-11 классы)
Разработчики программы	Учителя информатики и ИКТ: Милеева С.В., Тополева Н.И., Волков Д.А.
Нормативно- методические материалы	<ul style="list-style-type: none"> • федеральный компонент государственного стандарта среднего (полного) образования по информатике и ИКТ (приказ Минобрнауки РФ от 5.03.2004 №1089); • примерная программа по Информатике и ИКТ среднего (полного) образования (базовый уровень); ▪ авторская программа Угриновича Н.Д. Программы курса «Информатика и ИКТ».- М.:Бином. Лаборатория базовых знаний, 2010 г. • приказ Минобрнауки РФ от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»; • ФБУП 2004 г. (приказ Минобрнауки РФ от 9.03.2004 г. №1312) • Инструктивно – методическое письмо ОГАОУ ДПО БелИРО «О преподавании предмета «Информатика и ИКТ» в общеобразовательных учреждениях Белгородской области в 2014-2015 уч.г.»
Реализуемый УМК	<p>10 класс Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ. Базовый уровень: учебник для 10 класса / – М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010</p> <p>11 класс Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ. Базовый уровень: учебник для 11 класса /– М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010</p>
Цели и задачи изучения предмета	<p><i>Изучение информатики и ИКТ технологий на базовом уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих целей¹:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах; • овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуникационные технологии (ИКТ), в том числе при изучении других школьных дисциплин; • развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов; • воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности; • приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.
Срок реализации программы	2 года
Место учебного	<u>Базовый курс.</u>

предмета в учебном плане	10 класс- 68 часов (2 часа в неделю) 11 класс– 68 часов (2 часа в неделю)
Результаты освоения учебного предмета(требования к выпускнику)	<p><i>В результате изучения информатики и ИКТ ученик должен</i></p> <p>знать/понимать</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств информационных и коммуникационных технологий; • назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты и процессы; • назначение и функции операционных систем; <p>уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> • оперировать различными видами информационных объектов, в том числе с помощью компьютера, соотносить полученные результаты с реальными объектами; • распознавать и описывать информационные процессы в социальных, биологических и технических системах; • использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования; • оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники; • иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий; • создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые документы; • просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных, получать необходимую информацию по запросу пользователя; • наглядно представлять числовые показатели и динамику их изменения с помощью программ деловой графики; • соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ; <p>использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:</p> <ul style="list-style-type: none"> • эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности, в том числе самообразовании; • ориентации в информационном пространстве, работы с распространенными автоматизированными информационными системами; • автоматизации коммуникационной деятельности; • соблюдения этических и правовых норм при работе с информацией; • эффективной организации индивидуального информационного пространства.