

№ п/п	ФИО педагога	Тема	Дата обобщения
1	Ковалева Яна Феликсовна	Использование технологии «Обучение в сотрудничестве» на уроках английского языка как фактора развития личности	21.04.2015
2	Половнева Галина Ивановна	Гражданско-патриотическое воспитание школьников в условиях реализации ФГОС как фактор социально-гражданского личностного самоопределения(на примере краеведческого материала)	21.04.2015
3	Агеева Татьяна Викторовна	Организация учебной деятельности через овладение системы универсальных учебных действий на уроках истории и обществознания как основа развития самоактуализации личности учащегося	29.12.2015
4	Хаценович Жанна Валерьевна	Мотивация учебной деятельности на уроках математики с применением информационных обучающих средств	29.12.2015
5	Латышева Лариса Ивоновна	Учебно-исследовательская культура как фактор творческого самообразования школьников	29.12.2015
6	Хруслова Елена Сергеевна	Межпредметная интеграция как условие для формирования исследовательской комппетентности	29.12.2015
7	Быкова Оксана Сергеевна	Формирование ключевых компетентностей обучающихся на уроках химии в условиях использования образовательных дистанционных технологий	29.12.2015
8	Григорьева Елена Евгеньевна	Возможности социализации детей-инвалидов на уроках русского языка и литературы с использованием дистанционных образовательных технологий	29.12.2015
9	Купина Галина Вячеславовна	Интегрированные уроки как средство формирования нравственных качеств обучающихся	29.12.2015
10	Еремина Ирина Владимировна	Развитие социальных и адаптационных ресурсов детей-инвалидов и детей с ОВЗ посредством использования комнаты психологической разгрузки (сенсорной комнаты)	28.09.2016

11	Кристалова Наталья Анатольевна	«Использование цифровых и образовательных ресурсов в процессе преподавания биологии»	28.12.2016
12	Рязанова Мария Андреевна	«Развитие социальных и адаптационных ресурсов детей-инвалидов и детей с ОВЗ посредством использования комнаты психологической разгрузки (сенсорной комнаты)».	17.02.2017
13	Коваль Людмила Анатольевна	«Развитие социальных и адаптационных ресурсов детей-инвалидов и детей с ОВЗ посредством использования комнаты психологической разгрузки (сенсорной комнаты)».	17.02.2017
14	Пархоменко Виктория Николаевна	«Формирование коммуникативной компетенции обучающихся с ОВЗ посредством комплексного анализа текста (дистанционная форма обучения)»	12.04.2017
15	Попова Ирина Анатольевна	«Формирование компетенции правописания у детей с ОВЗ на дистанционных уроках русского языка с использованием интерактивных средств обучения»	12.04.2017