

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Предмет	Православная культура
Уровень образования	Основное общее (7-9 класс)
Разработчики программы	Учитель православной культуры Воробей Наталья Александровна.
Нормативно-методические материалы	<ul style="list-style-type: none"> - письма Министерства образования РФ от 22.10.2002 № 14-52-876 ин/16 «Примерное содержание образования по учебному предмету «Православная культура»; - приказа Министерства образования и науки Российской Федерации, от 1 февраля 2012 года №74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, учрежденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312, закона Белгородской области «Об установлении регионального компонента государственных образовательных стандартов общего образования в Белгородской области» от 3 июля 2006г. N57; - закона Белгородской области от 4 июня 2009 года №282» «О внесении изменений в закон Белгородской области «Об установлении регионального компонента государственных образовательных стандартов общего образования в Белгородской области»; - приказа департамента образования культуры и молодежной политики Белгородской области от 23 апреля 2012 года №1380 «Об утверждении базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Белгородской области, реализующих программы общего образования».
Реализуемый УМК	<p>7-8 класс Учебно-методический комплекс для средней школы. Православная культура 7-8 классы: Экспериментальное учебное пособие / Скоробогатов В.Д., Рыжова Т.В., Кобец О.Н. - Ульяновск: ИНФОФОНД, 2006.</p> <p>9 класс. Учебно-методический комплекс для средней школы. Православная культура 9 класс: Экспериментальное учебное пособие / Скоробогатов В.Д., Рыжова Т.В., Кобец О.Н. - Ульяновск: ИНФОФОНД, 2006.</p>

Цели и задачи изучения предмета	<p><i>Изучение православной культуры на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • ознакомление с православной картиной мира и с духовно-мировоззренческими основами культуры, • изучение письменной культуры православия, знакомство с основными жанрами древнерусского искусства. • изучение православной религиозной традиции, ознакомление с православным образом жизни, • развитие у школьников интереса к изучению истории России, понимая роли православия в истории Родины и восприятие ими основ православной нравственности и духовности. • духовно-нравственное воспитание через приобщение к традиционным ценностям русской культуры, • формирование мотивации к изучению отечественной культуры и истории.
Срок реализации программы	3 года
Место учебного предмета в учебном плане	<p>Базовый курс 7 класс- 34 часа (1 час в неделю) 8 класс- 34 часа (1 час в неделю) 9 класс – 34 часа (1 час в неделю)</p>
Результаты освоения учебного предмета (требования к выпускнику)	<p><i>В результате изучения православной культуры выпускник должен знать/понимать</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Основные события Ветхозаветной истории и Заповеди Ветхого Завета. - Евангельские события, Заповеди Блаженства и Заповедь любви. - Основание Христианской Церкви. Миссионерские путешествия апостолов Христа и первые поместные церкви. - Историю составления первого полного Библейского свода на славянском языке. - «Слово о Законе и Благодати» митрополита Илариона. «Слово о погибели Русской земли», «Задонщина». Описания Божественного промысла и Божественной помощи в «Житии Александра Невского» и «Житие Преподобного Сергия Радонежского» - Знать жанры древнерусской литературы и основные древнерусские книги - Знать отличия и особенности жанров древнерусской литературы.

- Понимать смысл изучаемых исторических событий описанных в текстах.
 - Понимать роль православия в истории и культуре Родины
 - Понимать отражение православного мировосприятия и уклад Киевской Руси.
 - Понимать ценность древнерусской литературы в культуре России.
 - Разбираться в стилях христианского храмостроения;
 - внутреннего устройства и символизм форм христианских храмов;
 - Понимать историю развития и особенности русской храмовой архитектуры;
 - Десять заповедей Ветхого Завета и Девять заповедей Блаженства Нового Завета;
 - основные таинства, обычаи и обряды Русской Православной Церкви;
 - правила поведения в православном храме.
 - виды колокольных звонов и их назначение.
- уметь:**
- сопоставлять понятия Ветхий и Новый Завет и выделять их общие и отличительные признаки;
 - раскрывать духовную сущность греха и его последствия для телесной, душевной и духовной жизни человека и общества;
 - объяснять православное понимание смысла жизни человека и истории человечества;
 - сопоставлять исторические тексты с литературными.
 - объяснять значение влияния православия на все сферы жизни Руси.
 - Уметь работать с текстом выделяя основную мысль автора произведения.
 - сопоставлять стили христианского храмостроения, выделять их общие и отличительные признаки;
 - объяснять символическое значение различных форм христианских храмов и их внутреннее устройство;

- | | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none">- объяснять понятия «таинство» и их символический смысл;- раскрывать символический смысл обрядовых действий прихожан и священника;- выделять общие и отличительные признаки храмового зодчества Руси. |
|--|---|