

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Предмет	«Родной язык и литература»
Уровень образования	Основное общее (8-9 классы)
Разработчики программы	Учитель русского языка и литературы Попова И.А.
Нормативно-методические материалы	<ul style="list-style-type: none"> • Федеральный компонент государственного стандарта основного общего образования (приказ Минобрнауки РФ от 5.03.2004 №1089); • Примерная программа основного общего образования по русскому языку и литературе; • Приказ Минобрнауки России № 450 от 21 апреля 2016 г. «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 №253, • Инструктивно-методические письма ОГАОУ ДПО «БелиРО» «О преподавании предметов «Русский язык», «Литература» в общеобразовательных учреждениях Белгородской области в 2017-2018 уч.г.».
Реализуемый УМК	Альбеткова Р. И. Русская словесность: учеб. пособие для 8 кл. общеобразоват. Учреждений. – М.: Дрофа, 2017; Альбеткова Р. И. Русская словесность: учеб. пособие для 9 кл. общеобразоват. Учреждений. – М.: Дрофа, 2017.
Цели и задачи изучения предмета	<p>Основная цель изучения родного языка и литературы: помочь обучающемуся, творчески овладевая родным языком, осваивать духовный опыт человечества.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> изучение законов употребления языка; овладение умением воспринимать произведение словесности как целостное явление искусства слова; овладение умением творческого употребления родного языка.
Срок реализации программы	2 года
Место учебного предмета в учебном плане	Основной (базовый) курс: 8 класс- 17 часов (0,5 ч. в неделю), 9 класс – 17 часов (0,5 ч. в неделю).
Результаты освоения учебного предмета (требования к выпускнику)	<p>В результате изучения курса обучающийся должен знать/понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> роль русского языка как национального языка русского народа, государственного языка Российской Федерации и средства межнационального общения; смысл понятий: речь устная и письменная; монолог, диалог; сфера и ситуация речевого общения; основные признаки разговорной речи, научного, публицистического, официально-делового стилей, языка художественной литературы; особенности основных жанров научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи; признаки текста и его функционально-смысловых типов (повествования, описания, рассуждения); основные единицы языка, их признаки; основные нормы русского литературного языка (орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические, пунктуационные); нормы речевого этикета; <p>• уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> различать разговорную речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; определять тему, основную мысль текста, функционально-смысловый тип и стиль речи; анализировать структуру и языковые особенности текста; опознавать языковые единицы, проводить различные виды их анализа; объяснять с помощью словаря значение слов с национально-культурным компонентом;

- **аудирование и чтение:**

адекватно понимать информацию устного и письменного сообщения (цель, тему текста, основную, дополнительную, явную и скрытую информацию); читать тексты разных стилей и жанров; владеть разными видами чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое); извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации; свободно пользоваться лингвистическими словарями, справочной литературой;

- **говорение и письмо:**

воспроизводить текст с заданной степенью свернутости (план, пересказ, изложение, конспект); создавать тексты различных стилей и жанров (отзыв, аннотация, реферат, выступление, письмо, расписка, заявление); осуществлять выбор и организацию языковых средств в соответствии с темой, целями, сферой и ситуацией общения; владеть различными видами монолога (повествование, описание, рассуждение) и диалога (побуждение к действию, обмен мнениями, установление и регулирование межличностных отношений); свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.); адекватно выражать свое отношение к фактам и явлениям окружающей действительности, к прочитанному, услышанному, увиденному; соблюдать в практике речевого общения основные произносительные, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка; соблюдать в практике письма основные правила орфографии и пунктуации; соблюдать нормы русского речевого этикета; уместно использовать паралингвистические (внеязыковые) средства общения; осуществлять речевой самоконтроль; оценивать свою речь с точки зрения её правильности, находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
осознания роли родного языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности; значения родного языка в жизни человека и общества; развития речевой культуры, бережного и сознательного отношения к родному языку, сохранения чистоты русского языка как явления культуры; удовлетворения коммуникативных потребностей в учебных, бытовых, социально-культурных ситуациях общения; увеличения словарного запаса; расширения круга используемых грамматических средств; развития способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью; использования родного языка как средства получения знаний по другим учебным предметам и продолжения образования.