

областное государственное автономное общеобразовательное учреждение школа-интернат
«Белгородский инженерный юношеский лицей-интернат»

Согласован:
с Советом ОГАОУ
«Белгородский инженерный
юношеский лицей-интернат»
протокол № 6
от 10.06.2017 г.

Принят:
На заседании
педагогического совета
протокол № 8
от 31.05.2017 г.

Утверждаю:
Директор ОГАОУ «Белгородский
инженерный юношеский лицей-
интернат»
Н.И. Визирякина
Приказ № 451
от 05.07.2017 г.



**Учебный план
уровня среднего общего образования
областного государственного автономного
общеобразовательного учреждения школы-интерната
«Белгородский инженерный юношеский лицей-
интернат»**

на 2017-2018 учебный год



Пояснительная записка учебного плана уровня среднего общего образования, обеспечивающего реализацию основной образовательной программы среднего общего образования в соответствии с требованиями ФКГОС

1. Общие положения

Учебный план уровня среднего общего образования Учреждения на 2016-2017 учебный год обеспечивает реализацию основной образовательной программы среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального компонента государственного образовательного стандарта и определяет распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов и курсов, минимальный и максимальный объёмы обязательной нагрузки учащихся, содержит формы годовой промежуточной аттестации.

Нормативной основой разработки учебного плана уровня среднего общего образования являются:

Федеральный уровень

- Конституция Российской Федерации (ст.43);
- - Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» *(в редакции Федеральных законов от 07.05.2013г. № 99-ФЗ, от 07.06.2013г. №120-ФЗ, от 02.07.2013г. № 170-ФЗ, от 23.07.2013г. №203-ФЗ, от 25.11.2013г. №317-ФЗ, от 03.02.2014г. № 11-ФЗ, от 03.02.2014г. № 15-ФЗ, от 05.05.2014г. № 84-ФЗ, от 27.05.2014г. № 135-ФЗ, от 04.06.2014г. №148-ФЗ, от 28.06.201г. №182-ФЗ, от 21.07.2014г. №216-ФЗ, от 21.07.2014г. № 256-ФЗ,от 21.07.2014г. № 262-ФЗ, от 31.12.2014г. № 489-ФЗ, от 31.12.2014г. № 500-ФЗ,от 31.12.2014г. № 519-ФЗ, от 29.06.2015г. №160-ФЗ, от 29.06.2015г. № 198-ФЗ,от 13.07.2015г. № 213-ФЗ, от 13.07.2015г. № 238-ФЗ, от 14.12.2015г. № 370-ФЗ ,от 29.12.2015г. № 388-ФЗ, от 29.12.2015г. № 389-ФЗ, от 29.12.2015г. № 404-ФЗ,от 30.12.2015г. №458-ФЗ,от 02.03.2016г. № 46-ФЗ, с изменениями, внесенными Федеральными законами от 04.06.2014г. №145-ФЗ,от 06.04.201г. № 68-ФЗ);*
- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10 *(утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года №189, с изменениями от 29.06.2011 г. № 85, от 25.12.2013 № 72, от 24.11.2015 № 81);*
- Федеральный закон от 28 марта 1998 г. N 53-ФЗ "О воинской обязанности и военной службе" *(с изменениями и дополнениями);*
- Постановление правительства Российской Федерации от 31.12.1999г. (в редакции Постановлений Правительства РФ от 15.06.2009г., от 24.12.2014г.) «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе»;

- Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (*утвержден приказом Минобрнауки РФ от 05.03.2004г. № 1089, в редакции приказов от 03.06. 2008 г. №164; от 31.08. 2009 г. № 320; от 19 .10.2009 г. № 427; от 10.11 2011 г. № 2643, от 24.01. 2012 г. № 39; от 31.01.2012 г. № 69; от 23.06. 2015 года № 609; от 07.06.2017 года*);
- Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования (*утвержден приказом Минобрнауки РФ от 09.03.2004г. №1312, в редакции приказов от 20 августа 2008 г. №241., от 30 августа 2010 г.№889, от 3 июня 2011 г.№1994, 1 февраля 2012 г. №74*).
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (*утвержден приказом Минобрнауки РФ от 30 августа 2013 года №1015, с изменениями от 17 июля 2015 года №734*);
- Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы (*утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 года №497*);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (*утверждена Распоряжением Правительства РФ от 29. Мая 2015 года №996-р*);
- Концепция Федеральной целевой программы «Русский язык» на 2016-2020 годы (*утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 20 декабря 2014 г. N 2647-р*);
- Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (*утверждена Распоряжением Правительства РФ от 9 апреля 2016 года №637-р*);
- Федеральная целевая программа «Русский язык» на 2016-2020 годы (*утверждена Постановлением правительства Российской Федерации от 20 мая 2015 года №481, в редакции изменений от 02 апреля 2016 года № 264*);
- Концепция развития математического образования в Российской Федерации (*утверждена распоряжением Правительства России от 24 декабря 2013 года № 2506-р*);
- Концепция нового учебно-методического комплекса по отечественной истории (http://rushistory.org/?page_id=1800);
- Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (*утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014г. № 253 с изменениями,*

внесенными приказами от 08.06.2015 г. №576; от 28.12.2015 г. №1529; от 21.04.2016 г. №459; от 20.06.2017 г. №581);

- Перечень организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях *(утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2009 г. № 729, в редакции приказов от 13.01.2011 № 2, от 16.01.2012 №16)*. Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года *(утверждена Распоряжение Правительства Российской Федерации от 7 августа 2009 года №1101-р)*;
- Приказ Министерства образования РФ от 18.07.2002 № 2783 «Об утверждении Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования»;
- Примерные программы по предметам.

Инструктивные и методические материалы

- Письмо Минобрнауки РФ «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов» от 04.03.2010г. №03-413
- Письмо Минобрнауки РФ «О направлении рекомендаций по организации профильного обучения на основе индивидуальных учебных планов обучающихся» от 20 апреля 2004 года № 14-51-102/13
- Письмо Минобрнауки РФ «О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения» от 04 марта 2010г. №03-412

Региональный уровень

- 1. Закон Белгородской области «Об образовании в Белгородской области» *(принят Белгородской областной Думой от 31.10.2014 № 314)*
- Закон Белгородской области «Об установлении регионального компонента государственных образовательных стандартов общего образования в Белгородской области» *(в редакции законов Белгородской области от 04.06.2009 № 282, от 03.05.2011 № 34)*;
- Стратегия развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2013-2020гг. *(утверждена Постановлением Правительства Белгородской области от 28 октября 2013 года № 431-ПП)*;
- Постановление правительства Белгородской обл. от 30.12.2013 № 328-пп «Об утверждении государственной программы Белгородской области «Развитие образования Белгородской области на 2014-2020 годы» *(в редакции постановлений Правительства Белгородской области от 25.08.2014 N 327-пп, от 16.02.2015 N 50-пп, от 02.11.2015 N 389-пп)*;
- Приказ департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области от 06.04.2009г. № 694 «О совершенствовании физического воспитания учащихся в общеобразовательных учреждениях»

- Приказ департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области от 23.04.2012 № 1380 «Об утверждении базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Белгородской области, реализующих программы общего образования»

Инструктивные и методические материалы

- Инструктивное письмо департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области от 13.05.2009г. № 9-06/1674-ВА «О реализации программ углублённого уровня в общеобразовательных учреждениях области»;
- Инструктивное письмо департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области от 05.04.2011г. № 9-06/2077-ВА «О внесении изменений в письмо департамента образования, культуры и молодежной политики области от 05.05.2008г. №9-06/1847-ЛИ «Об организации профессиональной подготовки в условиях реализации универсального и профильного обучения»;
- Инструктивное письмо департамента образования Белгородской области от 19.02.2014г. №9-06/999-НМ «О формах промежуточной аттестации»;
- Инструктивное письмо департамента образования Белгородской области от 21.02.2014 года №9-06/1086-НМ «О промежуточной аттестации обучающихся общеобразовательных учреждений»;
- Инструктивное письмо департамента образования Белгородской области от 22.05.2014г. №9-06/3335-НМ «О некоторых аспектах организации и проведения промежуточной аттестации обучающихся общеобразовательных организаций»;
- Инструктивное письмо департамента образования Белгородской области от 19.05.2014г. №9-06/3267-НМ «Об устранении нарушений, связанных с преподаванием русского языка»;
- Инструктивное письмо департамента образования Белгородской области от 19.05.2014года №9-06/3259-НМ «Об устранении нарушений в преподавании учебного предмета «Физическая культура»;
- Инструктивное письмо департамента образования Белгородской области от 20.05.2014г. №9-06/3295-НМ «Об устранении нарушений в изучении образовательной области «Обществознание»;
- Инструктивное письмо департамента образования Белгородской области от 18.06.2014г №9-06/3968-НМ «Об использовании учебников и учебных пособий» ;
- Инструктивное письмо департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области от 05.05.2008г. №9-06/1847-ЛИ «Об организации начальной профессиональной подготовки в условиях реализации универсального и профильного обучения»

- Инструктивное письмо департамента образования Белгородской области от 24.06.2016г №9-09/14/4001 «О направлении инструктивно-методического письма»;
- Инструктивное письмо ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования» от 13.07.2017 г. №1011 «О преподавании учебного предмета «Астрономия» в 10-11 классах общеобразовательных организаций Белгородской области в 2017-2018 учебном году»
- Методические письма Белгородского института развития образования

Уровень общеобразовательного учреждения

- Устав;
- Программа развития;
- Основная образовательная программа уровня среднего общего образования;
- Локальные акты.

Учебный план уровня среднего общего образования Учреждения на 2016-2017 учебный год разработан на основе основной образовательной программы уровня среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального компонента государственного образовательного стандарта.

Содержание и структура учебного плана уровня среднего общего образования определены с учётом требований федерального компонента государственного образовательного стандарта уровня среднего общего образования, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности Учреждения, сформулированными в Уставе, основной образовательной программе, программе развития Учреждения.

2. Особенности учебного плана уровня среднего общего образования

Среднее общее образование направлено на становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

Уровень среднего общего образования рассчитан на 2-летний срок освоения (10-11 класс) и предусматривает качественное образование учащихся с учетом их потребностей, познавательных интересов, способностей.

С целью развития устойчивых познавательных интересов, интеллектуальных, нравственных потребностей, творческих способностей обучающихся; формирования навыков самостоятельной учебной деятельности обучение строится на основе профильной дифференциации

обучения; освоения основ исследовательской работы; подготовки к продолжению образования.

Профиль обучения	Класс
Информационно-технологический (вузы - партнёры – БГТУ им. В.Г.Шухова, НИУ "БелГУ")	10а, 11а
Социально-экономический (вуз-партнёр – НИУ "БелГУ")	10б, 11б
Физико-математический (вуз-партнёр – НИУ "БелГУ", БГТУ им. В.Г.Шухова)	10в, 11в
Химико-биологический (вуз-партнёр - НИУ "БелГУ")	10г, 11г
ИУП (вуз-партнёр – БГТУ им. В.Г.Шухова, НИУ "БелГУ")	10д, 11д

С целью развития каждого учащегося в Учреждении на уровне среднего общего образования также реализуется обучение по индивидуальным учебным планам.

Учебный план состоит из двух частей вариативной и инвариантной.

Федеральный компонент государственного образовательного стандарта на уровне среднего общего образования представлен следующими предметами:

Русский язык,
Литература,
Иностранный язык (английский язык/немецкий язык),
Математика (алгебра и начала математического анализа, геометрия),
История,
Физическая культура,
Обществознание,
Обществознание (включая экономику и право),
Экономика,
Право,
География,
Физика,
Астрономия,
Химия,
Биология,
Информатика и ИКТ,
ОБЖ.

На основании приказа Министерства образования и науки РФ от 07.06.2017 г. №506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования», утвержденный приказом Министерства образования РФ от 05.03.2004 г. № 1089, внесены изменения в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования. С 01.09.2017 г. учебный предмет «Астрономия» является обязательным для изучения в 10-х классах в объеме 1 часа в неделю (в год -

34 часа). Выделение часов на изучение учебного предмета «Астрономия» произведен из часов, отведенных на третий час учебного предмета «Физическая культура». Третий час учебного предмета «Физическая культура» в 10-ых классах будет компенсирован за счет часов учебного предмета «Ритмика»

Региональный компонент представлен предметом «Православная культура» в объёме 1 час в неделю во всех 10-11 классах.

Реализация компонента образовательного учреждения на уровне среднего общего образования обеспечивает удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся, выполнения социального заказа родителей (законных представителей) обучающихся.

Компонент образовательного учреждения использован для:

- изучения учебного предмета «Родной язык и литература» в объеме 0,5 часа в неделю с целью воспитания гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как духовной ценности;

- организации изучения предметов на углублённом уровне: «Математика (алгебра и начала математического анализа, геометрия)» в 10в, 11в (физико-математический профиль - **2ч. в неделю**);

- увеличения количества часов, отведенных на преподавание базовых предметов федерального компонента: добавлен **1 ч. в неделю** по предмету «Физика» в 10б, 11б классах (социально-экономический профиль обучения);

- для изучения в 10 -11 классах учебных предметов из вариативной части учебного плана: «Информатика и ИКТ» (10г, 11г, 10д, 11д), «География» (10а, 11а, 10в, 11в, 10д, 11д) - **по 1ч. в неделю** соответственно.

- изучения элективных курсов по выбору обучающихся, которые выполняют следующие функции:

- поддерживают изучение профильных предметов;

- служат для внутрипрофильной специализации обучения;

- используются для выстраивания индивидуальных образовательных траекторий;

- позволяют обобщить и систематизировать знания по предметам для дальнейшего обучения в высших учебных заведениях.

С целью соблюдения преемственности реализуемой программы углубленного изучения математики в 10в, 11в классах (физико-математический профиль) предмет «Математика (алгебра и начала математического анализа, геометрия)» изучается на углублённом уровне в объеме **8 ч. в неделю** (добавлено на изучение 2ч. школьного компонента).

С целью обобщения и углубления разделов математики, необходимых для дальнейшего продолжения обучения по профилю в 10а (информационно-технологический профиль), 10б (социально-экономический), 10д (ИУП) классах вводятся элективные курсы: "*Алгебра+:рациональные и иррациональные алгебраические задачи*" в объеме 1ч. в неделю; в 10г (химико-биологический) - 0,5 часа в неделю; в 11б классе (социально-

экономический профиль) вводится элективный курс «Уравнения и неравенства с параметрами» в объеме 1 час в неделю.

С целью знакомства обучающихся с важнейшими способами применения знаний по предмету "*Информатика и ИКТ*" на практике и развития интереса к современной профессиональной деятельности в 10а классе (информационно-технологический профиль), 10в классе (физико-математический профиль) и в 11а, 11в классах вводятся элективные курсы «*Основы разработки алгоритмов*» и «*Информационные системы и модели*» в объеме 1ч. в неделю соответственно.

Интегрированный курс «Естествознание» в учебном плане для 10-11 классов представлен самостоятельными учебными предметами «*Химия*», «*Биология*», «*Физика*».

Для усиления практических навыков и теоретических знаний при преподавании предмета «*Физика*» в 10б, 11б классах (социально-экономический профиль) увеличено количество часов (*на 1 ч. в неделю*) согласно программе базового уровня Г. Мякишева, предполагающей изучение предмета в объеме 2ч. в неделю.

Изучение учебного предмета «*География*» в 10-11 классах (физико-математический, информационно-технологический профили, ИУП) осуществляется за счет часов компонента образовательного учреждения в объеме 1ч. в неделю.

Интегрированный предмет «*Обществознание*» на базовом уровне включает разделы «*Экономика*» и «*Право*», которые преподаются в составе данного предмета. На профильном уровне (социально-экономический профиль обучения) учебные предметы «*Обществознание*», «*Право*» и «*Экономика*» изучаются в качестве самостоятельных учебных предметов в объеме предусмотренном ФБУП.

В связи с тем, что в ФБУП, БУП для образовательных учреждений Белгородской области, реализующих программы общего образования, для курсов «*История России*» и «*Всеобщая история*» дано единое название учебного предмета «*История*», при заполнении классных журналов указывается единое название предмета «*История*» с ведением записи без разделения на курсы и выставлением единой итоговой оценки (четверть, полугодие и год).

В целях создания условий для формирования правовой культуры и активной гражданской позиции старших школьников в 10б классе (социально-экономический профиль) и 10д (ИУП) классе вводятся элективные курсы "*Основы избирательного права*" и «*Обществознание. Глобальный мир в XXI веке* " в объеме по 1ч. в неделю соответственно, в 11б классе (социально-экономический профиль) – элективный курс «*Права человека*» - в объеме 1 час в неделю.

С целью формирования у старшеклассников представления об уникальности и ценности исторического, этнокультурного наследия народов России в 11б классе (социально-экономический профиль) вводится

элективный курс *"Локальные конфликты XXв.: политика, дипломатия, войны"* в объеме 1ч. в неделю; в 10б классе (социально-экономический профиль), 10д классе (ИУП) – элективный курс *«Россия и народы Северной Евразии: столетия борьбы и интеграции»* 0,5 часа в неделю.

С учетом запросов обучающихся и в целях формирования коммуникативной и языковой компетенции обучающихся 11 классов, навыков и умений анализа и комментирования художественного текста за счет часов компонента образовательного учреждения в 11-х классах реализуется элективный курс *"Анализ текста: теория и практика"* в объеме 0,5 часа в неделю.

В целях приобщения старших школьников к графической культуре – совокупности достижений человечества в области освоения машинных способов передачи графической информации, формирования графической компетентности в 10а, 11а классах (информационно-технологический профиль) за счет компонента образовательного учреждения реализуется элективный курс *"Черчение с элементами компьютерной графики"* в объеме 1ч. в неделю.

Для решения задач формирования основ научного мировоззрения, развития интеллектуальных способностей и познавательных интересов обучающихся в области нанотехнологий в 10а классе (информационно-технологический профиль), 10в классе (физико-математический профиль) в 10д классе (ИУП) в вариативную часть учебного плана включен элективный курс *"Введение в нанотехнологии. Физика"* в объеме 0,5 часа в неделю.

С целью выработки практических умений выполнения учебных экспериментов и приобретения навыков решения экспериментальных задач, а также с учетом запросов обучающихся в 10г (химико-биологический профиль), 10д (ИУП) классах вводятся элективные курсы естественнонаучной направленности: *"Свойства и строение органических соединений"*, *"Основы генетики человека"*, *«Основы биотехнологии»* в объеме (10г класс – 1 час в неделю, в 10д классе – 0,5 часа в неделю); в 11а (информационно-технологический профиль), 11д (ИУП) классах – *«Методы решения физических задач»*, в 11г классе (химико-биологический профиль) и 11д классе (ИУП) - *«Живой организм»*, *«Клетки и ткани»*, *«Основы химических методов исследования веществ»* - в объеме 1 ч. в неделю соответственно.

Для увеличения двигательной активности обучающихся в учебный план за счет часов компонента образовательного учреждения в объеме 1ч. в неделю включен предмет *«Ритмика»* в 10, 11 классах. Занятия ритмикой оказывают разностороннее влияние на обучающихся, способствуя воспитанию гармонично развитой личности, формированию осознанной мотивации к получению знаний и развитию собственного здоровья.

Компонент образовательного учреждения на уровне среднего общего образования, ориентированный на удовлетворение индивидуальных

образовательных интересов, потребностей обучающихся и организацию профильной подготовки представлен следующими курсами:

Класс (профиль)	Элективный (учебный) курс	Кол-во ч. в нед	Кол-во ч. за год
10а класс (информационно-технологический)	<i>Введение в нанотехнологии. Физика.</i>	0,5	17
	<i>Алгебра+: рациональные и иррациональные алгебраические задачи</i>	1	34
	<i>Основы разработки алгоритмов</i>	1	34
	<i>Черчение с элементами компьютерной графики</i>	1	34
всего		3,5	
11а (информационно-технологический)	<i>Методы решения физических задач</i>	1	34
	<i>Анализ текста: теория и практика</i>	0,5	17
	<i>Черчение с элементами компьютерной графики</i>	1	34
	<i>Информационные системы и модели</i>	1	34
		3,5	
10 б класс (социально-экономический)	<i>Обществознание. Глобальный мир в XXI веке</i>	1	34
	<i>Алгебра+: рациональные и иррациональные алгебраические задачи</i>	1	34
	<i>Основы избирательного права</i>	1	34
	<i>Россия и народы Северной Евразии: столетия борьбы и интеграции</i>	0,5	17
		3,5	
11б класс (социально-экономический)	<i>Уравнения и неравенства с параметрами</i>	1	34
	<i>Локальные конфликты XXв.: политика, дипломатия, войны</i>	1	34
	<i>Анализ текста: теория и практика</i>	0,5	17
	<i>Права человека</i>	1	34
		3,5	
10в класс (физико-математический)	<i>Введение в нанотехнологии. Физика.</i>	0,5	17
	<i>Основы разработки алгоритмов</i>	1	34
		1,5	
11 в класс (физико-математический)	<i>Анализ текста: теория и практика</i>	0,5	17
	<i>Информационные системы и модели</i>	1	34

		1,5	
10г класс (химико-биологический)	<i>Свойства и строение органических соединений</i>	1	34
	<i>Основы биотехнологии</i>	1	34
	<i>Основы генетики человека</i>	1	34
	<i>Алгебра+: рациональные и иррациональные алгебраические задачи</i>	0,5	17
		3,5	
11 г класс (химико-биологический)	<i>Клетки и ткани</i>	1	34
	<i>Живой организм</i>	1	34
	<i>Основы химических методов исследования веществ</i>	1	34
	<i>Анализ текста: теория и практика</i>	0,5	17
		3,5	
10д класс (ИУП)	<i>Алгебра+: рациональные и иррациональные алгебраические задачи</i>	1	34
	<i>1 группа:</i>		
	<i>Введение в нанотехнологии. Физика</i>	0,5	17
	<i>Свойства и строение органических соединений</i>	1	34
	<i>2 группа</i>		
	<i>Основы биотехнологии</i>	0,5	17
	<i>Основы генетики человека</i>	1	34
	<i>Свойства и строение органических соединений</i>	1	34
	<i>3 группа</i>		
	<i>Обществознание. Глобальный мир в XXI веке</i>	1	34
<i>Основы избирательного права</i>	1	34	
<i>Россия и народы Северной Евразии: столетия борьбы и интеграции</i>	0,5	17	
		2,53,5/3,5	
11д класс (ИУП)	<i>Анализ текста: теория и практика</i>	0,5	17
	<i>Основы химических методов исследования веществ</i>	1	34
	<i>1 группа:</i>		
	<i>Методы решения физических задач</i>	1	34
	<i>2 группа</i>		
	<i>Живой организм</i>	1	34
<i>Клетки и ткани</i>	1	34	
		3/4	

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация в 10-х классах проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация 10,11 классов проводится по оценке результатов учебной деятельности – аттестация по итогам полугодия.

Промежуточная аттестация 10 классов проводится также по формам контроля знаний в виде аттестационных испытаний, которые позволяют определить качество освоения образовательной программы уровня среднего общего образования, соотнести его с обязательным минимумом федерального компонента государственного образовательного стандарта.

Промежуточная аттестация проводится за рамками второго полугодия без изменения продолжительности учебного года.

Количество предметов, выносимых на промежуточную аттестацию не более трёх предметов учебного плана.

Формы промежуточной аттестации в 10-х классах

класс	Название предмета	Форма
10 а	Математика (алгебра и начала математического анализа, геометрия)	Тестирование
	Информатика и ИКТ	Тестирование
	Физика	Тестирование
10 б	Математика (алгебра и начала математического анализа, геометрия)	Тестирование
	Обществознание	Тестирование
	География	Тестирование
10 в	Математика (алгебра и начала математического анализа, геометрия)	Тестирование
	Физика	Тестирование
	Информатика и ИКТ	Тестирование
10г	Математика (алгебра и начала математического анализа, геометрия)	Тестирование
	Химия	Тестирование
	Биология	Тестирование
10д	Математика (алгебра и начала математического анализа, геометрия)	Тестирование
	Химия/химия/география (ИУП)	Тестирование
	Физика /биология / обществознание (ИУП)	Тестирование

**Учебный план
Информационно-технологический профиль**

Учебные предметы	Число учебных часов			
	в неделю	в год	в неделю	в год
I. Федеральный компонент				
Базовые учебные предметы	10а класс		11а класс	
Русский язык	1	34	1	34
Литература	3	102	3	102
Иностранный язык	3	102	3	102
История	2	68	2	68
Обществознание (включая экономику и право)	2	68	2	68
Физика	2	68	2	68
Астрономия	1	34	-	-
Химия	2	68	2	68
Биология	1	34	1	34
Физическая культура	2	68	3	102
ОБЖ	1	34	1	34
Профильные учебные предметы				
Математика (алгебра и начала математического анализа, геометрия)	6	204	6	204
Информатика и ИКТ	4	136	4	136
Итого:	30	1020	30	1020
II. Региональный компонент				
Православная культура	1	34	1	34
III. Компонент образовательного учреждения				
Родной язык и литература	0,5	17	0,5	17
География	1	34	1	34
Ритмика	1	34	1	34
Элективные курсы				
<i>Алгебра+ : рациональные и иррациональные алгебраические задачи</i>	1	34	-	-
<i>Черчение с элементами компьютерной графики</i>	1	34	1	34
<i>Введение в нанотехнологии. Физика.</i>	0,5	17	-	-
<i>Основы разработки алгоритмов</i>	1	34	-	-
<i>Информационные системы и модели</i>	-	-	1	34
<i>Методы решения физических задач</i>	-	-	1	34
<i>Анализ текста: теория и практика</i>	-	-	0,5	17
Итого:	6	204	6	204
Предельно допустимая нагрузка при 6-ти дневной учебной неделе	37	1258	37	1258
Формы промежуточной аттестации	математика - тестирование; физика - тестирование; информатика и ИКТ -тестирование		-	-

**Учебный план
Социально-экономический профиль**

Учебные предметы	Число учебных часов			
	в неделю	в год	в неделю	в год
I.Федеральный компонент				
Базовые учебные предметы	10б класс		11б класс	
Русский язык	1	34	1	34
Литература	3	102	3	102
Иностранный язык	3	102	3	102
История	2	68	2	68
Право	-	-	1	34
Экономика	1	34	-	-
Физика	1	34	1	34
Астрономия	1	34	-	-
Химия	1	34	1	34
Биология	1	34	1	34
Информатика и ИКТ	1	34	1	34
Физическая культура	2	68	3	102
ОБЖ	1	34	1	34
Профильные учебные предметы				
Математика (алгебра и начала математического анализа, геометрия)	6	204	6	204
Обществознание	3	102	3	102
География	3	102	3	102
Итого:	30	1020	30	1020
II Региональный компонент				
Православная культура	1	34	1	34
III. Компонент образовательного учреждения				
Родной язык и литература	0,5	17	0,5	17
Физика	1	34	1	34
Ритмика	1	34	1	34
Элективные курсы				
<i>Права человека</i>	-	34	1	34
<i>Основы избирательного права</i>	1	34	-	-
<i>Алгебра+: рациональные и иррациональные алгебраические задачи</i>	1	34	-	-
<i>Уравнения и неравенства с параметрами</i>	-	-	1	34
<i>Обществознание. Глобальный мир в XXI веке</i>	1	34	-	-
<i>Россия и народы Северной Евразии: столетия борьбы и интеграции</i>	0,5	17	-	-
<i>Локальные конфликты XX в.: политика, дипломатия, войны</i>	-	-	1	34
<i>Анализ текста: теория и практика</i>	-	-	0,5	17
Итого:	6	204	6	204
Предельно допустимая нагрузка при 6-тидневной учебной неделе	37	1258	37	1258
Формы промежуточной аттестации	математика - тестирование; география - тестирование обществознание - тестирование		-	-

**Учебный план
Физико-математический профиль**

Учебные предметы	Число учебных часов			
	в неделю	в год	в неделю	в год
I. Федеральный компонент				
Базовые учебные предметы				
	10в класс		11в класс	
Русский язык	1	34	1	34
Литература	3	102	3	102
Иностранный язык	3	102	3	102
История	2	68	2	68
Обществознание (включая экономику и право)	2	68	2	68
Информатика и ИКТ	1	34	1	34
Химия	2	68	2	68
Биология	1	34	1	34
Физическая культура	2	68	3	102
ОБЖ	1	34	1	34
Астрономия	1	34	-	-
Профильные учебные предметы				
Математика (алгебра и начала математического анализа, геометрия)	6	204	6	204
Физика	5	170	5	170
Итого:	30	1020	30	1020
II. Региональный компонент				
Православная культура	1	34	1	34
III. Компонент образовательного учреждения				
Математика (алгебра и начала математического анализа, геометрия)	2	68	2	68
Родной язык и литература	0,5	17	0,5	17
География	1	34	1	34
Ритмика	1	34	1	34
Элективные курсы				
<i>Информационные системы и модели</i>	-	-	1	34
<i>Основы разработки алгоритмов</i>	1	34	-	-
<i>Анализ текста: теория и практика</i>	-	-	0,5	17
<i>Введение в нанотехнологии. Физика.</i>	0,5	17	-	-
Итого:	6	204	6	204
Предельно допустимая нагрузка при 6-тидневной учебной неделе	37	1258	37	1258
Формы промежуточной аттестации	математика - тестирование; информатика и ИКТ-тестирование; физика - тестирование		-	-

**Учебный план
Химико-биологический профиль**

Учебные предметы	Число учебных часов			
	в неделю	в год	в неделю	в год
I.Федеральный компонент				
Базовые учебные предметы	10г класс		11г класс	
Русский язык	1	34	1	34
Литература	3	102	3	102
Иностранный язык	3	102	3	102
История	2	68	2	68
Обществознание (включая экономику и право)	2	68	2	68
География	1	34	1	34
Физика	2	68	2	68
Астрономия	1	34	-	-
Физическая культура	2	68	3	102
ОБЖ	1	34	1	34
Профильные учебные предметы				
Математика (алгебра и начала математического анализа, геометрия)	6	204	6	204
Биология	3	102	3	102
Химия	3	102	3	102
Итого:	30	1020	30	1020
II Региональный компонент				
Православная культура	1	34	1	34
III. Компонент образовательного учреждения				
Родной язык и литература	0,5	17	0,5	17
Информатика и ИКТ	1	34	1	34
Ритмика	1	34	1	34
Элективные курсы:				
<i>Свойства и строение органических соединений</i>	1	34	-	-
<i>Основы химических методов исследования веществ</i>	-	-	1	34
<i>Основы генетики человека</i>	1	34	-	-
<i>Основы биотехнологии</i>	1	34	-	-
<i>Живой организм</i>	-	-	1	34
<i>Клетки и ткани</i>	-	34	1	34
<i>Алгебра+: рациональные и иррациональные алгебраические задачи</i>	0,5	17	-	-
<i>Анализ текста: теория и практика</i>	-	-	0,5	17
Итого:	6	204	6	204
Предельно допустимая нагрузка при 6-тидневной учебной неделе	37	1258	37	1258
Формы промежуточной аттестации	математика-тестирование; химия - тестирование; биология-тестирование		-	-

Учебный план ИУП (10д)

Учебные предметы	Число учебных часов					
	в неделю	в год	в неделю	в год	в неделю	в год
I. Федеральный компонент						
Базовые учебные предметы	10 д класс (1 группа)		10д класс (2 группа)		10д класс (3 группа)	
Русский язык	1	34	1	34	1	34
Литература	3	102	3	102	3	102
Иностранный язык	3	102	3	102	3	102
История	2	68	2	68	2	68
Экономика	-	-	-	-	1	34
Обществознание (включая экономику и право)	2	68	2	68	-	-
Информатика и ИКТ	1	34	-	-	1	34
Физика	-	-	2	68	1	34
Астрономия	1	34	1	34	1	34
Химия	-	-	-	-	1	34
Биология	1	34	-	-	1	34
География	-	-	1	34	-	-
Физическая культура	2	68	2	68	2	68
ОБЖ	1	34	1	34	1	34
Профильные учебные предметы						
Математика (алгебра и начала математического анализа, геометрия)	6	204	6	204	6	204
Физика	5	170	-	-	-	-
Биология	-	-	3	102	-	-
Химия	3	102	3	102	-	-
Обществознание	-	-	-	-	3	102
География	-	-	-	-	3	102
Итого:	31	1054	30	1020	30	1020
II Региональный компонент						
Православная культура	1	34	1	34	1	34
III. Компонент образовательного учреждения						
Родной язык и литература	0,5	17	0,5	17	0,5	17
Информатика и ИКТ	-	-	1	34	-	-
География	1	34	-	-	-	-
Физика	-	-	-	-	1	34
Ритмика	1	34	1	34	1	34
Элективные курсы						
<i>Алгебра+: рациональные и иррациональные алгебраические задачи</i>	1	34	1	34	1	34
<i>Введение в нанотехнологии. Физика.</i>	0,5	17	-	-	-	-
<i>Основы биотехнологии</i>	-	-	0,5	17	-	-
<i>Основы генетики человека</i>	-	-	1	34	-	-
<i>Свойства и строение органических соединений</i>	1	34	1	34	-	-
<i>Обществознание. Глобальный мир в XXI веке</i>	-	-	-	-	1	34
<i>Россия и народы Северной Евразии: столетия борьбы и интеграции</i>	-	-	-	-	0,5	17
<i>Основы избирательного права</i>	-	-	-	-	1	34
Итого:	5	170	6	204	6	204
Предельно допустимая нагрузка при 6-тидневной учебной неделе	37	1258	37	1258	37	1258
Формы промежуточной аттестации	Математика (алгебра и начала математического анализа, геометрия) - тестирование;					
	химия - тестирование; физика - тестирование	химия - тестирование; биология- тестирование	география - тестирование обществознание - тестирование			

**Учебный план
ИУП (11д)**

Учебные предметы	Число учебных часов			
	в неделю	в год	в неделю	в год
І.Федеральный компонент				
Базовые учебные предметы	11 д класс (1 группа)		11д класс (2 группа)	
Русский язык	1	34	1	34
Литература	3	102	3	102
Иностранный язык	3	102	3	102
История	2	68	2	68
Обществознание (включая экономику и право)	2	68	2	68
Информатика и ИКТ	1	34	-	-
Физика	-	-	2	68
Биология	1	34	-	-
География	-	-	1	34
Физическая культура	3	102	3	102
ОБЖ	1	34	1	34
Профильные учебные предметы				
Математика (алгебра и начала математического анализа, геометрия)	6	204	6	204
Физика	5	170	-	-
Биология	-	-	3	102
Химия	3	102	3	102
Итого:	31	1054	30	1020
ІІ Региональный компонент				
Православная культура	1	34	1	34
ІІІ. Компонент образовательного учреждения				
Информатика и ИКТ	-	-	1	34
География	1	34	-	-
Ритмика	1	34	1	34
Элективные курсы				
<i>Анализ текста: теория и практика</i>	0,5	17	0,5	17
<i>Методы решения физических задач</i>	1	34	-	-
<i>Живой организм</i>	-	-	1	34
<i>Клетки и ткани</i>	-	-	1	34
<i>Основы химических методов исследования веществ</i>	1	34	1	34
Итого:	5	170	6	204
Предельно допустимая нагрузка При 6-тидневной учебной неделе	37	1258	37	1258
Формы промежуточной аттестации	Математика (алгебра и начала математического анализа, геометрия) - тестирование; химия - тестирование			
	физика - тестирование		биология- тестирование	

