

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Предмет	Обществознание (включая экономику и право)
Уровень образования	Среднее общее (10-11 класс)
Разработчики программы	Учитель истории и обществознания Агеева Татьяна Викторовна
Нормативно-методические материалы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- федеральный компонент государственного стандарта основного общего образования по обществознанию (приказ Минобрнауки РФ от 5.03.2004 №1089);</li> <li>- примерная программа основного общего образования по обществознанию;</li> <li>- программы под редакцией Л.Н.Боголюбова 2010г.</li> <li>- приказ Минобрнауки РФ от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;</li> <li>- ФБУП 2004 г. (приказ Минобрнауки РФ от 9.03.2004 г. №1312)4</li> <li>- Инструктивно-методического письма ОГАОУ ДПО БелИРО «О преподавании обществоведческих дисциплин в образовательных организациях Белгородской области в 2014-2015 учебном году».</li> </ul>
Реализуемый УМК	<p>10 класс Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Белявский А.В. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Телюкиной М.В. Обществознание (базовый уровень). 10 кл. [Просвещение];</p> <p>11 класс Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Литвинова В.А. Обществознание (базовый уровень). 11 кл. [Просвещение].</p>
Цели и задачи изучения предмета	<p><b><i>Изучение обществознания на ступени среднего общего образования направлено на достижение следующих целей:</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>развитие</i> личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;</li> <li>• <i>воспитание</i> общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;</li> <li>• <i>освоение</i> системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных</li> </ul>

	<p>социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>овладение умениями</i> получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;</li> <li>• <i>формирование опыта</i> применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• содействовать самоопределению личности, созданию условий для ее реализации;</li> <li>• формировать человека-гражданина, интегрированного в современную действительность и нацеленного на ее совершенствование, ориентированного на развитие гражданского общества и утверждение правового государства;</li> <li>• создание у учащихся целостных представлений о жизни общества и человека в нем, адекватных современному уровню научных знаний;</li> <li>• выработка основ нравственной, правовой, экономической, политической, экологической культуры;</li> <li>• интеграция личности в систему национальных и мировой культур;</li> <li>• содействие взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами, различными расовыми, национальными, этническими, религиозными и социальными группами;</li> <li>• помощь в реализации права учащихся на свободный выбор взглядов и убеждений с учетом многообразия мировоззренческих подходов;</li> <li>• ориентация учащихся на гуманистические и демократические ценности.</li> </ul>
Срок реализации программы	2 года
Место учебного предмета в учебном плане	Базовый курс 10класс- 68 часов (2 часа в неделю) 11 класс- 68 часов (2 часа в неделю)

Результаты освоения  
учебного предмета  
(требования к  
выпускнику)

***В результате изучения обществознания выпускник должен  
знать/понимать***

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;

- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;

- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;

- особенности социально-гуманитарного познания;

*уметь*

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;

- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;

- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);

- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;

- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам;

- систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;

- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы

	<p>по определенным проблемам;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;</li><li>- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;</li><li>- использовать мультимедийные ресурсы и компьютерные технологии для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;</li><li>- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:<ul style="list-style-type: none"><li>- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;</li><li>- совершенствования собственной познавательной деятельности;</li><li>- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;</li><li>- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;</li><li>- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;</li><li>- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;</li><li>- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;</li><li>- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;</li></ul></li><li>- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.</li></ul>
--	---