

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Предмет	Обществознание (включая экономику и право)
Уровень образования	Основное общее (7-9 класс)
Разработчики программы	Учителя истории и обществознания: Агеева Татьяна Викторовна Старунская Анастасия Александровна
Нормативно-методические материалы	<ul style="list-style-type: none"> - федеральный компонент государственного стандарта основного общего образования по обществознанию (приказ Минобрнауки РФ от 5.03.2004 №1089); - примерная программа основного общего образования по обществознанию; - приказ Минобрнауки РФ от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»; - ФБУП 2004 г. (приказ Минобрнауки РФ от 9.03.2004 г. №1312); - Инструктивно – методическое письмо ОГАОУ ДПО БелИРО «О преподавании обществоведческих дисциплин в образовательных организациях Белгородской области в 2014-2015 учебном году»
Реализуемый УМК	<p>7 класс:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Боголюбова Л.Н., Л.Ф. Иванова Учебник для общеобразовательных организаций с приложением на электронном носителе «Обществознание». 7 класс, «Просвещение», Москва – 2013. <p>8 класс:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебникова, Н.И. Городецкая Учебник для общеобразовательных организаций с приложением на электронном носителе «Обществознание». 8 класс, «Просвещение», Москва – 2014. - Л.Н. Боголюбова, Н.И. Городецкая Учебник для общеобразовательных учреждений «Обществознание». 8 класс, «Просвещение», Москва – 2010. <p>9 класс:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Л.Н. Боголюбова, А.И. Матвеева Учебник для общеобразовательных учреждений «Обществознание». 9 класс, «Просвещение», Москва – 2010. - О.А. Котова, Т.Е. Лискова Рабочая тетрадь по предмету «Обществознание». 9 класс, «Просвещение», Москва. – 2014.
Цели и задачи изучения предмета	<p><i>Изучение истории на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:</i></p> <p>Главная цель изучения обществознания в современной школе - развитие личности в ответственный период социального взросления человека (13 – 16 лет), её познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной информации и определения собственной позиции. Воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности,</p>

	<p>уважения к социальным нормам, усвоение на уровне функциональной грамотности системы необходимых для социальной адаптации знаний.</p> <p>Задачи изучения обществознания в основной школе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни; • помощь учащемуся в овладении умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях; • помощь в самостоятельной организации познавательной деятельности ученика (от постановки целей до получения оценок результата); • овладение такими видами публичных выступлений, как высказывание, монолог, дискуссия, следование этическим нормам и правилам ведения диалога.
Срок реализации программы	3 года
Место учебного предмета в учебном плане	<p>Базовый курс</p> <p>7 класс- 68 часов (2 часа в неделю)</p> <p>8 класс- 68 часов (2 часа в неделю)</p> <p>9 класс – 68 часов (2 часа в неделю)</p>
Результаты освоения учебного предмета (требования к выпускнику)	<p><i>В результате изучения обществознания выпускник должен знать/понимать:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. уметь применять полученные в ходе уроков, знания и умения для решения типичных задач в области социальных отношений, гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, в семейно-бытовой сфере; 2. получать и критически осмысливать социальную (экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; 3. знать все правила общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, быть приверженцем гуманистических и демократических ценностей, закреплённым в Конституции Российской Федерации; 4. самостоятельно оценивать свои учебные достижения, поведение, черт личности с учётом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде, выполнение этических, правовых и экологических требований общества.