

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Предмет	Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)
Уровень образования	Среднее общее (10-11 классы)
Разработчик программы	Учитель ОБЖ – Пошевицкая Елена Леонидовна
Нормативно-методические материалы	<ul style="list-style-type: none"> • Федеральный компонент Государственного стандарта среднего общего образования по основам безопасности жизнедеятельности (приказ Минобрнауки РФ от 5.03.2004 №1089); • Комплексная программа основы безопасности жизнедеятельности авторов А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников, под ред. А.Т.Смирнова; Рос. акад. образования, из-во «Просвещение». –М.: Просвещение, 2013 год. • Приказ Минобрнауки РФ от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»; • ФБУП 2004 г. (приказ Минобрнауки РФ от 9.03.2004 г. № 1312) • Инструктивно – методическое письмо ОГАОУ ДПО БелИРО «О преподавании предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в общеобразовательных учреждениях Белгородской области в 2014-2015 учебном году»
Реализуемый УМК	<ul style="list-style-type: none"> • Учебник Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для обучающихся 10,11 класса : учеб. Для общеобразовательных учреждений / А.Т.Смирнов, Б.О. Хренников; под общ. ред. А.Т.Смирнова; Рос.акад. наук, Рос. Акад. Образования, изд-во «просвещение» - 4-е изд. – М.: Просвещение, 2013. - 240 с. • Рабочая тетрадь для обучающихся 10,11 класса Егорова Л.В. Основы безопасности жизнедеятельности.- Саратов: Лицей, 2012. – 64 с.
Цели и задачи изучения предмета	<p><i>Изучение Основ безопасности жизнедеятельности на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование безопасной культуры личности юношей и девушек в процессе овладения ими основами безопасного поведения. Такая целевая установка ориентирует педагогический процесс на подготовку выпускников средней школы к предстоящей жизнедеятельности (к общественно-производительному труду, службе в армии, к воспитанию детей), а так же самостоятельно соблюдать правила личной гигиены, норм ведения здорового образа жизни; • формирование у обучающихся научных представлений о принципах и путях снижения «фактора риска» в деятельности человека и общества; • формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, а также развитие способностей оценивать опасные

	ситуации, принимать решения и действовать безопасно с учетом своих возможностей.
Срок реализации программы	2 года
Место учебного предмета в учебном плане	Базовый курс 10 класс – 34 часа (1 час в неделю) 11 класс – 34 часа (1 час в неделю)
Результаты освоения учебного предмета (требования к выпускнику)	<p><i>В результате изучения ОБЖ на базовом уровне обучающийся должен</i></p> <p>знать / уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> • знать об опасных и чрезвычайных ситуациях, о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; • знать о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; • знать об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; • знать о здоровом образе жизни; • знать об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; • знать о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности; • уметь предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера и адекватно противодействовать им; • уметь предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников; • уметь принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и своих возможностей; <p>Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития личных, духовных и физических качеств, обеспечивающих безопасное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; • развития черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни; • формирования потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять требования, предъявляемые к гражданину Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности; • воспитания ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, к личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности; • воспитания ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества;

	<ul style="list-style-type: none">• умения оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим;• умения отстаивать свою гражданскую позицию, формировать свои мировоззренческие взгляды;• оценивания и корректировки своего поведения в окружающей среде, выполнения в практической деятельности и в повседневной жизни экологических требований;• осуществления осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессии.
--	--