

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Предмет	Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)
Уровень образования	Среднее общее (10-11 классы )
Разработчик программы	Учитель ОБЖ – Пошевицкая Елена Леонидовна
Нормативно-методические материалы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Федеральный компонент Государственного стандарта среднего общего образования по основам безопасности жизнедеятельности (приказ Минобрнауки РФ от 5.03.2004 №1089);</li> <li>• Комплексная программа основы безопасности жизнедеятельности авторов А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников, под ред. А.Т.Смирнова; Рос. акад. образования, из-во «Просвещение». –М.: Просвещение, 2013 год.</li> <li>• Приказ Минобрнауки РФ от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;</li> <li>• ФБУП 2004 г. (приказ Минобрнауки РФ от 9.03.2004 г. № 1312)</li> <li>• Инструктивно – методическое письмо ОГАОУ ДПО БелИРО «О преподавании предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в общеобразовательных учреждениях Белгородской области в 2014-2015 учебном году»</li> </ul>
Реализуемый УМК	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Учебник Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для обучающихся 10,11 класса : учеб. Для общеобразовательных учреждений / А.Т.Смирнов, Б.О. Хренников; под общ. ред. А.Т.Смирнова; Рос.акад. наук, Рос. Акад. Образования, изд-во «просвещение» - 4-е изд. – М.: Просвещение, 2013. - 240 с.</li> <li>• Рабочая тетрадь для обучающихся 10,11 класса Егорова Л.В. Основы безопасности жизнедеятельности.- Саратов: Лицей, 2012. – 64 с.</li> </ul>
Цели и задачи изучения предмета	<p><b><i>Изучение Основ безопасности жизнедеятельности на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование безопасной культуры личности юношей и девушек в процессе овладения ими основами безопасного поведения. Такая целевая установка ориентирует педагогический процесс на подготовку выпускников средней школы к предстоящей жизнедеятельности (к общественно-производительному труду, службе в армии, к воспитанию детей), а так же самостоятельно соблюдать правила личной гигиены, норм ведения здорового образа жизни;</li> <li>• формирование у обучающихся научных представлений о принципах и путях снижения «фактора риска» в деятельности человека и общества;</li> <li>• формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, а также развитие способностей оценивать опасные</li> </ul>

	ситуации, принимать решения и действовать безопасно с учетом своих возможностей.
Срок реализации программы	2 года
Место учебного предмета в учебном плане	Базовый курс 10 класс – 34 часа (1 час в неделю) 11 класс – 34 часа (1 час в неделю)
Результаты освоения учебного предмета (требования к выпускнику)	<p><i>В результате изучения ОБЖ на базовом уровне обучающийся должен</i></p> <p><b>знать / уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>знать</b> об опасных и чрезвычайных ситуациях, о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства;</li> <li>• <b>знать</b> о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций;</li> <li>• <b>знать</b> об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;</li> <li>• <b>знать</b> о здоровом образе жизни;</li> <li>• <b>знать</b> об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях;</li> <li>• <b>знать</b> о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности;</li> <li>• <b>уметь</b> предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера и адекватно противодействовать им;</li> <li>• <b>уметь</b> предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;</li> <li>• <b>уметь</b> принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и своих возможностей;</li> </ul> <p><b>Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития личных, духовных и физических качеств, обеспечивающих безопасное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;</li> <li>• развития черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни;</li> <li>• формирования потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять требования, предъявляемые к гражданину Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности;</li> <li>• воспитания ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, к личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;</li> <li>• воспитания ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"><li>• умения оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим;</li><li>• умения отстаивать свою гражданскую позицию, формировать свои мировоззренческие взгляды;</li><li>• оценивания и корректировки своего поведения в окружающей среде, выполнения в практической деятельности и в повседневной жизни экологических требований;</li><li>• осуществления осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессии.</li></ul>
--	--