

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Предмет	Технология. Обслуживающий труд
Уровень образования	Основное общее (7-8 класс)
Разработчики программы	Учитель технологии Таранец С.В.
Нормативно-методические материалы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- федеральный компонент государственного стандарта основного общего образования по технологии (приказ Минобрнауки РФ от 5.03.2004 №1089);</li> <li>- примерная программа основного общего образования по технологии;</li> <li>- программа «Технология: программы начального и основного общего образования». М.В.Хохлова, П.С.Самородский, Н.В.Синица, Симоненко В.Д. – М.:Вентана-Граф, 2010;</li> <li>- приказ Минобрнауки РФ от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;</li> <li>- ФБУП 2004 г. (приказ Минобрнауки РФ от 9.03.2004 г. №1312);</li> <li>- Инструктивно – методическое письмо БелИРО «О преподавании предмета «Технология» в общеобразовательных учреждениях Белгородской области в 2014-2015 уч.г.»</li> </ul>
Реализуемый УМК	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Коллектив авторов: Б.А. Гончаров, Е.В.Елисеева, А.А. Электков, О.П. Очинин, П.С. Самородский, В.Д. Симоненко, Н.В. Синица, под редакцией В.Д. Симоненко «Технология»: Учебник для 8-х классов (Вариант для девочек) - М.: Издательский центр «Вентана-Граф», 20013.</li> <li>2. Коллектив авторов: Н.В. Синица, О.В. Табурчак, О.А. Кожина, В.Д. Симоненко, под редакцией В.Д. Симоненко «Технология»: Учебник для 7-х классов (Вариант для девочек) - М.: Издательский центр «Вентана-Граф», 2010.</li> </ol>
Цели и задачи изучения предмета	<p>Изучение учебного предмета «Технология» на уровне основного общего образования направлено на достижение следующих <b>целей</b>:</p> <p><b>Освоение</b> технологических знаний, технологической культуры на основе включения учащихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию лично или общественно значимых продуктов труда.</p> <p><b>Овладение</b> общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использованию технологической информации, проектирование и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда.</p> <p><b>Развитие</b> познавательных интересов, технологического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных,</p>

	<p>творческих, коммуникативных и организаторских способностей.</p> <p><b>Воспитание</b> трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результат их труда.</p> <p><b>Получение</b> опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.</p> <p><b>В процессе представления учебного предмета «Технология» должны быть решены следующие задачи:</b></p> <p>а) формирование политехнических знаний и экологической культуры;</p> <p>б) привитие элементарных знаний и умений по ведению домашнего хозяйства и расчету бюджета семьи;</p> <p>в) ознакомление с основами современного производства и сферы услуг;</p> <p>г) развитие самостоятельности и способности учащихся решать творческие и изобретательские задачи;</p> <p>д) обеспечения учащимся возможности самопознания, изучения мира профессий, выполнение профессиональных проб с целью профессионального потребления;</p> <p>е) воспитание трудолюбия, предприимчивости, коллективизма, человечности и милосердия, обязательности, честности, ответственности и порядочности, патриотизма, культуры поведения и бесконфликтного общения;</p> <p>ж) овладение основными понятиями рыночной экономики, менеджмента и маркетинга и умением применять их при реализации собственной продукции и услуг;</p> <p>з) использование в качестве объектов труда потребительских изделий и оформление их с учетом требований дизайна и декоративно-прикладного искусства для повышения конкурентоспособности при реализации. Развитие эстетического чувства и художественности инициативы ребенка.</p>
Срок реализации программы	2 года
Место учебного предмета в учебном плане	<p>Базовый курс</p> <p>7 класс- 68 часов (2 часа в неделю)</p> <p>8 класс – 68 часов (2 часа в неделю)</p>
Результаты освоения учебного предмета (требования к выпускнику)	<p><b>В результате изучения технологии ученик независимо от изучаемого раздела должен:</b></p> <p><b>знать/понимать</b> основные технологические понятия; назначение и технологические свойства материалов; назначение и устройство применяемых ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования; виды, приемы и последовательность выполнения технологических операций, влияние различных технологий обработки материалов и получения продукции на окружающую среду и здоровье человека; профессии и специальности, связанные с обработкой материалов, созданием изделий из них, получением продукции;</p> <p><b>уметь</b> рационально организовывать рабочее место; находить необходимую информацию в различных источниках, применять</p>

конструкторскую и технологическую документацию; составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия или получения продукта; выбирать материалы, инструменты и оборудование для выполнения работ; выполнять технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования; соблюдать требования безопасности труда и правила пользования ручными инструментами, машинами и оборудованием; осуществлять доступными средствами контроль качества изготавливаемого изделия (детали); находить и устранять допущенные дефекты; проводить разработку учебного проекта изготовления изделия или получения продукта с использованием освоенных технологий и доступных материалов; планировать работы с учетом имеющихся ресурсов и условий; распределять работу при коллективной деятельности;

***использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:*** для получения технико-технологических сведений из разнообразных источников информации; организации индивидуальной и коллективной трудовой деятельности; изготовления или ремонта изделий из различных материалов; создания изделий или получения продукта с использованием ручных инструментов, машин, оборудования и приспособлений; контроля качества выполняемых работ с применением измерительных, контрольных и разметочных инструментов; обеспечения безопасности труда; оценки затрат, необходимых для создания объекта труда или услуги; построения планов профессионального образования и трудоустройства.