

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Предмет	Литература
Уровень образования	Среднее общее образование 10-11классы
Разработчики программы	Авторский коллектив учителей: учитель русского языка и литературы Рубанченко Оксана Георгиевна, Купина Галина Вячеславовна
Нормативно-методические материалы	<ul style="list-style-type: none"> - федеральный компонент государственного стандарта среднего (полного) общего образования (приказ Минобрнауки РФ от 5.03.2004 №1089); (ред. от 31.01.2012) - примерная программа среднего (полного) общего образования по литературе; - программа по литературе для 5-11классов общеобразовательной школы/ Авт.-сост.: Г.С.Меркин, С.А.Зинин, В.А.Чалмаев.-М.: «Русское слово», 2008.-200с. - приказ Минобрнауки РФ от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»; - ФБУП 2004 г. (приказ Минобрнауки РФ от 9.03.2004 г. №1312)4 - Инструктивно – методическое письмо ОГАОУ ДПО БелИРО «О преподавании предмета «Литература» общеобразовательных учреждениях Белгородской области в 2014-2015 уч.г.»
Реализуемый УМК	<p>10класс Учебник по литературе 10класс в 2 ч. Авторы: Сахаров В.И., Зинин С.А., М.: «Русское слово- учебник», 2012г.</p> <p>11класс Учебник по литературе 11класс в 2 ч. Авторы: Чалмаев В.А., Зинин С.А., М.: «Русское слово- учебник», 2009</p>
Цели и задачи изучения предмета	<p><i>Изучение литературы на ступени среднего общего образования направлено на достижение следующих целей:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • освоение знаний о содержании изученных литературных произведений; об основных фактах жизни и творчества писателей-классиков XIX-XX вв.; об основных закономерностях историко-литературного процесса и чертах литературных направлений; текстов художественных произведений в единстве формы и содержания, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; <p>овладение умениями воспроизводить содержание литературного произведения; анализировать и интерпретировать художественное произведение, используя сведения по истории и теории литературы (тематика, проблематика, нравственный пафос, система образов, особенности композиции, изобразительно-выразительные средства языка, художественная деталь); анализировать эпизод (сцену) изученного произведения, объяснять его связь с проблематикой</p>

	<p>произведения; - соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой; раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных литературных произведений; выявлять «сквозные» темы и ключевые проблемы русской литературы; соотносить произведение с литературным направлением эпохи; определять род и жанр произведения; сопоставлять литературные произведения; выявлять авторскую позицию; выразительно читать изученные произведения (или их фрагменты), соблюдая нормы литературного произношения; аргументировано формулировать свое отношение к прочитанному произведению; писать рецензии на прочитанные произведения и сочинения разных жанров на литературные темы.</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, самостоятельности в приобретении новых знаний, с использованием информационных технологий; эмоционального восприятия художественного текста, образного и аналитического мышления, творческого воображения, читательской культуры и понимания авторской позиции; формирование начальных представлений о специфике литературы в ряду других искусств, потребности в самостоятельном чтении художественных произведений; развитие устной и письменной речи учащихся; • воспитание духовно развитой личности, формирование гуманистического мировоззрения, гражданского сознания, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры; <p>использование полученных знаний и умений для осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры; развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности.</p>
Срок реализации программы	2 года
Место учебного предмета в учебном плане	<p>Базовый курс 10 класс- 102 часов (3 часа в неделю) 11 класс- 102 часов (3 часа в неделю)</p>
Результаты освоения учебного предмета (требования к выпускнику)	<p><i>В результате изучения литературы выпускник должен знать/понимать</i></p> <p><i>Логику развития историко-литературного процесса на материале русской литературы XII-XIX веков.</i></p> <p><i>Основные литературные направления русской литературы XVIII-XIX веков.</i></p> <p><i>Краткие биографические сведения об изученных писателях.</i></p> <p><i>Содержание изученных произведений, отчетливо представлять себе роль и место изученного художественного произведения в литературном процессе.</i></p>

уметь:

Определять как время изображенное, так и время создания, а также время, когда происходит чтение.

Использовать рекомендованную литературоведческую и критическую литературу.

Давать доказательную и убедительную оценку самостоятельно прочитанному произведению.

Свободно и целесообразно использовать конкретные понятия теории литературы.

Ориентироваться в различных типах справочной литературы и активно ее использовать.