

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Предмет	Информатика и ИКТ
Уровень образования	Основное общее (7-9 класс)
Разработчики программы	Авторский коллектив учителей информатики: Тополева Н.И., Волков Д.А.
Нормативно-методические материалы	<p>Программа курса Информатика и ИКТ разработана на основе авторской программы Угриновича Н.Д. «Программа курса информатики и ИКТ для основной школы (8–9 классы)», изданной в методическом пособии «Преподавание курса «Информатика и ИКТ» в основной и старшей школе. 8-11 классы:/ Угринович Н.Д. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010» и учитывает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - федеральный компонент государственного стандарта основного общего образования по Информатике и ИКТ. (приказ Минобрнауки РФ от 5.03.2004 №1089); - примерную программу основного общего образования по курсу «Информатика и ИКТ»; - приказ Минобрнауки РФ от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»; - ФБУП 2004 г. (приказ Минобрнауки РФ от 9.03.2004 г. №1312) - Инструктивно – методическое письмо департамента образования Белгородской области «О преподавании предмета «Информатика и ИКТ» в общеобразовательных учреждениях Белгородской области в 2014-2015 уч.г.»
Реализуемый УМК	<p>Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ: учебник для 7 класса.-М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011</p> <p>Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ: учебник для 8 класса.-М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011</p> <p>Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ: учебник для 9 класса.-М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011</p> <p>Угринович Н.Д. Преподавание курса «Информатика и ИКТ» в основной и старшей школе. 8-11 классы:методическое пособие. - М.: БИНОМ.Лаборатория знаний, 2011</p> <p>Угринович Н.Д.. Набор цифровых образовательных ресурсов «Информатика 7-11». – М.: БИНОМ. 2011.</p>
Цели и задачи изучения предмета	<ul style="list-style-type: none"> – освоение знаний, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях; – овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты; – развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ; – воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации; – выработка навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной

	деятельности, дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.
Срок реализации программы	3 года
Место учебного предмета в учебном плане	<u>Базовый курс</u> 7 класс-34 часа (1 час в неделю) 8 класс- 34 часа (1 час в неделю) 9 класс – 68 часов (2 часа в неделю)
Результаты освоения учебного предмета (требования к выпускнику)	<p>В результате изучения курса «Информатика и ИКТ» ученик должен</p> <p>знать/понимать</p> <p>виды информационных процессов; примеры источников и приемников информации;</p> <p>единицы измерения количества и скорости передачи информации; принцип дискретного (цифрового) представления информации;</p> <p>основные свойства алгоритма, типы алгоритмических конструкций: следование, ветвление, цикл; понятие вспомогательного алгоритма;</p> <p>программный принцип работы компьютера;</p> <p>назначение и функции используемых информационных и коммуникационных технологий;</p> <p>уметь</p> <p>выполнять базовые операции над объектами: цепочками символов, числами, списками, деревьями; проверять свойства этих объектов; выполнять и строить простые алгоритмы;</p> <p>оперировать информационными объектами, используя графический интерфейс: открывать, именовать, сохранять объекты, архивировать и разархивировать информацию, пользоваться меню и окнами, справочной системой; предпринимать меры антивирусной безопасности;</p> <p>оценивать числовые параметры информационных объектов и процессов: объем памяти, необходимый для хранения информации; скорость передачи информации;</p> <p>создавать информационные объекты, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - структурировать текст, используя нумерацию страниц, списки, ссылки, оглавления; проводить проверку правописания; использовать в тексте таблицы, изображения; - создавать и использовать различные формы представления информации: формулы, графики, диаграммы, таблицы (в том числе динамические, электронные, в частности – в практических задачах), переходить от одного представления данных к другому; - создавать рисунки, чертежи, графические представления

	<p>реального объекта, в частности, в процессе проектирования с использованием основных операций графических редакторов, учебных систем автоматизированного проектирования; осуществлять простейшую обработку цифровых изображений;</p> <ul style="list-style-type: none">- создавать записи в базе данных;- создавать презентации на основе шаблонов; <p>искать информацию с применением правил поиска (построения запросов) в базах данных, компьютерных сетях, некомпьютерных источниках информации (справочниках и словарях, каталогах, библиотеках) при выполнении заданий и проектов по различным учебным дисциплинам;</p> <p>пользоваться персональным компьютером и его периферийным оборудованием (принтером, сканером, модемом, мультимедийным проектором, цифровой камерой, цифровым датчиком); следовать требованиям техники безопасности, гигиены, эргономики и ресурсосбережения при работе со средствами информационных и коммуникационных технологий;</p> <p>использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:</p> <ul style="list-style-type: none">создания простейших моделей объектов и процессов в виде изображений и чертежей, динамических (электронных) таблиц, программ (в том числе – в форме блок-схем);проведения компьютерных экспериментов с использованием готовых моделей объектов и процессов;создания информационных объектов, в том числе для оформления результатов учебной работы;организации индивидуального информационного пространства, создания личных коллекций информационных объектов; <p>передачи информации по телекоммуникационным каналам в учебной и личной переписке, использования информационных ресурсов общества с соблюдением соответствующих правовых и этических норм.</p>
--	--