

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Предмет	Астрономия
Уровень образования	Среднее общее (10-11 класс)
Разработчики программы	Учитель физики Кузьмичева Е.А.
Нормативно-методические материалы	<p>- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 июня 2017 года № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089» внесены изменения в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования.</p> <p>- Программы для общеобразовательных учреждений: Физика. Астрономия. 7-11 кл./ Сост. В. А. Орлов, О. Ф. Кабардин, В. А. Коровин - М.: Дрофа, 2010;</p> <p>- Авторской программы АСТРОНОМИЯ 11 кл. Б.А. Воронцов-Вельяминов, Е.К. Страут, М.: Дрофа, 2013г</p> <p>- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 июня 2017 года № 581 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».</p> <p>- ФБУП 2004 г. (приказ РФ от 9.03.2004 г. №1312)4;</p> <p>- Инструктивно – методическое письмо БелИРО «О преподавании предмета «Астрономия» в общеобразовательных учреждениях Белгородской области в 2017-2018 уч.г.»</p>
Реализуемый УМК	<p>10 класс</p> <p>«Астрономия. Базовый уровень», 11 класс, авторы Воронцов- Вельяминов Б.А., Страут Е.К., издательство «Дрофа» М.:Дрофа, 2017</p>
Цели и задачи изучения предмета	<p style="text-align: center;"><i>Изучение астрономии на ступени среднего общего образования направлено на достижение следующих целей:</i></p> <p><i>освоение знаний</i> осознание принципиальной роли астрономии в познании фундаментальных законов природы и формировании современной естественнонаучной картины мира;</p> <p>- приобретение знаний о физической природе небесных тел и систем, строения и эволюции Вселенной, пространственных и временных масштабах Вселенной, наиболее важных астрономических открытиях, определивших развитие науки и техники;</p> <p><i>овладение умениями</i> объяснять видимое положение и движение небесных тел принципами определения местоположения и</p>

	<p>времени по астрономическим объектам, навыками практического использования компьютерных приложений для определения вида звездного неба в конкретном пункте для заданного времени;</p> <p>развитие развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по астрономии с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;</p> <p>воспитание духа сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента, обоснованности высказываемой позиции, готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, уважения к творцам науки и техники, обеспечивающим ведущую роль астрономии в создании современного мира техники;</p> <p>использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни ИСПОЛЬЗОВАНИЕ приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни; формирование научного мировоззрения; формирование навыков использования естественнонаучных и особенно физико-математических знаний для объективного анализа устройства окружающего мира на примере достижений современной астрофизики, астрономии и космонавтики.</p>
Срок реализации программы	1 года
Место учебного предмета в учебном плане	Базовый курс 10 класс- 34 часа (1 часа в неделю)
Результаты освоения учебного предмета (требования к выпускнику)	<p>В результате изучения астрономии на базовом уровне ученик должен:</p> <p>знать/понимать</p> <ul style="list-style-type: none"> • смысл понятий: геоцентрическая и гелиоцентрическая система, видимая звездная величина, созвездие, противостояния и соединения планет, комета, астероид, метеор, метеорит, метеороид, планета, спутник, звезда, Солнечная система, Галактика, Вселенная, всемирное и поясное время, внесолнечная планета(экзопланета), спектральная классификация звезд, параллакс, реликтовое излучение, Большой Взрыв, черная дыра; • смысл физических величин: парсек, световой год, астрономическая единица, звездная величина; • смысл физического закона Хаббла; • основные этапы освоения космического пространства;

- гипотезы происхождения Солнечной системы;
 - основные характеристики и строение Солнца, Солнечной атмосферы;
 - размеры Галактики, положение и период обращения Солнца относительно центра Галактики;
- уметь:**
- приводит примеры: роль астрономии в развитии цивилизации, использования методов исследований в астрономии, различных диапазонов в электромагнитных излучениях для получения информации об объектах Вселенной, получения астрономической информации с помощью космических аппаратов и спектрального анализа, влияния солнечной активности на Землю;
 - описывать и объяснять: различия календарей, условия наступления солнечных и лунных затмений, фазы Луны, суточные движения светил, причины возникновения приливов и отливов; принцип действия оптического телескопа, взаимосвязь физико-химических характеристик звезд с использованием диаграммы «цвет-светимость», физические причины, определяющие равновесие звезд, источник энергии звезд и происхождение химических элементов, красное смещение с помощью эффекта Доплера;
 - характеризовать особенности методов познания астрономии, основные элементы и свойства планет солнечной системы, методы определения расстояний и линейных размеров небесных тел, возможные пути эволюции звезд различной массы;
 - находить на небе основные созвездия Северного полушария, в том числе: Большая Медведица, Малая Медведица, Волопас, Лебедь, Кассиопея, Орион: самые яркие звезды, в том числе: Полярная звезда, Арктур, Вега, Капелла, Сириус, Бетельгейзе;
 - использовать компьютерные приложения для определения положения Солнца, Луны и звезд на любую дату и время суток для данного населенного пункта;
 - использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и

	<p>повседневной жизни для: понимания взаимосвязи астрономии с другими науками, в основе которых лежат знания астрономии, отделение ее от лженаук; оценивания информации, содержащейся в сообщениях СМИ, Интернете, научно-популярных статьях.</p>
--	---