

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Предмет	химия
Уровень образования	Основное общее (8-9 класс)
Разработчики программы	Авторский коллектив учителей химии: Кучеева Татьяна Николаевна, Дьяченко Валентина Ивановна
Нормативно-методические материалы	<ul style="list-style-type: none"> - федеральный компонент государственного стандарта основного общего образования по химии (приказ Минобрнауки РФ от 5.03.2004 №1089); - примерная программа основного общего образования по химии; - программа курса химии для 8-9 классов общеобразовательных учреждений автора Н.Н.Гара. (Гара Н.Н. Программы общеобразовательных учреждений. Химия.- М.: Просвещение, 2009. -56с.) - приказ Минобрнауки РФ от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»; - ФБУП 2004 г. (приказ Минобрнауки РФ от 9.03.2004 г. №1312)4 - Инструктивно – методическое письмо ОГАОУ ДПО БелИРО «О преподавании предмета «Химия» в общеобразовательных учреждениях Белгородской области в 2014-2015 уч. г.»
Реализуемый УМК	<p>8 класс</p> <p>Рудзитис Г.Е Химия: неорганическая химия: учебник для 8 кл. общеобразовательных учреждений/ Г.Е Рудзитис, Ф.Г Фельдман.- 12-е изд., испр. - М.: Просвещение, 2008.-176с.</p> <p>9 класс</p> <p>Рудзитис Г.Е Химия: неорганическая химия: учебник для 9 кл. общеобразовательных учреждений/ Г.Е Рудзитис, Ф.Г Фельдман.- 12-е изд., испр. - М.: Просвещение, 2008.-191с.</p>
Цели и задачи изучения предмета	<p><i>Изучение химии на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • освоение важнейших знаний о химической составляющей естественнонаучной картины мира, важнейших химических понятиях, законах и теориях; • овладение умениями применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлениях и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов; • развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения химических знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных; • воспитание убежденности в позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости химически

	<p>грамотного отношения к своему здоровью и окружающей среде;</p> <ul style="list-style-type: none"> • применение полученных знаний и умений для химически грамотного использования веществ и материалов, применяемых в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.
Срок реализации программы	2 года
Место учебного предмета в учебном плане	Базовый курс 8 класс- 68 часов (2 часа в неделю) 9 класс – 68 часов (2 часа в неделю)
Результаты освоения учебного предмета (требования к выпускнику)	<p style="text-align: center;"><i>В результате изучения химии выпускник должен знать/понимать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> · химическую символику: знаки химических элементов, формулы химических веществ и уравнения химических реакций; · важнейшие химические понятия: химический элемент, атом, молекула, относительные атомная и молекулярная массы, ион, химическая связь, вещество, классификация веществ, моль, молярная масса, молярный объем, химическая реакция, классификация реакций, окислитель и восстановитель, окисление и восстановление; · основные законы химии: сохранения массы веществ, постоянства состава, периодический закон; <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> · <i>называть:</i> знаки химических элементов, соединения изученных классов; · <i>объяснять:</i> физический смысл атомного (порядкового) номера химического элемента, номеров группы и периода, к которым элемент принадлежит в периодической системе Д.И. Менделеева; закономерности изменения свойств элементов в пределах малых периодов и главных подгрупп; сущность реакций ионного обмена; · <i>характеризовать:</i> химические элементы (от водорода до кальция) на основе их положения в периодической системе Д. И. Менделеева и особенностей строения их атомов; связь между составом, строением и свойствами веществ; химические свойства основных классов неорганических веществ; · <i>определять:</i> состав веществ по их формулам, принадлежность веществ к определенному классу соединений, типы химических реакций, валентность и степень окисления элемента в соединениях, вид химической связи в соединениях, возможность протекания реакций ионного обмена; · <i>составлять:</i> формулы неорганических соединений изученных классов; схемы строения атомов первых 20 элементов периодической системы Д. И. Менделеева, уравнения химических реакций; · <i>обращаться</i> с химической посудой и лабораторным оборудованием; · <i>распознавать опытным путем:</i> кислород, водород, углекислый газ, аммиак; растворы кислот и щелочей; хлорид-, сульфат- и

карбонат-ионы;

· **вычислять:** массовую долю химического элемента по формуле соединения; массовую долю вещества в растворе; количество вещества, объем или массу по количеству вещества, объему или массе реагентов или продуктов реакции;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни с целью:

- безопасного обращения с веществами и материалами;
- экологически грамотного поведения в окружающей среде;
- оценки влияния химического загрязнения окружающей среды на организм человека;
- критической оценки информации о веществах, используемых в быту;
- приготовления растворов заданной концентрации.