

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Предмет	химия
Уровень образования	Среднее общее (10-11 класс)
Разработчики программы	Учитель химии Кучеева Татьяна Николаевна
Нормативно-методические материалы	<ul style="list-style-type: none"> - федеральный компонент государственного стандарта основного общего образования по химии (приказ Минобрнауки РФ от 5.03.2004 №1089); - примерная программа основного общего образования по химии; - программа курса химии для 10-11 классов общеобразовательных учреждений автора Н.Н.Гара. (Гара Н.Н. Программы общеобразовательных учреждений. Химия.- М.: Просвещение, 2009. -56с.) - приказ Минобрнауки РФ от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»; - ФБУП 2004 г. (приказ Минобрнауки РФ от 9.03.2004 г. №1312)4 - Инструктивно – методическое письмо ОГАОУ ДПО БелИРО «О преподавании предмета «Химия» в общеобразовательных учреждениях Белгородской области в 2014-2015 уч .г.»
Реализуемый УМК	<p>10 класс</p> <p>Рудзитис Г.Е Химия: органическая химия: учебник для 10 кл. общеобразовательных учреждений: базовый уровень/ Г.Е Рудзитис, Ф.Г Фельдман.- 13-е изд. - М.: Просвещение, 2009.-192с.</p> <p>11 класс.</p> <p>Рудзитис Г.Е Химия: учебник для 11 кл. общеобразовательных учреждений: базовый уровень/ Г.Е Рудзитис, Ф.Г Фельдман.- 13-е изд. - М.: Просвещение, 2009.-192 с.</p>
Цели и задачи изучения предмета	<p><i>Изучение химии на ступени среднего полного общего образования направлено на достижение следующих целей:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование у обучающихся гражданской ответственности правового самосознания, духовности и культуры, самостоятельности, инициативности, способности к успешной социализации в обществе; • дифференциация обучения с широкими и гибкими возможностями построения старшеклассниками индивидуальных образовательных программ в соответствии с их способностями, склонностями и потребностями; • обеспечение обучающимся равных возможностей для их последующего профессионального образования и профессиональной деятельности, в том числе с учетом реальных потребностей рынка труда;
Срок реализации программы	2 года

<p>Место учебного предмета в учебном плане</p>	<p>Базовый курс 10 класс- 68 часов (2 часа в неделю) 11 класс – 68 часов (2 часа в неделю)</p>
<p>Результаты освоения учебного предмета (требования к выпускнику)</p>	<p style="text-align: center;"><i>В результате изучения химии выпускник должен знать/понимать</i></p> <p>важнейшие химические понятия: вещество, химический элемент, атом, молекула, относительные атомная и молекулярная массы, ион, аллотропия, изотопы, химическая связь, электроотрицательность, валентность, степень окисления, моль, молярная масса, молярный объем, вещества молекулярного и немолекулярного строения, растворы, электролит и неэлектролит, электролитическая диссоциация, окислитель и восстановитель, окисление и восстановление, тепловой эффект реакции, скорость химической реакции, катализ, химическое равновесие, углеродный скелет, функциональная группа, изомерия, гомология;</p> <p>основные законы химии: сохранения массы веществ, постоянства состава, периодический закон;</p> <p>основные теории химии: химической связи, электролитической диссоциации, строения органических соединений;</p> <p>важнейшие вещества и материалы: основные металлы и сплавы; серная, соляная, азотная и уксусная кислоты; щелочи, аммиак, минеральные удобрения, метан, этилен, ацетилен, бензол, этанол, жиры, мыла, глюкоза, сахароза, крахмал, клетчатка, белки, искусственные и синтетические волокна, каучуки, пластмассы;</p> <p>Уметь:</p> <p>называть: изученные вещества по тривиальной или международной номенклатуре;</p> <p>определять: валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона, характер среды в водных растворах неорганических соединений, окислитель и восстановитель, принадлежность веществ к различным классам органических соединений;</p> <p>характеризовать: элементы малых периодов по их положению в периодической системе Д. И. Менделеева; общие химические свойства металлов, неметаллов, основных классов неорганических и органических соединений; строение и химические свойства изученных органических соединений;</p> <p>объяснять: зависимость свойств веществ от их состава и строения; природу химической связи (ионной, ковалентной, металлической), зависимость скорости химической реакции и положения химического равновесия от различных факторов;</p> <p>выполнять химический эксперимент по распознаванию важнейших неорганических и органических веществ;</p> <p>проводить самостоятельный поиск химической информации с использованием различных источников; использовать компьютерные технологии для обработки и передачи химической информации и ее представления в различных формах;</p> <p>использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:</p> <p>-объяснения химических явлений, происходящих в природе, быту и на производстве;</p>

	<p>-определения возможности протекания химических превращений в различных условиях и оценки их последствий;</p> <p>-экологически грамотного поведения в окружающей среде;</p> <p>-оценки влияния химического загрязнения окружающей среды на организм человека и другие живые организмы;</p> <p>-безопасного обращения с горючими и токсичными веществами, лабораторным оборудованием;</p> <p>-приготовления растворов заданной концентрации в быту и на производстве;</p> <p>-критической оценки информации о веществах, используемых в быту.</p>
--	--

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Предмет	химия
Уровень образования	Среднее полное общее (10-11класс)
Разработчики программы	Учитель химии Кучеева Татьяна Николаевна
Нормативно-методические материалы	<ul style="list-style-type: none"> - федеральный компонент государственного стандарта основного общего образования по химии (приказ Минобрнауки РФ от 5.03.2004 №1089); - примерная программа основного общего образования по химии; - программа курса химии для 10-11 классов общеобразовательных учреждений автора Н.Н.Гара. (Гара Н.Н. Программы общеобразовательных учреждений. Химия.- М.: Просвещение, 2009. -56с.) - приказ Минобрнауки РФ от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»; - ФБУП 2004 г. (приказ Минобрнауки РФ от 9.03.2004 г. №1312)4 - Инструктивно – методическое письмо департамента образования Белгородской области «О преподавании предмета «Химия» в общеобразовательных учреждениях Белгородской области в 2014-2015 уч .г.»
Реализуемый УМК	<p><u>10 класс</u></p> <p>Рудзитис Г.Е Химия: органическая химия: учебник для 10 кл. общеобразовательных учреждений: базовый уровень/ Г.Е Рудзитис, Ф.Г Фельдман.- 13-е изд. - М.: Просвещение, 2009.-192с.</p> <p><u>11 класс</u></p> <p>Рудзитис Г.Е Химия: учебник для 11 кл. общеобразовательных учреждений: базовый уровень/ Г.Е Рудзитис, Ф.Г Фельдман.- 13-е изд. - М.: Просвещение, 2009.-192 с.</p>
Цели и задачи изучения предмета	<p><i>Изучение химии на ступени среднего полного общего образования направлено на достижение следующих целей:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование у обучающихся гражданской ответственности правового самосознания, духовности и культуры, самостоятельности, инициативности, способности к

	<p>успешной социализации в обществе;</p> <ul style="list-style-type: none"> • дифференциация обучения с широкими и гибкими возможностями построения старшеклассниками индивидуальных образовательных программ в соответствии с их способностями, склонностями и потребностями; • обеспечение обучающимся равных возможностей для их последующего профессионального образования и профессиональной деятельности, в том числе с учетом реальных потребностей рынка труда;
Срок реализации программы	2 года
Место учебного предмета в учебном плане	Базовый курс 10 класс- 34 часов (1 час в неделю) 11 класс – 34 часов (1 час в неделю)
Результаты освоения учебного предмета (требования к выпускнику)	<p style="text-align: center;"><i>В результате изучения химии выпускник должен знать/понимать</i></p> <p>важнейшие химические понятия: вещество, химический элемент, атом, молекула, относительные атомная и молекулярная массы, ион, аллотропия, изотопы, химическая связь, электроотрицательность, валентность, степень окисления, моль, молярная масса, молярный объем, вещества молекулярного и немолекулярного строения, растворы, электролит и неэлектролит, электролитическая диссоциация, , окислитель и восстановитель, окисление и восстановление, тепловой эффект реакции, скорость химической реакции, катализ, химическое равновесие, углеродный скелет, функциональная группа, изомерия, гомология;</p> <p>основные законы химии: сохранения массы веществ, постоянства состава, периодический закон;</p> <p>основные теории химии: химической связи, электролитической диссоциации, строения органических соединений;</p> <p>важнейшие вещества и материалы: основные металлы и сплавы; серная, соляная, азотная и уксусная кислоты; щелочи, аммиак, минеральные удобрения, метан, этилен, ацетилен, бензол, этанол, жиры, мыла, глюкоза, сахароза, крахмал, клетчатка, белки, искусственные и синтетические волокна, каучуки, пластмассы;</p> <p>Уметь:</p> <p>называть: изученные вещества по тривиальной или международной номенклатуре;</p> <p>определять: валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона, характер среды в водных растворах неорганических соединений, окислитель и восстановитель, принадлежность веществ к различным классам органических соединений;</p> <p>характеризовать: элементы малых периодов по их положению в периодической системе Д. И. Менделеева; общие химические свойства металлов, неметаллов, основных классов неорганических и органических соединений; строение и химические свойства изученных органических соединений;</p> <p>объяснять: зависимость свойств веществ от их состава и строения; природу химической связи (ионной, ковалентной, металлической), зависимость скорости химической реакции и положения</p>

	<p>химического равновесия от различных факторов;</p> <p>выполнять химический эксперимент по распознаванию важнейших неорганических и органических веществ;</p> <p>проводить самостоятельный поиск химической информации с использованием различных источников; использовать компьютерные технологии для обработки и передачи химической информации и ее представления в различных формах;</p> <p>использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:</p> <ul style="list-style-type: none">-объяснения химических явлений, происходящих в природе, быту и на производстве;-определения возможности протекания химических превращений в различных условиях и оценки их последствий;-экологически грамотного поведения в окружающей среде;-оценки влияния химического загрязнения окружающей среды на организм человека и другие живые организмы;-безопасного обращения с горючими и токсичными веществами, лабораторным оборудованием;-приготовления растворов заданной концентрации в быту и на производстве;-критической оценки информации о веществах, используемых в быту.
--	---