



## План профориентационной работы ГБОУ «Белгородский инженерный юношеский лицей-интернат» 2017-2018 учебный год

№п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
<b>I. Организационно-методическое обеспечение</b>			
1	Изучение нормативно-правовых документов, обеспечивающих функционирование системы профориентационной работы.	в течение года	Рухленко Т. А.
2	Утверждение циклограммы по профориентационной работе.	сентябрь	Визирыкина Н. И.
3	Заключение договоров о взаимном сотрудничестве с учебными заведениями профессионального образования: НИУ БелГУ; БГТУ им. В. Г. Шухова; БГАУ им. В. Я. Горина; БУКЭП.	сентябрь	Рухленко Т. А.
4	Информирование обучающихся об образовательных возможностях территориально доступной им образовательной сферы.	в течение года	Рухленко Т. А. Воспитатели 8-11 классов
4	Оформление профориентационного стенда.	октябрь	Воробей Н. А. Князева Л.В.
5	Пополнение фонда школьной библиотеки учебно-методической, научно-методической, психолого-педагогической литературой.	в течение года	Князева Л.В., Гонская Я.А.
6	Создание и оформление информационных стендов лицея: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Успех-это правильный выбор профессии»;</li> <li>• «Рынок труда»;</li> <li>• «Мир профессий».</li> </ul>	в течение года	Князева Л.В., Гонская Я.А., Агеева Т. В., Старунская А. А., Таранец С. В., Герштун Е. М., Мозговая З.Н.
7	Создание профориентационной веб – страницы на сайте учреждения.	сентябрь	Шинкарева Н.И., Гонская Я.А., Фицева А.В., Крюков А.В.
8	Пополнение банка данных по профориентационной работе профессиограммами:	сентябрь	Гонская Я.А.
<b>II. Создание системы диагностики способностей обучающихся</b>			
1	Выявление склонностей и способностей обучающихся: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 8-9-е классы</li> <li>• 10-11-е классы</li> </ul>	в течение года	Гонская Я.А.

2	Анкетирование обучающихся с целью определения запроса на проведение элективных курсов и предметных кружков.	в течение года	Гонская Я.А., учителя-предметники
3	Вовлечение обучающихся в проектную деятельность по изучению своих склонностей и возможностей с целью профориентации.	в течение года	Учителя-предметники
<b>III. Профориентация средствами системы обучения</b>			
1	Создание картотеки “Профессия, с которой знакомит предмет”.	в течение года	Учителя-предметники
2	Определение роли учебных предметов в формировании профориентационных интересов школьников.	в течение года	Учителя-предметники
3	Участие в проектной деятельности с практическим (творческим) применением знаний при изучении учебных предметов.	в течение года	Учителя-предметники
<b>IV. Профориентация средствами внеурочной деятельности</b>			
1	Организация элективных курсов и работы предметных кружков.	сентябрь	Учителя-предметники
2	Проведение предметных недель.	в течение года	Руководители предметных кафедр
3	Проведение научно-практических конференций обучающихся 8-11 классов.	в течение года	Дьяченко В.И., учителя-предметники
4	Организация индивидуальных и групповых занятий с целью развития творческих способностей обучающихся.	в течение года	Учителя-предметники
5	Проведение выставок творческих работ обучающихся 8-9-х классов на тему «Профессии наших родителей».	декабрь, апрель	Воробей Н.А., воспитатели
<b>V. Работа классных руководителей по профориентации обучающихся</b>			
1.	Проведение профориентационного классного часа «Моя будущая профессия»	1 сентября	Воспитатели 9-11 классов Гонская Я.А.
2.	Организация тематических классных часов, праздников “Мир профессий”.	октябрь	Классные руководители 8-х классов
3.	Проведение классных мероприятий “Профессии наших родителей”.	ноябрь	Классные руководители 9-х классов
4	Проведение классных часов профориентации: Познай самого себя	декабрь	Классные руководители 10-х классов
5	Какие факторы оказывают значительное влияние на выбор профессии	январь	Классные руководители 8,11 классов
6	Устный журнал. « Они учились в нашей школе»	март	Классные руководители 8,11 классов
7	Профессии с большой перспективой.	апрель	Классные руководители 8,11 классов
8	Сотвори свое будущее.	апрель	Классные руководители 8,11 классов
9	Что? Где? Когда? Информация о профессиях	май	Классные руководители 8,11 классов
10	Как стать гением. Жизненная стратегия творческого человека	май	Классные руководители 8,11 классов
<b>VI. Система общешкольных внеклассных мероприятий по профориентации обучающихся.</b>			
1	Конкурсы рисунков и сочинений “Моя будущая профессия”.	март	Воробей Н.А., воспитатели
2	Празднование “Дня учителя”.	октябрь	Рухленко Т.А., классные руководители, педагоги дополнительного образования
<b>VII. Работа социально-психологической службы</b>			

1	<p>Индивидуальные и групповые консультации по вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• диагностика профессионального самоопределения обучающихся;</li> <li>• проблемы выбора профессии (по запросу родителей);</li> <li>• индивидуальное консультирование обучающихся 9-х, 11-х классов по выбору профессиональных учебных заведений для продолжения обучения;</li> <li>• оказание помощи обучающимся 8, 9 классов в выборе профиля обучения.</li> </ul>	<p>сентябрь в течение года в течение года</p> <p>март, апрель</p>	Гонская Я.А.
2	<p>Проведение тестирования, анкетирования обучающихся с целью определения профессиональных предпочтений.</p> <p>Диагностика направленности интересов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Карта интересов»-9 классы</li> <li>• «Тест Холланда» -10 классы</li> <li>• «Оценка профессиональных склонностей»- 11 классы</li> </ul>	ноябрь-декабрь	Гонская Я.А.
3	<p>Беседа с обучающимися: «Квалифицированный труд школьников и его влияние на их дальнейшую жизнь»</p> <p>Ролевая игра: «Престижные и непрестижные профессии», 8 классы.</p>	<p>январь</p> <p>февраль</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Шинкарева Н.И.</p>
4	Анкетирование. Мотивы выбора профессии.	февраль	Овчинникова Е. П.
5	<p>Тестирование с целью определения уровня готовности к профессиональному самоопределению с помощью диагностических методик:</p> <p><b>8-е классы</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Анкета САН;</li> <li>• Модифицированный тест «Градусник» (разработан в Первом московском медицинском институте им. И.М.Сеченова);</li> <li>• Мотивация успеха, боязнь неудачи (А.А.Реан);</li> <li>• Потребность в достижении (А.А.Реан);</li> <li>• Карта интересов (А.Е.Голомшток в модификации Е.Резапкиной).</li> </ul> <p><b>9-е классы</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Методика экспресс- диагностики свойств нервной системы по психомоторным показателям (Е.П.Ильин);</li> <li>• Дифференциально-диагностический опросник (Е.А.Климов);</li> <li>• Опросник Айзека;</li> <li>• Анкета по жизненному и профессиональному сомоопределению (П.С.Лернер, Н.Ф.Родичев).</li> </ul> <p><b>10-е классы</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Карта интересов (А.Е.Голомшток в модификации Е.Резапкиной);</li> <li>• «Опросник готовности к выбору профессии» (В.Б.Успенский).</li> </ul>	<p>март апрель</p>	Гонская Я.А.

	<b>11-е классы</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Ориентация» (И.Л.Соломин);</li> <li>• Опросник Голланда;</li> <li>• «Опросник готовности к выбору профессии» (В.Б.Успенский).</li> </ul>		
6	Проведение психологических тренингов для развития профессиональных интересов и склонностей, способностей к планированию профессиональной карьеры обучающихся в 10-х классах: «Как стать успешным?»; «Мой выбор»; «Перспектива».	март	Гонская Я.А., воспитатели 10-х классов
7	Использование обучающимися банка данных профессиограмм и психологических тестов, способствующих выбору профессии, заполнение профориентационных карт.	в течение года	Гонская Я.А.
<b>VIII. Работа библиотекаря</b>			
1	Проведение обзоров научно-популярной и художественной литературы по вопросам профориентации.	в течение года	Князева Л.В.
2	Оказание помощи в подборе материала для классных часов, праздников по профориентации.	в течение года	Князева Л.В.
3	Проведение тематических выставок	в течение года	Князева Л.В.
<b>IX. Работа с родителями обучающихся</b>			
1	Родительский лекторий (классное родительское собрание): <b>8-е классы</b> «Роль семьи и школы в выборе обучающимися пути дальнейшего образования»; <b>9-е классы</b> «Поможем детям выбрать профессию»; <b>10-11-е классы</b> «Значение выбора в жизни человека: дети и родители – проф. выбор – за и против».	в течение года	Рухленко Т.А., воспитатели 8-11 классов, Гонская Я.А., Шинкарева Н. И.
2	Общешкольные родительские собрание, посвященное профориентации обучающихся.	март	Рухленко Т. А., Кристалова Н. А.
3	Информирование родителей обучающихся об образовательных возможностях территориально доступной им образовательной сферы.	в течение года	Рухленко Т. А., Кристалова Н.А., учителя- предметники
4	Ознакомление родителей с психоло-педагогическими исследованиями по выявлению склонностей и способностей ребенка (по запросу родителей).	в течение года	Гонская Я.А., воспитатели 8-11 классов
<b>X. Организация и содержание образовательного процесса</b>			
1.	Вечер встреч с выпускниками лицея.	22 сентября	Педагоги дополнительного образования

2.	Оформление на каждого обучающего профориентационной карты.	сентябрь	Гонская Я.А.
3	Профориентационная экскурсия в пожарную часть.	с 16 по 20 сентября	Тихонов А.А.
4	Профориентационная экскурсия в НИУ БелГУ.	с 17 по 21 сентября	Елисеева Н. П. Тратникова Е. П. Роговицкая И. В.
5	Профориентационная экскурсия в НИУ БелГУ.	с 16 по 21 сентября	Латышева Л. И. Дьяченко В. И. Воробьева О. С.
6	Профориентационная экскурсия в БГТУ им. В. Г. Шухова.	с 16 по 21 сентября	Крюков А. В., Волков Д. А., Хаценович Ж.В.
7	Профориентационная экскурсия в НИУ БелГУ.	с 16 по 21 сентября	Агеева Т. В. Старунская А. А. Киященко А. А.
8	Работа лекторской группы обучающихся 10-11 кл. Выступления перед обучающимися классов: -11 классы «Учебные заведения города Белгорода»; -10 классы «Профессия, с которой знакомит предмет»; -9 классы «Профессиональное обучение старшеклассников»; -8 классы «Новые профессии».	сентябрь октябрь ноябрь декабрь	Гонская Я.А. Шинкарева Н. И. Воспитатели 8-11 классов
9	Встреча со студентами НИУ БелГУ; БГТУ им. Шухова «Профессия, которую мы выбираем».	сентябрь	Рухленко Т. А. Гонская Я.А. Воспитатели 9,11 классов
10	Профориентационная практико-ориентированная конференция обучающихся (9, 11 классы): - «Самые востребованные профессии в регионе»; - «Профессия «Учитель».	сентябрь	Быкова А. Н., Шинкарева Н.И.
11	День «дублера» - мероприятие посвященное дню учителя, с ориентацией на пед. профессии.	октябрь	Стучилова Л.М.
12	День инженера. Ориентация обучающихся на профессию инженера.	30 октября	Учителя-предметники
13	Проведение встреч обучающихся 9-х , 11-х классов с выпускниками лицея «Кто они – наши выпускники?».	январь	Рухленко Т. А. , педагоги дополнительного образования
14	Классные часы по методике Щурковой Н. Е. 8 классы - «В городе мастеров» (ролевая игра); 9 классы - «В мире профессий» (игра-общение); 10 классы - «Новое время и новые профессии» (деловая игра).	январь	Воспитатели 8-10 классов
15	«Куда пойти учиться?» (встречи с представителями учебных заведений города)	февраль-март	Шинкарева Н. И.

	- Белгородский индустриальный колледж; - Медицинский колледж НИУ БелГУ; - Белгородский педагогический колледж.		Воспитатели 9, 11 классов
16	Встреча. Выпускники школы-учителя	март	Классные руководители 9,11 классов
17	Посещение дней открытых дверей учебных заведений города.	март, апрель	Воспитатели 9,11 классов
18	Встреча с представителями городского центра занятости с обучающимися 9-х классов.	март, апрель	Гонская Я.А. Шинкарева Н. И.
19	Профориентационное занятие «Выбор направления профессионального обучения» (9, 11 классы).	март	Гонская Я.А.
20	Посещение Ярмарки учебных мест для выпускников школ. Центр занятости населения.	май	Шинкарева Н. И. Воспитатели 9, 11 классов Учителя - предметники

Заместитель директора



Т.А. Рухленко