

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Предмет	Право
Уровень образования	Среднее общее (10-11 класс)
Разработчики программы	Учитель обществознания Сорокина Наталья Викторовна
Нормативно-методические материалы	<ul style="list-style-type: none"> - федеральный компонент государственного стандарта основного общего образования по обществознанию (приказ Минобрнауки РФ от 5.03.2004 №1089); - примерная программа основного общего образования по обществознанию; - программы Е.А. Певцова, И.В. Кравченко, 2010г. - приказ Минобрнауки РФ от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»; - ФБУП 2004 г. (приказ Минобрнауки РФ от 9.03.2004 г. №1312)4 - Инструктивно-методического письма ОГАОУ ДПО БелИРО «О преподавании обществоведческих дисциплин в образовательных организациях Белгородской области в 2014-2015 учебном году».
Реализуемый УМК	<p>11 класс</p> <p>Право: основы правовой культуры: учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений. Базовый и профильный уровни: в 2 ч./ Е.А. Певцов. – 8-изд. М.: «ТИД «Русское слово» - РС», 2010.</p> <p>Право: основы правовой культуры: учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений. Базовый и профильный уровни: в 2 ч./ Е.А. Певцов. – 8-изд. М.: «ТИД «Русское слово» - РС», 2010.</p>
Цели и задачи изучения предмета	<p><i>Изучение права на ступени среднего общего образования направлено на достижение следующих целей:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; • воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства; дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым институтам, правопорядку; • освоение знаний об основных принципах, нормах и институтах права, возможностях правовой системы России, необходимых для эффективного использования и защиты прав и исполнения обязанностей, правомерной реализации гражданской позиции; • овладение умениями, необходимыми для применения

	<p>освоенных знаний и способов деятельности с целью реализации и защиты прав и законных интересов личности; содействия поддержанию правопорядка в обществе; решения практических задач в социально-правовой сфере, а также учебных задач в образовательном процессе;</p> <p>формирование способности и готовности к самостоятельному принятию правовых решений, сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом.</p>
Срок реализации программы	1 год
Место учебного предмета в учебном плане	Базовый курс 11- 34 часа (1 час в неделю)
Результаты освоения учебного предмета (требования к выпускнику)	<p style="text-align: center;"><i>В результате изучения права выпускник должен знать/понимать</i></p> <p>права и обязанности, ответственность гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, работника, потребителя, супруга, абитуриента); механизмы реализации и способы защиты прав человека и гражданина в России, органы и способы международно-правовой защиты прав человека, формы и процедуры избирательного процесса в России;</p> <p><i>уметь</i></p> <p><i>правильно употреблять</i> основные правовые понятия и категории (юридическое лицо, правовой статус, компетенция, полномочия, судопроизводство);</p> <p><i>характеризовать</i>: основные черты правовой системы России, порядок принятия и вступления в силу законов, порядок заключения и расторжения брачного контракта, трудового договора, правовой статус участника предпринимательской деятельности, порядок получения платных образовательных услуг; порядок призыва на военную службу;</p> <p><i>объяснять</i>: взаимосвязь права и других социальных норм; основные условия приобретения гражданства; особенности прохождения альтернативной гражданской службы;</p> <p><i>различать</i>: виды судопроизводства; полномочия правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры; организационно-правовые формы предпринимательства; порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом;</p> <p><i>приводить примеры</i>: различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности;</p> <p><i>использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:</i></p> <p>поиска, первичного анализа и использования правовой информации; обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью; анализа норм</p>

	<p>закона с точки зрения конкретных условий их реализации; выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав;</p> <p>изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права; решения правовых задач (на примерах конкретных ситуаций).</p>
--	---