

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Предмет	Английский язык
Уровень образования	Среднее общее (10-11 классы)
Разработчики программы	Учитель английского языка Е.С. Хрушова
Нормативно-методические материалы	<ul style="list-style-type: none"> - федеральный компонент государственного стандарта основного общего образования по иностранному языку (приказ Минобрнауки РФ от 5.03.2004 №1089,) - примерная программа среднего общего образования по иностранному языку (Сборник нормативных документов. Иностранный язык/ сост. Э.Д Днепров. – М.: Дрофа, 2009), - приказ Минобрнауки РФ от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», - ФБУП 2004 г. (приказ Минобрнауки РФ от 9.03.2004 г. № 1312), - инструктивно-методическое письмо ОГАОУ ДПО БелИРО «О преподавании иностранных языков в 2016-2017 учебном году в общеобразовательных учреждениях Белгородской области».
Реализуемый УМК	«Английский язык в фокусе» для 10 класса под редакцией О.В. Афанасьевой, Д. Дули, И.В. Михеевой и др. - М.: Просвещение: Express Publishing, 2014; «Английский язык в фокусе» для 11 класса под редакцией О.В. Афанасьевой, Д. Дули, И.В. Михеевой и др. - М.: Просвещение: Express Publishing, 2014.
Цели и задачи изучения предмета	<p>В процессе изучения учебного предмета «Иностранный язык (английский)» согласно Примерной программы реализуются следующие цели:</p> <p>1. Дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):</p> <ul style="list-style-type: none"> - речевая компетенция - совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме); - языковая компетенция - систематизация ранее изученного материала; овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыка оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях; - социокультурная компетенция - увеличение объема знаний о социокультурной

	<p>специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;</p> <p>- компенсаторная компетенция - дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;</p> <p>- учебно-познавательная компетенция - развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знаний.</p> <p>2. Развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению учащихся в отношении их будущей профессии; их социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота.</p> <p>Исходя из сформулированных выше целей, изучение английского языка в старшей школе направлено на решение следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ расширение лингвистического кругозора обучающихся; ✓ обобщение ранее изученного языкового материала, необходимого для овладения устной и письменной речью на иностранном языке на допороговом уровне (A2); ✓ использование двуязычных и одноязычных (толковых) словарей и другой справочной литературы; ✓ развитие умений ориентироваться в письменном и аудиотексте на иностранном языке; ✓ развитие умений обобщать информацию, выделять ее из различных источников; ✓ использование выборочного перевода для достижения понимания текста; ✓ интерпретация языковых средств, отражающих особенности культуры англоязычных стран; ✓ участие в проектной деятельности межпредметного характера, в том числе с использованием Интернет.
Срок реализации программы	2 года
Место учебного предмета в учебном плане	Базовый курс: 10 класс – 102 часа (3 часа в неделю) 11 класс – 102 часа (3 часа в неделю)

Результаты освоения предмета
(требования к выпускнику)

В результате изучения учебного предмета «Иностранный язык (английский)» на базовом уровне обучающийся научиться использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- общения с представителями других стран, ориентации в современном поликультурном мире;
- получения сведений из иноязычных источников информации (в том числе через Интернет), необходимых в образовательных и самообразовательных целях;
- расширения возможностей в выборе будущей профессиональной деятельности;
- изучения ценностей мировой культуры, культурного наследия и достижений других стран; ознакомления представителей зарубежных стран с культурой и достижениями России.

Обучающийся уровня среднего общего должен знать/понимать:

- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны/стран изучаемого языка;
- значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме (видо-временные, неличные и неопределенно-личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь / косвенный вопрос, побуждение и др., согласование времен);
- страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт обучающихся: сведения о стране/странах изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной, языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера.

Обучающимися уровня среднего общего образования будут уметь:

говорение

- вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики); беседовать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета;

- рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики; представлять социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка;

аудирование

относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов: прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения;

чтение

читать аутентичные тексты различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические – используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;

письменная речь

писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста.