

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Предмет                           | «Родной язык и литература»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Уровень образования               | Среднее общее (10-11 класс)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Разработчик программы             | Учитель русского языка и литературы Попова И.А.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Нормативно-методические материалы | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Федеральный компонент государственного стандарта основного общего образования (приказ Минобрнауки РФ от 5.03.2004 №1089);</li> <li>• Примерная программа основного общего образования по русскому языку и литературе;</li> <li>• Приказ Минобрнауки России № 450 от 21 апреля 2016 г.</li> <li>• «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 №253;</li> <li>• Инструктивно-методическое письмо ОГАОУ ДПО «БелИРО» «О преподавании предметов «Русский язык», «Литература» в общеобразовательных учреждениях Белгородской области в 2017-2018 уч.г.».</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Реализуемый УМК                   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Горшков А.И. Русская словесность: От слова к словесности. Учебник для общеобразоват. учреждений. 10-11 кл. – М.: Дрофа, 2010. – 492 с.</li> <li>2. Горшков А.И. Русская словесность: От слова к словесности: Сб. задач и упражнений. 10-11 кл.: Учеб. пособие для общеобразоват. учреждений. – М., 2006.</li> <li>3. Горшков А.И. Русская словесность: Методические рекомендации к учебному пособию для 10-11 классов «Русская словесность (От слова к словесности)». – М., 2003.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Цели и задачи изучения предмета   | <p><b>Цель курса:</b> воспитание гражданственности и патриотизма, любви к родному языку, отношения к языку как духовной ценности, средству общения; развитие и совершенствование речевой деятельности, освоение знаний о русском языке, обогащение словарного запаса; формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, расширение лингвистического кругозора учащихся за счёт изучения художественных произведений; постижение языковых способов создания художественного мира произведений; овладение языком как средством выражения собственных мыслей и чувств, совершенствование практических, коммуникативных навыков и умений.</p> <p><b>Основные задачи курса:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Воспитать гражданина и патриота;</li> <li>• Сформировать представления о родно(русском)языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа с осознанием национального своеобразия русского языка и овладением культурой межнационального общения;</li> <li>• Развивать и совершенствовать способности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; информационные умения и навыки; навыки самоорганизации и саморазвития;</li> <li>• Углубить знания о лингвистике как науке; языке как многофункциональной развивающейся системе; взаимосвязи основных единиц и уровней языка; языковой норме, ее функциях; функционально-стилистической системе русского языка; нормах речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения;</li> <li>• Совершенствовать овладение умениями опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать языковые явления и факты с учетом их различных интерпретаций; в необходимых случаях давать исторический комментарий к языковым явлениям; оценивать языковые явления и факты с точки зрения нормативности, соответствия сфере и ситуации общения; разграничивать варианты норм и речевые нарушения;</li> <li>• Выработать навыки работы с разными видами текстов;</li> <li>• Научить учащихся простым способам написания сочинений;</li> <li>• Научить оценивать свою работу по предложенным критериям;</li> <li>• Повторить нормы современного русского литературного языка;</li> <li>• Отработать практические навыки употребления слов, предложений.</li> <li>• Научить анализировать художественный текст на разных языковых уровнях:</li> </ul> |

|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                 | Применять полученные знания и умения в собственной речевой практике, в том числе в профессионально-ориентированной сфере общения; совершенствовать нормативное и целесообразное использование языка в различных сферах и ситуациях общения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Срок реализации программы                                       | 2 года                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Место учебного предмета в учебном плане                         | Основной (базовый) курс:<br>10 класс: 17 часов (0,5 часа в неделю)<br>11 класс: 17 часа (0,5 часа в неделю)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Результаты освоения учебного предмета (требования к выпускнику) | В результате изучения курса обучающийся должен<br><b>знать/понимать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• важнейшие термины словесности,</li> <li>• смысл понятий: речь устная и письменная;</li> <li>• прямое и поэтическое значение слова;</li> <li>• основные признаки текста, идею произведения;</li> <li>• выражение точки зрения автора;</li> <li>• значение типических образов;</li> </ul> <b>уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• определять средства художественной выразительности,</li> <li>• выделять проблему художественного образа.</li> </ul> |