

областное государственное автономное общеобразовательное учреждение школа-интернат
«Белгородский инженерный юношеский лицей-интернат»

Согласован:

с Советом ОГАОУ
«Белгородский инженерный
юношеский лицей-интернат»
протокол № 6
от «10» ИЮНЯ 2017 г.

Рассмотрен:

На заседании
педагогического совета
ОГАОУ «Белгородский
инженерный юношеский
лицей-интернат»
протокол № 8
от «31» МАЯ 2017 г.

Утверждено:

Директор ОГАОУ «Белгородский
инженерный юношеский лицей-
интернат» для
подписания
И.И. Визиркина
Приказ № 45
от «05» ИЮНЯ 2017 г.



**Изменения
в основную образовательную программу
основного общего и среднего общего образования
областного государственного автономного
общеобразовательного учреждения школы-интерната
«Белгородский инженерный юношеский лицей-
интернат»**

на 2017-2018 учебный год

Изменения в ООП ООО

Разделы ООП ООО в новой редакции:

- раздел 2.1. Программы, содержание учебных предметов на уровне основного общего образования (изложить в новой редакции):

Содержание учебных предметов на уровне основного общего образования определено с учётом требований федерального компонента государственного образовательного стандарта уровня основного общего образования, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности Учреждения.

Учебные предметы федерального компонента представлены на двух уровнях – базовом, углубленном. Оба уровня стандарта имеют общеобразовательный характер, однако они ориентированы на приоритетное решение разных комплексов задач.

Базовый уровень стандарта учебного предмета ориентирован на формирование общей культуры и в большей степени связан с мировоззренческими, воспитательными и развивающими задачами общего образования, задачами социализации.

Углубленный уровень стандарта учебного предмета выбирается, исходя из личных склонностей, потребностей обучающегося и ориентирован на его подготовку к последующему профессиональному образованию или профессиональной деятельности.

Федеральный компонент государственного стандарта уровня основного общего образования в Учреждении представлен следующими учебными предметам:

Математика (алгебра, геометрия)

Русский язык

Литература

Иностранный язык

История

Информатика и ИКТ

Обществознание (включая экономику и право)

География

Биология

Физика

Химия

Физическая культура

Технология

Искусство

Основы безопасности жизнедеятельности

На углубленном уровне в Учреждении изучаются учебные предметы – «математика (алгебра, геометрия)», «химия».

Региональный компонент в 8-9 классах представлен предметами:

«Православная культура» в объеме 1 ч. в неделю;

«Основы безопасности жизнедеятельности» в 9 классе в объеме 1 ч. в неделю,

«Технология» в 8 классах в объеме 0,5 часа в неделю.

«Родной язык и литература» в 8-9-ых классах в объеме 0,5 часа в неделю.

Вариативная часть учебного плана ориентирована на социальный заказ учащихся и их родителей (законных представителей), определённый путём анкетирования, который обеспечивает индивидуальный характер развития школьников, учитывает их личностные особенности, интересы, склонности, направлен на предпрофильную подготовку учащихся.

Для удовлетворения запросов участников образовательных отношений в Учреждении введены элективные курсы.

Перечень элективных курсов (курсов по выбору), предлагаемых для реализации в Учреждении по запросам участников образовательных отношений.

класс	Название курса	Кол-во часов	Цель введения курса
8,9	Проектно-исследовательская деятельность	34	развитию у обучающихся навыков проектно-исследовательской деятельности, вовлечение обучающихся в современную научно-исследовательскую деятельность
8	Диалогика стилей в науке. Химия	34	формирование альтернативных стилей мышления в предметной области - химия
9	Залог Успеха. Управление собственными ресурсами	17	формирование у учащихся готовности к осознанному профессиональному выбору
9	Тожественные преобразования выражений	34	подготовить учащихся к сдаче ГИА в соответствии с требованиями, предъявляемыми новыми образовательными стандартами
9	Построение моделей физических явлений в программной среде «Живая физика»	17	создание ориентационной и мотивационной основы для осознанного выбора физико-математического профиля обучения, знакомство с моделированием как методом познания
9	Решение задач по физике повышенной сложности	17	развитие интереса к физике и решению физических задач, подготовка учащихся к олимпиадам

			по физике
9	Введение в избирательное право	17	создание условий для формирования правовой культуры и активной гражданской позиции
9	Международное гуманитарное право	17	систематизация и углубление знаний обучающихся о фундаментальных законах общей и неорганической химии
9	Биология растений, грибов, лишайников	34	формирование у обучающихся знаний о строении, процессах жизнедеятельности, циклах развития растений, грибов, лишайников, понимания роли растительных организмов на нашей планете и их значения в жизни человека.
9	Экспериментальные задачи по химии	17	закрепление практических навыки и обобщение знаний по неорганической химии.
9	Введение в неорганический синтез	17	развитие предметной компетентности учащихся.

Содержание обязательного минимума по каждому учебному предмету прописано в рабочих программах по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям).

(Приложение №1 Перечень рабочих программ уровня основного общего образования)

- раздел 3.1. 1. Учебный план уровня основного общего образования

Содержание и структура учебного плана уровня основного общего образования определены с учётом требований федерального компонента государственного образовательного стандарта уровня основного общего образования, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности Учреждения, сформулированными в Уставе, основной образовательной программе, годовом календарном учебном графике Учреждения и программе развития.

Основное общее образование направлено на становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования.

Уровень основного общего образования рассчитан на 1-2-летний срок

освоения (8-9 класс) и предусматривает качественное образование обучающихся с учетом их потребностей, познавательных интересов, способностей.

Учебный план образовательной программы основного общего образования для 8-9 классов сформирован в соответствии с ФБУП 2004г. и приказом департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области от 23 апреля 2012 года № 1380 «Об утверждении базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Белгородской области, реализующих программы общего образования», инструктивного письма департамента образования Белгородской области от 24.06.2016г №9-09/14/4001 «О направлении инструктивно-методического письма».

Учебный план состоит из двух частей вариативной и инвариантной. В вариативной части учебного плана нашла отражение реализация программ углубленного и расширенного изучения предметов, элективные курсы.

Классы с углубленным изучением отдельных предметов	Математика (алгебра, геометрия) - 8а
Классы с углубленным изучением отдельных предметов	Химия - 8б

(Приложение №2 «Учебный план уровня основного общего образования»)

- раздел 3.1.2. Описание особенностей организации образовательного процесса

Педагогические технологии.

Реализация образовательной программы предполагает преимущественное использование интенсивных современных технологий обучения, ориентированных на развитие общекультурной компетентности личности, подготовку к дальнейшему выбору профессионального маршрута и маршрута образования, формирование самостоятельного и критического мышления, активизацию деятельности обучающихся.

В дополнение к стандартным педагогическим технологиям в образовательном процессе (в первую очередь, на занятиях по профильным и элективным курсам) используются также:

информационно-коммуникационные технологии;

- коммуникативные технологии;
- исследовательские технологии;
- проектные технологии;
- игровые технологии;

Применяются следующие формы и методы обучения:

- занятия в малых группах;
- практикумы;
- лабораторные занятия;
- лекционно-семинарские формы обучения;
- зачетная система;

- приемы развивающего обучения;
- проблемное обучение.

Образовательный маршрут обучающихся.

Первоначальный выбор и апробация образовательного маршрута делается обучающимися в 8, 9-м классе в рамках предпрофильной подготовки.

Окончательный выбор образовательного маршрута осуществляется ими при поступлении в 10-е профильные классы.

Последующая корректировка образовательного маршрута с изменением профиля возможна в течение периода обучения на уровне основного общего образования на основании личного заявления обучающегося и (или) родителей (законных представителей) обучающегося при условии отсутствия текущих академических задолженностей.

Режим работы – шестидневная учебная неделя, в одну смену. Начало занятий в 8.30, продолжительность урока – 45 минут. Расписание звонков:

1 урок – 08.30 – 09.15

2 урок – 09.25 – 10.10

3 урок – 10.20 – 11.05

4 урок – 11.25 – 12.10

5 урок – 12.20 – 13.05

6 урок – 13.15 – 14.00

7 урок – 14.20 – 15.05

Режим дня:

№ п/п	Режимные моменты	Время проведения
I.	Подготовка к учебной деятельности:	7.00-8.20
1.	Подъем	7.00-7.05
2.	Утренняя зарядка	7.10-7.25
3.	Утренний туалет	7.30-7.40
4.	Влажная уборка спален	7.45-7.55
5.	Завтрак	8.00-8.20
II.	Учебная деятельность:	8.30-15.05
1.	Учебные занятия (по расписанию)	8.30-15.05
2.	Второй завтрак	11.05-11.25
3.	Обед	14.00-14.20
III.	Внеурочная деятельность:	14.30-22.00
1.	Отдых, прогулка на свежем воздухе	15.05-15.50
2.	Дополнительная неаудиторная занятость (по расписанию)	14.45 – 17.30
3.	Работа в творческих группах, реализация программ дополнительного образования (по расписанию)	15.50- 20.00 (8 классы) 15.50- 21.00 (9-11 классы)
4.	Самоподготовка	16.00-19.40 (9-11 классы); 16.00-18.30 (8 классы).
5.	Ужин	18.15-18.30

6.	Свободное время, прогулка на свежем воздухе	18.50-21.00 (8 классы) 19.50-21.00 (9-11 классы)
7.	Второй ужин	21.00-21.25
8.	Вечерний туалет	21.30-21.50
9.	Отбой	21.50-22.00

Разделы ООП СОО в новой редакции:

- раздел 2.1. Программы, содержание учебных предметов на уровне среднего общего образования

Содержание учебных предметов на уровне среднего общего образования определено с учётом требований федерального компонента государственного образовательного стандарта уровня среднего общего образования, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности Учреждения.

Учебные предметы федерального компонента представлены на трех уровнях – базовом, профильном, углубленном. Все уровни стандарта имеют общеобразовательный характер, однако они ориентированы на приоритетное решение разных комплексов задач.

Базовый уровень стандарта учебного предмета ориентирован на формирование общей культуры и в большей степени связан с мировоззренческими, воспитательными и развивающими задачами общего образования, задачами социализации.

Профильный (углубленный) уровень стандарта учебного предмета выбирается, исходя из личных склонностей, потребностей учащегося и ориентирован на его подготовку к последующему профессиональному образованию или профессиональной деятельности.

Федеральный компонент государственного стандарта уровня среднего общего образования в Учреждении представлен следующими учебными предметам:

Русский язык

Литература

Английский язык

История

Информатика и ИКТ

Обществознание (включая экономику и право)

География

Биология

Физика

Астрономия

Физическая культура

Основы безопасности жизнедеятельности

Право

На профильном уровне в Учреждении изучаются следующие предметы:

Математика (алгебра и начала математического анализа, геометрия)

Информатика и ИКТ
 Обществознание
 Биология
 Химия
 Физика
 География
 Экономика

На углубленном уровне в Учреждении изучается учебный предмет – математика (алгебра и начала математического анализа, геометрия).

С целью реализации регионального компонента содержания образования в Учреждении изучается учебный предмет «Православная культура».

С целью воспитания гражданственности и патриотизма, сознательному отношению к языку как духовной ценности изучается учебный предмет «Родной язык и литература».

Для удовлетворения запросов участников образовательных отношений в Учреждении введены элективные курсы.

Перечень элективных курсов (курсов по выбору), предлагаемых для реализации в Учреждении по запросам участников образовательных отношений.

клас с	Название курса	Кол- во часов	Название	Цель введения курса
10- 11	межпредметн ый	68	Черчение с элементами компьютерной графики	приобщение школьников к графической культуре – совокупности достижений человечества в области освоения ручных и машинных способов передачи информации
11	межпредметн ый	34	Информационн ые системы и модели	роли фундаментальных знаний в развитии информатики, информационных и коммуникационных технологий
10	предметно- ориентирован ный	34	Свойства и строение органических соединений	развитие предметной компетентности учащихся
10	предметно- ориентирован ный	34(17 в 10г)	Алгебра +: рациональные и иррациональны е алгебраические задачи	Систематизация и углубление знаний, развитие умений, необходимых учащимся для продолжения образования в ВУЗах с повышенными требованиями к математическому образованию

				выпускников средней общей школы
10	межпредметный	34	Основы разработки алгоритмов	расширение основных понятий программирования,, развитие базового языка программирования Pascal
10	предметно-ориентированный	34	Основы генетики человека	углубление знаний по общей биологии, формирование понимания генетических закономерностей применительно к человеку и выявление факторов, негативно влияющие на его генетическое здоровье
10	межпредметный	34(17 в 10д)	Основы биотехнологии	расширение и углубление знаний учащихся по биотехнологии. Профессиональная ориентация учащихся
10	межпредметный	17	Введение в нанотехнологии и. Физика.	вовлечение учащихся в современную научно-исследовательскую деятельность
10	предметно-ориентированный	34	Основы избирательного права	создание условий для формирования правовой культуры и активной гражданской позиции
10	предметно-ориентированный	17	Россия и народы Северной Евразии: столетия борьбы и интеграции	формирование представлений об уникальности и ценности наследия древнерусской цивилизации
10	межпредметный	34	Обществознание. Глобальный мир в XXI веке	изучение принципиального подхода к пониманию глобальных проблем человечества, способов и перспектив их решения
11	предметно-ориентированный	34	Локальные конфликты XXв.: политика, дипломатия, войны	знакомство учащихся с геополитическими, дипломатическими и военными аспектами локальных конфликтов XX века

11	предметно-ориентированный	34	<i>Права человека</i>	создание условий для формирования правовой культуры и активной гражданской позиции
11	предметно-ориентированный	34	Методы решения физических задач	Развитие интереса к физике и решению физических задач, подготовка учащихся к олимпиадам по физике
11	предметно-ориентированный	34	Уравнения и неравенства с параметрами	Систематизация и углубление знаний, развитие умений, необходимых учащимся для продолжения образования в ВУЗах с повышенными требованиями к математическому образованию выпускников средней общей школы
11	предметно-ориентированный	34	<i>Основы химических методов исследования веществ</i>	развитие предметной компетентности учащихся
11	предметно-ориентированный	34	Живой организм	формирование научного представления о живых организмах как открытых биологических системах, обладающих общими принципами организации и жизнедеятельности.
11	предметно-ориентированный	34	Клетки и ткани	углубление и систематизация знаний обучающихся по разделу общей биологии «Клетка и ткани» на базе сформированных понятий об особенностях строения разных царств живой природы
11	предметно-ориентированный	17	Анализ текста: теория и практика	Повышение грамотности учащихся, развитие культуры письменной речи

Содержание обязательного минимума по каждому учебному предмету

прописано в рабочих программах по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям).

(Приложение №1 Перечень рабочих программ уровня среднего общего образования»).

Обучающиеся Учреждения, сочетая базовые и профильные предметы, а также элективные курсы в пределах нормативов учебного времени, установленного СанПиНами и БУПом, вправе формировать индивидуальный учебный план по своему желанию в соответствии со своим образовательным интересом. Индивидуальный учебный план (ИУП) обучающегося составляется на весь период обучения на уровне среднего общего образования.

- 3.1. 1.Учебный план среднего общего образования

Содержание и структура учебного плана уровня среднего общего образования определены с учётом требований федерального компонента государственного образовательного стандарта уровня среднего общего образования, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности Учреждения, сформулированными в Уставе, основной образовательной программе, годовом календарном учебном графике Учреждения и программе развития.

Среднее общее образование направлено на становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

Уровень среднего общего образования рассчитан на 2-летний срок освоения (10-11 класс) и предусматривает качественное образование учащихся с учетом их потребностей, познавательных интересов, способностей.

Учебный план образовательной программы среднего общего образования для 10-11 классов профильного обучения сформирован в соответствии с ФБУП 2004г. и приказом департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области от 23 апреля 2012 года № 1380 «Об утверждении базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Белгородской области, реализующих программы общего образования» и предполагает реализацию образования по следующим профилям:

Профиль обучения
Информационно-технологический (вузы - партнёры – БГТУ им. В.Г.Шухова, НИУ "БелГУ")
Социально-экономический (вуз-партнёр – НИУ "БелГУ")
Физико-математический (вуз-партнёр – НИУ "БелГУ", БГТУ им. В.Г.Шухова)

Физико-химический

(вуз-партнёр – НИУ "БелГУ", БГТУ им. В.Г.Шухова)

Химико-биологический (вуз-партнёр - НИУ "БелГУ")

ИУП

(вуз-партнёр – БГТУ им. В.Г.Шухова, НИУ "БелГУ")

С целью развития каждого учащегося по индивидуальной образовательной траектории в Учреждении на уровне среднего общего образования возможно обучение по индивидуальным учебным планам. Выбор предметов осуществляется на основе анкетирования учащихся и родителей (законных представителей) из числа предлагаемых Учреждением учебных предметов и элективных курсов в пределах допустимой учебной нагрузки согласно БУП.

Учебный план состоит из двух частей вариативной и инвариантной.

(Приложение №2 «Учебный план»)

- раздел 3.1.2. Описание особенностей организации образовательного процесса

Педагогические технологии.

Реализация образовательной программы предполагает преимущественное использование интенсивных современных технологий обучения, ориентированных на развитие общекультурной компетентности личности, подготовку к дальнейшему выбору профессионального маршрута и маршрута образования, формирование самостоятельного и критического мышления, активизацию деятельности обучающихся.

В дополнение к стандартным педагогическим технологиям в образовательном процессе (в первую очередь, на занятиях по профильным и элективным курсам) используются также:

информационно-коммуникационные технологии;

- коммуникативные технологии;
- исследовательские технологии;
- проектные технологии;
- игровые технологии;

Применяются следующие формы и методы обучения:

- занятия в малых группах;
- практикумы;
- лабораторные занятия;
- лекционно-семинарские формы обучения;
- зачетная система;
- приемы развивающего обучения;
- проблемное обучение.

Образовательный маршрут обучающихся.

Первоначальный выбор и апробация образовательного маршрута делается обучающимися в 9-м классе в рамках предпрофильной подготовки.

Окончательный выбор образовательного маршрута осуществляется ими при поступлении в 10-е профильные классы.

Последующая корректировка образовательного маршрута с изменением профиля возможна в течение периода обучения на уровне среднего общего образования на основании личного заявления обучающегося и (или) родителей (законных представителей) обучающегося при условии отсутствия текущих академических задолженностей.

Режим работы – шестидневная учебная неделя, в одну смену. Начало занятий в 8.30., продолжительность урока – 45 минут. Расписание звонков:

1 урок – 08.30 – 09.15

2 урок – 09.25 – 10.10

3 урок – 10.20 – 11.05

4 урок – 11.25 – 12.10

5 урок – 12.20 – 13.05

6 урок – 13.15 – 14.00

7 урок – 14.20 – 15.05

Режим дня:

№ п/п	Режимные моменты	Время проведения
I.	Подготовка к учебной деятельности:	7.00-8.20
1.	Подъем	7.00-7.05
2.	Утренняя зарядка	7.10-7.25
3.	Утренний туалет	7.30-7.40
4.	Влажная уборка спален	7.45-7.55
5.	Завтрак	8.00-8.20
II.	Учебная деятельность:	8.30-15.05
1.	Учебные занятия (по расписанию)	8.30-15.05
2.	Второй завтрак	11.05-11.25
3.	Обед	14.00-14.20
III.	Внеурочная деятельность:	14.30-22.00
1.	Отдых, прогулка на свежем воздухе	15.05-15.50
2.	Дополнительная неаудиторная занятость (по расписанию)	14.45 – 17.30
3.	Работа в творческих группах, реализация программ дополнительного образования (по расписанию)	15.50- 21.00 (9-11 классы)
4.	Самоподготовка	16.00-19.40 (9-11 классы)
5.	Ужин	18.15-18.30
6.	Свободное время, прогулка на свежем воздухе	19.50-21.00 (9-11 классы)
7.	Второй ужин	21.00-21.25
8.	Вечерний туалет	21.30-21.50
9.	Отбой	21.50-22.00