

Рассмотрено:

на заседании управляющего
совета ГБОУ «Белгородский
инженерный юношеский лицей-
интернат»
протокол № 1
от «29» сентября 2017 г

Рассмотрено:

на заседании педагогического
совета ГБОУ «Белгородский
инженерный юношеский лицей-
интернат»
протокол № 1
от «29» августа 2017 г



Положение об индивидуальном учебном плане ГБОУ «Белгородский инженерный юношеский лицей-интернат»

I. Общие положения

1.1. Настоящее положение об индивидуальном учебном плане (далее – положение) ГБОУ «Белгородский инженерный юношеский лицей-интернат» (далее – Учреждение) разработано в соответствии:

1.1.1. С нормативными правовыми актами федерального уровня:

– Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее – Закон № 273 "Об образовании в Российской Федерации") (п. 23 ст. 2, ст. 15, ст. 16, п. 1 ч. 3 ст. 28, ст. 30, п. 5 ч. 3 ст. 47; ч.5 ст.41; п.3 ч.1 ст.34);

– Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;

– СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (далее – СанПиН), утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях";

- Приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.08.2008 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования от 2004 г.»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденных приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004 № 1312»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденных приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004 № 1312» № 1994 от 3 июня 2011 г.;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденных приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004 № 1312» от 01.02.2012г.;

- Приказом Министерства Образования Российской Федерации «Об утверждении Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования» от 18.07.2002 г. № 2783, главной идеей, которой является двухуровневый (базовый и профильный) стандарт изучения предметов;

1.1.2. С нормативными правовыми актами субъекта РФ:

– Порядок регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому (утв. Приказом департамента образования Белгородской области от 13.05.2015г. №1688);

- Письмо Департамента образования Белгородской области «Об индивидуальных учебных планах» от 03.07.2014 года № 9-06/4493 НМ;

- Письмо Департамента образования Белгородской области «Об организации обучения на дому в общеобразовательных организациях Белгородской области в 2015-2016 учебном году» от 26.08.2015 года № 9-06/6590 ГН;

1.1.3. С документами образовательной организации:

– Уставом Учреждения;

– Основной образовательной программой основного общего образования образовательного учреждения (по ФКГОС 2004);

- Основной образовательной программой среднего общего образования образовательного учреждения (по ФКГОС 2004);

- Основной образовательной программой начального общего образования образовательного учреждения (по ФГОС НОО);

- Основной образовательной программой основного общего образования образовательного учреждения (по ФГОС ООО);

– локальными нормативными актами Учреждения.

1.2. Настоящее положение определяет структуру, содержание, порядок разработки и утверждения индивидуального учебного плана (далее – ИУП) в Учреждении.

1.3. Под ИУП в Учреждении понимается учебный план, обеспечивающий освоение основной образовательной программы (соответствующего уровня образования) (далее – ООП) на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

1.4. ИУП является составной частью ООП соответствующего уровня образования и призван:

– обеспечить развитие потенциала одаренных и мотивированных обучающихся,

– обеспечить учет индивидуальных особенностей образования детей-инвалидов (в т.ч. детей с ОВЗ);

– обеспечить освоение основной образовательной программы детьми при наличии трудностей обучения или находящихся в особой жизненной ситуации.

1.5. Обучение обучающихся по ИУП есть вид освоения обучающимися основных общеобразовательных программ соответствующего уровня образования самостоятельно и (или) под контролем педагога с последующей аттестацией согласно Положению о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся в Учреждении.

1.6. Требования, предъявляемые к ИУП в Учреждении следующие:

1.6.1 ИУП разрабатывается на уровень образования (перспективный ИУП) и (или) учебный год (текущий ИУП) и должен содержать:

- обязательные предметные области и учебные предметы соответствующего уровня общего образования;

- учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), выбираемые учащимися и (или) родителями (законными представителями);

- внеурочную деятельность в финансируемом объеме (для обучающихся, обучающихся по ФГОС).

1.6.2. Реализуется в полном объеме часов и (или) по заявлению родителей (законных представителей) частично (сокращение часов индивидуального учебного плана, в связи с ухудшением состояния здоровья ребенка-инвалида) в течение учебного года согласно расписанию, при необходимости с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, сетевых форм реализации образовательных программ для детей-инвалидов.

1.6.3. ИУП реализует право обучающихся на получение образования в объеме, установленном ФКГОС или ФГОС общего образования соответствующего уровня с максимальной учебной нагрузкой, соответствующей требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10.

1.7. ИУП разрабатывается и утверждается в Учреждении не позднее 1 сентября нового учебного года или по факту зачисления обучающегося в Учреждение. При наличии других объективных причин допускается разработка и утверждение ИУП в иные сроки.

1.8. ИУП является самостоятельным и (или) в составе ООП соответствующего уровня образования объектом/направлением внутришкольного контроля в соответствии с планом работы Учреждения, в иных случаях – других видов контроля (оперативного, внешнего и т. п.).

1.8. Реализация ИУП на уровне начального, основного общего, среднего общего образования может сопровождаться поддержкой педагога-организатора, тьютора, классного руководителя (воспитателя) либо иного педагогического работника Учреждения.

1.9. Положение об ИУП Учреждения разрабатывается коллегиальным органом Учреждения - педагогическим советом, в соответствии с порядком, предусмотренным частью 2–3 статьи 30 Закона № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Трудовым кодексом РФ и др., проходит процедуру согласования с Советом Учреждения, утверждается директором Учреждения.

1.11. В настоящее положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения.

II. Цели, задачи ИУП

2.1. Основной целью реализации ИУП является удовлетворение образовательных потребностей и поддержка одаренных и мотивированных обучающихся, детей-инвалидов

(в т.ч. детей с ОВЗ), иных обучающихся посредством выбора оптимального набора учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), темпов и сроков их освоения, а также форм обучения, темпов и сроков их освоения.

2.2. Достижение основной цели ИУП в Учреждении при осуществлении основной деятельности обеспечивается через решение следующих основных/сопровождающих целей реализации ИУП:

2.2.1. Создание условий для реализации ООП соответствующего уровня образования для обучающихся, выразивших желание:

- ускоренного освоения образовательных программ;
- достижения высоких результатов по направлениям развития личности (спортивной, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной, художественно-эстетической, естественнонаучной, гуманитарной, математической либо другой направленности);
- предпрофильной подготовки, самоопределения обучающихся в выборе будущей профессии;
- профильного обучения;
- достижение творческих успехов (участие в конкурсах регионального, всероссийского, международного масштаба).
- учет состояния здоровья (характер течения заболевания), психофизические и индивидуальные особенности ребенка-инвалида (обучаемость, сформированность регуляторных функций, работоспособность, сформированность учебных навыков и др.).

2.2.2. Установление равного доступа к полноценному образованию различным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями, в том числе детей с дезадаптацией, неспособностью к освоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива, для детей имеющих ограничения по здоровью.

2.3. Основными задачами ИУП являются:

- поддержка одаренных и мотивированных обучающихся;
- поддержка детей-инвалидов (в т.ч. и детей с ОВЗ);
- поддержка детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- эффективная подготовка выпускников к освоению программ высшего профессионального образования;
- обеспечение равного доступа к образованию детей с дезадаптацией в рамках большого коллектива, детей, имеющих ограничения по здоровью;
- реализация предпрофильной подготовки обучающихся;
- организация профильного обучения на уровне среднего образования;
- организация предпрофильного обучения на уровне основного общего образования (8-9 классы).

2.4. Основными принципами ИУП в Учреждении являются:

- дифференциация;
- вариативность;
- диверсификация;
- индивидуализация.

III. Структура и содержание ИУП

3.1. Структура ИУП определяется Учреждением самостоятельно с учетом требований ФКГОС или ФГОС соответствующего уровня общего образования.

3.2. Содержание ИУП Учреждением соответствующего уровня общего образования должно:

- обеспечивать преемственность содержания ООП соответствующего уровня образования/образовательной программы Учреждения;
- соответствовать направленности (профиля) образования Учреждением;
- отвечать требованиям ФГОС соответствующего уровня или требованиям ФКГОС;
- соответствовать содержанию ООП Учреждения соответствующего уровня образования;
- отражать специфику и традиции Учреждения;
- удовлетворять запросы участников образовательных отношений;
- учитывать состояние здоровья (характер течения заболевания), психофизические и индивидуальные особенности ребенка-инвалида (обучаемость, сформированность регуляторных функций, работоспособность, сформированность учебных навыков и др.).

3.3. Содержание ИУП начального общего образования определяется:

3.3.1. Обязательными предметными областями и учебными предметами:

- филология (русский язык, литературное чтение, иностранный язык, второй иностранный язык);
- математика и информатика (математика);
- общественно-научные предметы;
- естественнонаучные предметы;
- основы духовно-нравственной культуры народов России (основы религиозных культур и светской этики);
- искусство (изобразительное искусство и музыка);
- технология (технология);
- физическая культура (физическая культура).

3.3.2. Учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями), выбираемыми обучающимися и (или) родителями (законными представителями).

3.4. Содержание ИУП начального общего образования определяется:

3.4.1. Обязательными предметными областями и учебными предметами:

- филология (русский язык, литературное чтение);
- иностранный язык (иностраннй язык);
- обществознание и естествознание (окружающий мир);
- математика и информатика (математика);
- основы духовно-нравственной культуры народов России (основы религиозных культур и светской этики);
- искусство (изобразительное искусство и музыка);
- технология (технология);
- физическая культура (физическая культура).

3.4.2. Учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями), выбираемыми обучающимися и (или) родителями (законными представителями).

3.5. Содержание ИУП основного общего образования определяется:

3.5.1. Обязательными предметными областями и учебными предметами:

- филология (русский язык, литература, иностранный язык);

- иностранный язык (иностраннй язык);
- общественно-научные предметы (история, обществознание, география);
- математика и информатика (алгебра, геометрия, информатика);
- основы духовно-нравственной культуры народов России (православная культура);
- естественнонаучные предметы (физика, биология, химия);
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология (технология);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

3.5.2. Учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями), выбираемыми обучающимися и (или) родителями (законными представителями).

3.6. Содержание ИУП среднего общего образования определяется.

3.6.1. Обязательными предметными областями и учебными предметами:

- филология (русский язык и литература (базовый и углубленный уровни));
- иностранные языки (иностраннй язык (базовый и углубленный уровни));
- общественные науки (история, география, экономика, право, обществознание (базовый уровни), Россия в мире (базовый уровень));
- математика и информатика (математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия, информатика (базовый и углубленный уровни));
- естественные науки (физика, химия, биология (базовый и углубленный уровни), естествознание (базовый уровень));
- физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, экология, основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень)).

3.6.2. Дополнительными учебными предметами, курсами по выбору обучающимися, предлагаемые Учреждением в соответствии со спецификой и возможностями.

3.6.3. Интегрированными учебными предметами: естествознание, обществознание, Россия в мире, экология.

3.6.4. Учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями), выбираемыми обучающимися и (или) родителями (законными представителями).

3.6.5. Проектно-исследовательской деятельностью.

IV. Порядок формирования и утверждения ИУП

4.1. Порядок разработки ИУП Учреждения включает следующее.

4.1.1. При формировании ИУП начального общего образования – осуществлять формирование ИУП из числа учебных предметов из обязательных предметных областей (см. п. 3.4.1.), частью, формируемой участниками образовательных отношений и компонентом образовательного учреждения (для реализации ФГОС НОО).

4.1.2. При формировании ИУП основного общего образования – осуществлять формирование ИУП из числа учебных предметов из обязательных предметных областей (см. п. 3.5.1.), регионального компонента и компонента образовательного учреждения (для реализации ФКГОС) и частью, формируемой участниками образовательных отношений и компонентом образовательного учреждения (для реализации ФГОС ООО).

4.1.3. При формировании ИУП среднего общего образования необходимо:

- осуществлять формирование ИУП из числа учебных предметов из обязательных предметных областей (см. п. 3.6.1.) на базовом или углубленном уровне;

– содержать 9 (10) учебных предметов и предусматривать изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенным федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, в т. ч. общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: "Русский язык и литература", "Иностранный язык", "Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия", "История" (или "Россия в мире"), "Физическая культура", "Основы безопасности жизнедеятельности";

– учебный план профиля обучения (кроме универсального) должен содержать не менее 3 (4) учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

4.1.4. Внеурочная деятельность (для ИУП по ФГОС НОО и ООО) дополняет и подкрепляет ИУП, создает условия для формирования предметных и метапредметных компетенций обучающихся, в соответствии с запросами обучающихся и (или) их родителей (законных представителей).

4.2. ИУП утверждается соответствующим приказом Учреждения в срок до 1 сентября нового учебного года на основании решения педагогического совета Учреждения.

4.3. Педагоги разрабатывают рабочую (ие) программу (ы) учебного (ых) предмета (ов), курса (ов), модуля (ей) (дисциплин (ы)) в соответствии с Положением о рабочей программе учебного предмета, курса, модуля (дисциплины) в Учреждении.

4.4. Порядок внесения изменений и (или) дополнений в ИУП включает следующее.

4.4.1. Основанием для внесения изменений и (или) дополнений в ИУП является необходимость реализации других (обоснованных) индивидуальных образовательных запросов обучающегося и родителей (законных представителей) и/или наличие медицинских показаний (изменения в состоянии здоровья обучающихся, необходимость прохождения медицинских процедур, лечения), по рекомендациям ЦПМПК.

4.4.2. Изменения могут быть внесены ИУП только при соблюдении следующих условий:

- при сохранении общей нагрузки по основным предметам федерального компонента в соответствии с нормами СанПиН;

- при отсутствии у учащегося академических задолженностей за предшествующий период обучения по той программе, от освоения которой он отказывается;

- обучающийся демонстрирует освоение содержания образования, выходящее за пределы программы, осваиваемой им ранее;

- при наличии мест, в соответствии с определенной максимальной наполняемостью группы.

4.4.3. Обучающийся и родитель (законный представитель) несет ответственность за самостоятельное освоение содержания образования, выходящее за пределы программы, осваиваемой им ранее.

4.4.4. Изменение ИУП вносятся на основе заявления родителей (законных представителей).

4.4.5. Измененный ИУП утверждается директором Учреждения.

4.4.6. Все изменения и (или) дополнения, вносимые в ИУП в течение учебного года или в период, определенные настоящим положением, должны быть согласованы с заместителем директора, курирующим данное направление и (или) иным лицом, имеющим соответствующие полномочия, пройти соответствующие процедуры, предусмотренные настоящим положением, и закреплены приказом по образовательной организации «О

внесении изменений и (или) дополнений в основную образовательную программу (соответствующего уровня образования) Учреждения».

5. Финансовое обеспечение ИУП

5.1. Финансовое обеспечение ИУП осуществляется за счет бюджетных средств в рамках финансового обеспечения реализации основной образовательной программы соответствующего уровня образования.

5.2. Оплата труда педагогических работников, привлекаемых для реализации ИУП, осуществляется согласно учебной нагрузке (тарификации).

6. Порядок реализации ИУП и его документационное оформление

6.1. Реализация ИУП в Учреждении является обязательным для обучающегося/обучающихся и регулируется настоящим положением.

6.2. Заместитель директора Учреждения и (или) иное лицо, имеющие соответствующие полномочия, составляет расписание, отвечающее совокупному объему учебной нагрузки и внеурочной деятельности с учетом требований СанПин, индивидуальными запросами родителей (законных представителей) детей-инвалидов, с учетом состояния их здоровья (характером протекания заболевания), их психофизических и индивидуальных особенностей (обучаемости, сформированности регуляторных функций, работоспособности, сформированностью учебных навыков и др.).

6.3. Оформление школьной документации (классного журнала, журналов элективных курсов, и т. п.) осуществляется в установленном порядке Учреждением.

6.4. Группы сменного состава/группы/классы и т. п., сформированные в условиях реализации ИУП, утверждаются соответствующим (и) приказами Учреждения.