

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Предмет	История
Уровень образования	Среднее общее (10-11 класс)
Разработчики программы	Учитель истории Киященко Александр Алексеевич
Нормативно-методические материалы	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ федеральный компонент государственного стандарта основного общего образования по истории (приказ Минобрнауки РФ от 5.03.2004 №1089);</li> <li>✓ примерная программа среднего общего образования по истории;</li> <li>✓ приказ Минобрнауки РФ от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;</li> <li>✓ ФБУП 2004 г. (приказ Минобрнауки РФ от 9.03.2004 г. №1312)4</li> <li>✓ Инструктивно – методическое письмо ОГАОУ ДПО БелиРО «О преподавании обществоведческих дисциплин в общеобразовательных учреждениях Белгородской области в 2014-2015 уч.г.»</li> </ul>
Реализуемый УМК	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ в 10-х классах: Загладин Н. В. Всеобщая история: учебник для 10 класса / Н. В. Загладин, Н.А. Симония. – М.: Русское слово, 2010; Сахаров, А. Н. История России с древнейших времен до конца XVI века: учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений. Первое полугодие – Ч. 1 / А. Н. Сахаров. - М.: Русское слово, 2012; Сахаров, А. Н. История России. XVII-XIX века: учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений. Второе полугодие – Ч. 2 / А. Н. Сахаров, А. Н. Боханов. - М.: Русское слово, 2012;</li> <li>✓ в 11-х классах: Загладин, Н. В. Всеобщая история. XX век / Н. В. Загладин. – М.: Русское слово, 2013. Загладин, Н. В. История Отечества. XX – начало XXI века: учебник для 11 класса средних общеобразовательных учреждений / Н. В. Загладин, С. И. Козленко, С. Т. Минаков, Ю. А. Петров. – М.: Русское слово, 2013</li> </ul>
Цели и задачи изучения предмета	<p><b><i>Изучение истории на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:</i></b></p> <p>Главной целью современного образования является развитие ребенка как компетентной личности путем включения его в различные виды ценностной человеческой деятельности: учеба, познания, коммуникация, профессионально-трудовой выбор, личностное саморазвитие, ценностные ориентации, поиск смыслов жизнедеятельности. С этих позиций обучение рассматривается как процесс овладения не только определенной суммой знаний и системой соответствующих умений и навыков, но и как процесс овладения компетенциями. Это определило цели обучения истории:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций;</li> <li>✓ Развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности;</li> <li>✓ Освоение систематизированных знаний о прошлом;</li> <li>✓ Овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;</li> <li>✓ Формирование исторического мышления.</li> </ul>
Срок реализации программы	2 года
Место учебного предмета в учебном плане	Базовый курс 10 класс – 68 часов (2 часа в неделю) 11 класс – 68 часов (2 часа в неделю)
Результаты освоения учебного предмета (требования к выпускнику)	<p><b>к концу изучения истории выпускник должен</b></p> <p><u>Знать/понимать</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ факты, явления, процессы, понятия, характеризующие целостность исторического процесса;</li> <li>✓ особенности исторического, социологического, политологического, культурологического анализа событий, явлений, процессов прошлого;</li> <li>✓ взаимосвязь и особенности истории России и мира;</li> <li>✓ периодизацию отечественной и всемирной истории;</li> <li>✓ современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории.</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ проводить комплексный поиск исторической информации в источниках разного типа;</li> <li>✓ критически анализировать источник исторической информации;</li> <li>✓ систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях всемирно-исторического процесса;</li> <li>✓ анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема);</li> <li>✓ формировать собственный алгоритм решения историко-познавательных задач;</li> <li>✓ участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам.</li> </ul>