


Обобщение педагогического опыта работы учителя географии ГБОУ «Белгородский инженерный юношеский лицей-интернат» Лебедева В.В.
(2018 – 2021гг.)

Тема:

«Применение интерактивных технологий на уроках географии в свете реализации ФГОС общего образования»

Цель: внедрение интерактивных технологий для развития познавательного интереса учащихся к процессу обучения



Основные задачи:

- 1. Воспитание не «эрудита», а развитие нестандартно мыслящего человека – «творца»*
- 2. Изменение позиции учителя - не источник знаний и информации, а «педагог-консультант»*

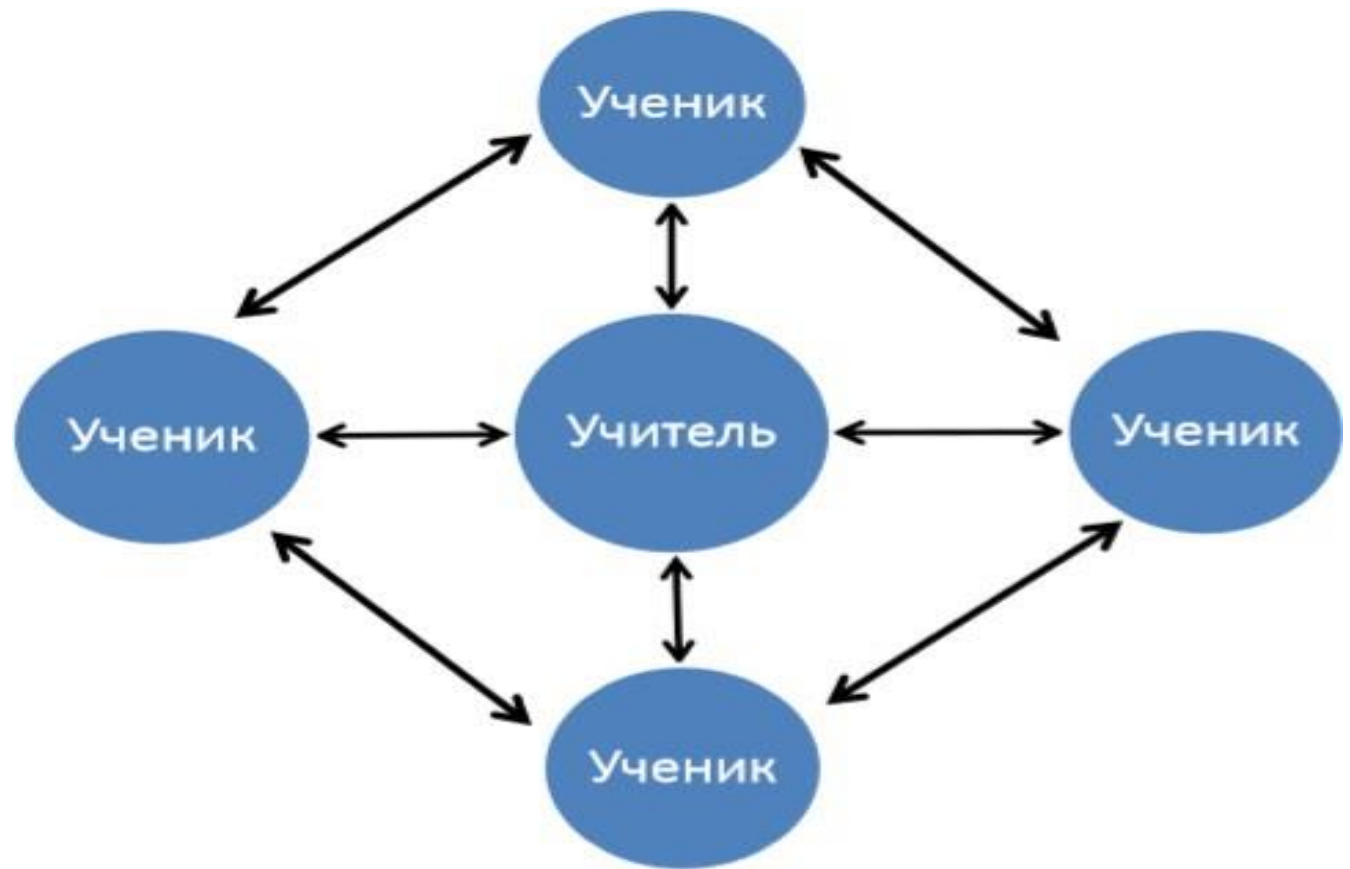
Применение информационных компьютерных технологий на уроках географии не только облегчает усвоение учебного материала, но и представляет новые возможности для развития творческих способностей учащихся:

- ❖ повышает мотивацию учащихся к учению;
- ❖ активизирует познавательную деятельность;
- ❖ развивает мышление и творческие способности ребёнка;
- ❖ формирует активную жизненную позицию в современном обществе.

Интерактивные технологии эффективны в коллективной учебной деятельности, так как в процессе сотрудничества у детей формируется чувство коллективизма, ответственности, коммуникабельность, толерантность, «возможности оценивать себя в роли руководителя и подчинённого, что важно не только для школьного возраста, но и сослужит хорошую службу в жизни»

«Коллективная форма деятельности школьников опирается на их самостоятельную работу, которую в методике обучения географии рассматривают и как форму организации обучения, и как вид учебной деятельности учащихся».

Взаимодействие при использовании интерактивных методов обучения



Пример: участники мероприятия разбиваются на группы и дают интервью на предмет отношения к лесу и его ресурсам.

Коллективное мероприятие
«Лесомания, парки и леса своей местности» от 09.04.2020г.



Коренные народы



Лесник



Лесные обитатели



Городские жители



Лесоруб



Экологический активист

Интервью

- ▲ Как Вы взаимодействуете с лесом каждый день?
- ▲ Что для Вас лес?
- ▲ Как на Вас повлияло бы исчезновение леса?
- ▲ Какую пользу и кому Вы приносите?
- ▲ Зачем или почему Вы это делаете?

Интерактивные карты – вид интерактивных технологий

- **Интерактивные карты** – вид интерактивных технологий, средства обучения географии, которые значительно расширяют возможности подачи изучаемого материала.

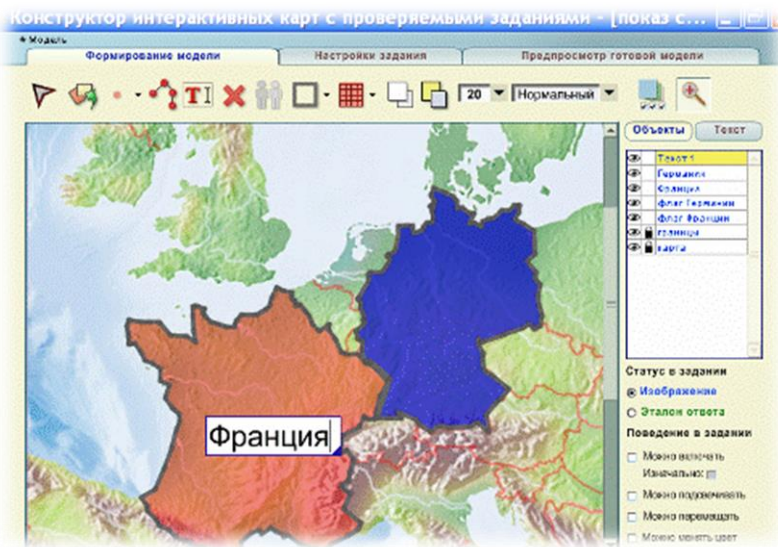
Используя интерактивные карты на уроках, учитель создает наглядные нестандартные образы.

Преимущества и виды работы с интерактивной картой:

- предоставление понятий с подробными объяснениями, иллюстрациями, видеоматериалами
- отображать отдельные участки для более подробного их изучения (на некоторые карты добавлен привязанный к территории дополнительный иллюстративный и текстовый материал);
- отображать только определенные подписи и условные обозначения на карте, которые необходимы на конкретном уроке;
- наносить рисунки и делать разные надписи на карте;
- реальная работа со слоями карты;
- использование дополнительного материала.

Конструктор интерактивных карт с проверяемыми заданиями

Современный творческий инструмент, который позволяет учащимся самостоятельно создавать насыщенные интерактивными объектами карты, без помощи программистов и специалистов в области компьютерной графики.



КАТАЛОГ РЕСУРСОВ

- Общий каталог
- Коллекции
- Инструменты
- Электронные издания

НОВОСТИ

ПОЛЕЗНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

- Вопрос ответ
- Глоссарий
- Статистика
- Карта сайта

МЕТОДИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА

- Тематическая подборка ЦОР по предметам
- Педагогическая мастерская
- Мастер классы
- Методические материалы

КУЛЬТУРНО-ИСТОРИЧЕСКОЕ НАСЛЕДИЕ

- Произведения искусства из собрания Государственной Третьяковской галереи
- Произведения искусства из собрания Государственного Русского музея
- Произведения искусства из фондов Государственного Эрмитажа
- Материалы Государственного исторического музея
- Русская классическая музыка
- Зарубежная классическая музыка



**ЕДИНАЯ КОЛЛЕКЦИЯ
ЦИФРОВЫХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
РЕСУРСОВ**

Введите поисковый запрос НАЙТИ

Например: [предлоги](#)

[Расширенный поиск](#)

[Главная](#) / [Инструменты учебной деятельности](#) / [Конструктор интерактивных карт с проверяемыми заданиями](#) / [Примеры заданий](#)

КОНСТРУКТОР ИНТЕРАКТИВНЫХ КАРТ С ПРОВЕРЯЕМЫМИ ЗАДАНИЯМИ

Данные учебные материалы разработаны в рамках конкурса НФПК ?Разработка Информационных источников сложной структуры (ИИСС) для системы общего образования?. Современный творческий инструмент, который позволяет учителю-методисту создавать насыщенные интерактивными объектами карты и задания самостоятельно, без помощи программистов и специалистов в области компьютерной графики. Интерактивные модели, созданные при помощи Конструктора, могут быть использованы для сопровождения занятий по географии, истории, а также тех предметов в области естествознания и обществознания, в которых предполагается работа с картами.

[\[Карточка ресурса\]](#)

[Лицензионное соглашение на передачу прав на использование ?Конструктора интерактивных карт с проверяемыми заданиями?](#)

География

Найдено документов - 5

1. Географические координаты

Интерактивное, автоматически проверяемое задание на карте, формирующее навык определения географических координат объекта.

[\[Скачать\]](#) [\[Просмотр\]](#) [\[Карточка ресурса\]](#)



Размер: 1.15 мб

2. Крупные страны Восточной Европы

Интерактивное, автоматически проверяемое задание на карте, проверяющее знание местоположения крупных стран Восточной Европы.

[\[Скачать\]](#) [\[Просмотр\]](#) [\[Карточка ресурса\]](#)



Размер: 1.06 мб

3. Крупные страны Западной Европы

Интерактивное, автоматически проверяемое задание на карте, позволяющее перетаскивать на правильное место силуэты стран.

[\[Скачать\]](#) [\[Просмотр\]](#) [\[Карточка ресурса\]](#)



Размер: 1.06 мб

География

Найдено документов - 5

1. Географические координаты

Интерактивное, автоматически проверяемое задание на карте, формирующее навык определения географических координат объекта.

[\[Скачать\]](#) [\[Просмотр\]](#) [\[Карточка ресурса\]](#)



Размер: 1.15 мб

2. Крупные страны Восточной Европы

Интерактивное, автоматически проверяемое задание на карте, проверяющее знание местоположения крупных стран Восточной Европы.

[\[Скачать\]](#) [\[Просмотр\]](#) [\[Карточка ресурса\]](#)



Размер: 1.06 мб

3. Крупные страны Западной Европы

Интерактивное, автоматически проверяемое задание на карте, позволяющее перетаскивать на правильное место силуэты стран.

[\[Скачать\]](#) [\[Просмотр\]](#) [\[Карточка ресурса\]](#)



Размер: 1.06 мб

4. Моря России

Интерактивное, автоматически проверяемое задание на карте, проверяющее знание названий морей, омывающих территорию Российской Федерации.

[\[Скачать\]](#) [\[Просмотр\]](#) [\[Карточка ресурса\]](#)



Размер: 1.03 мб

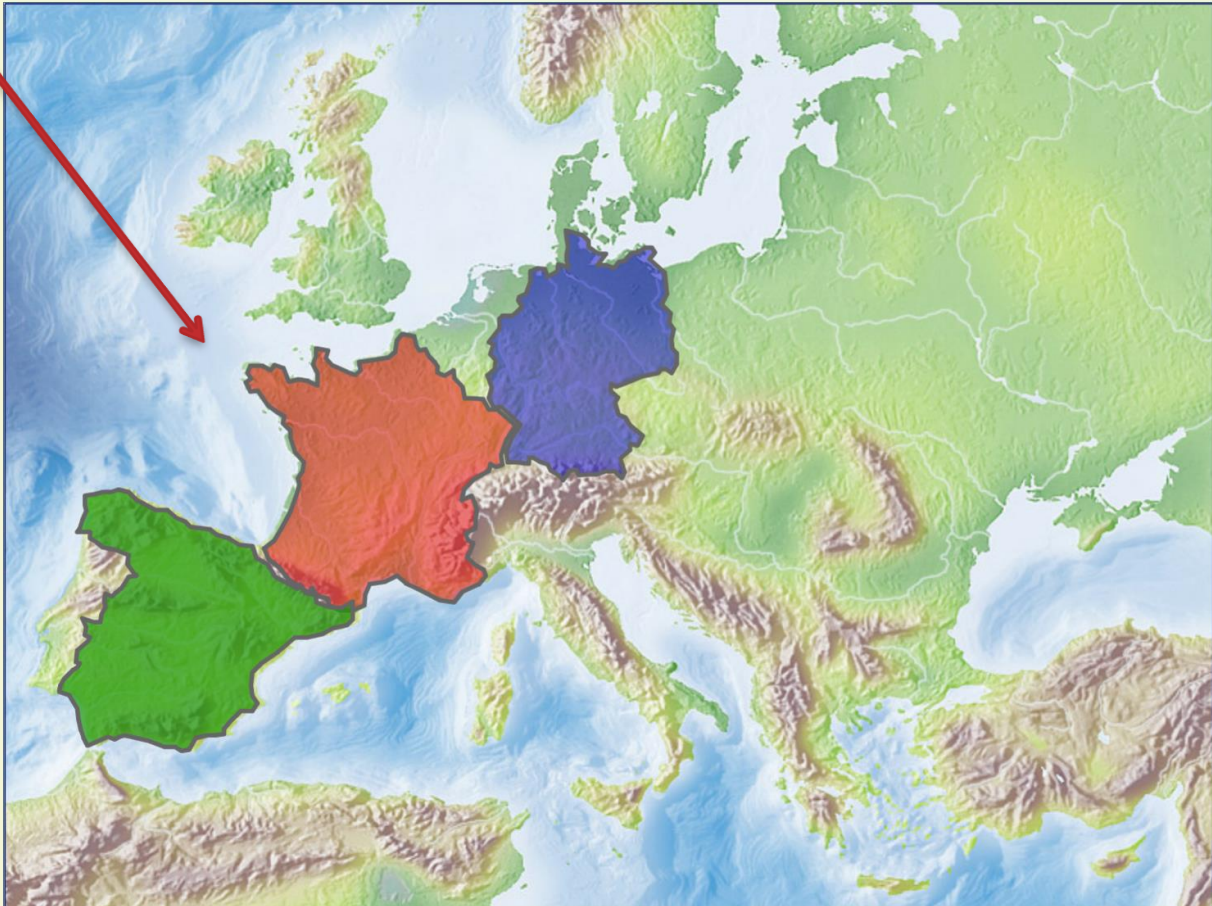
5. Франция и Германия

Интерактивное, автоматически проверяемое задание на карте, проверяющее знание местоположения столиц Франции и Германии и сухопутной границы между этими странами.



Крупные страны Западной Европы: автоматически проверяемое задание на карте, позволяющее учащимся перетаскивать на правильное место силуэты стран.

files.school-collection.edu.ru/dlstore/7f0202aa-2321-446c-a921-799c2f18c6f3/Western_Europe.html



The image shows an interactive educational interface. At the top left is a compass icon. In the top right corner, there is a button labeled "Показать скрытые" (Show hidden) with a downward arrow. The main area is a topographic map of Europe. Three country silhouettes are overlaid on the map: France in red, Germany in blue, and Spain in green. A red arrow points from the left side of the screen towards the Atlantic Ocean, indicating the correct location for these countries. On the right side, there is a text box with the instruction: "Переместите силуэты Франции, Германии и Испании так, чтобы они заняли правильное место на карте." (Move the silhouettes of France, Germany, and Spain so they occupy the correct place on the map.). At the bottom right, there are two buttons: "Сбросить" (Reset) and "Подтвердить ответ" (Confirm answer).

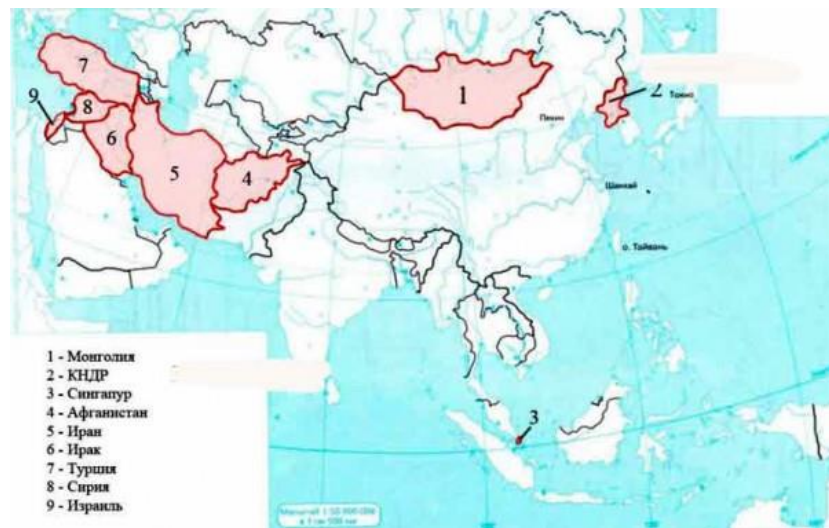
Показать скрытые

Переместите силуэты Франции, Германии и Испании так, чтобы они заняли правильное место на карте.

Сбросить


Подтвердить ответ

Пример заполнения контурной карты вследствие работы с интерактивной картой «Обозначение границ субрегионов Азии», 11 класс



Моря России: интерактивное, автоматически проверяемое задание на карте, проверяющее знание названий морей, омывающих территорию Российской Федерации.

files.school-collection.edu.ru/dlstore/ef44742d-1897-4866-976a-b8f6b95034e3/Seas_Russia.html



Впишите в текстовые поля названия морей, омывающих территорию Российской Федерации.

Сбросить

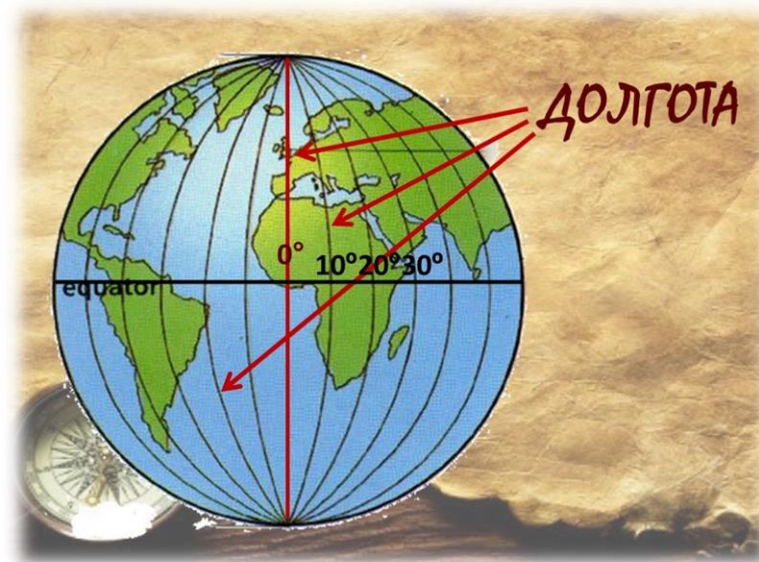
Подтвердить ответ

The image shows a topographic map of Russia with several sea names in Russian placed in blue-bordered text boxes. The names are: Чукотское море (Chukotka Sea), Берингово море (Bering Sea), Восточно-Сибирское море (East Siberian Sea), море Лаптевых (Laptev Sea), Карское море (Kara Sea), Баренцево море (Barents Sea), Белое море (White Sea), Балтийское море (Baltic Sea), Черное Море (Black Sea), Каспийское море (Caspian Sea), Охотское море (Ochotsk Sea), and Японское море (Japan Sea). A north arrow is located in the top left corner of the map area.

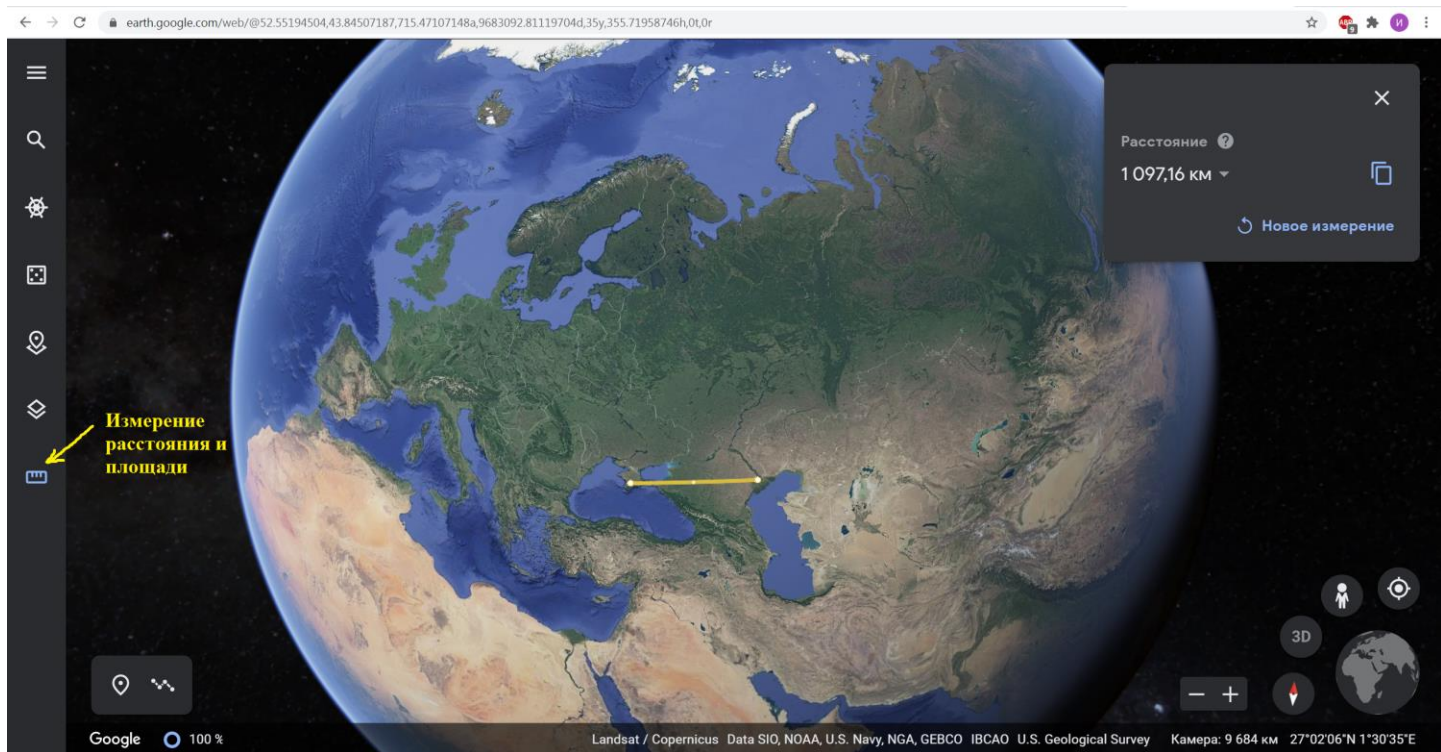
Анимация «Географическая долгота» позволяет увидеть в трехмерном пространстве, что такое географическая долгота, показано угловое расстояние между нулевым меридианом и выбранной точкой.



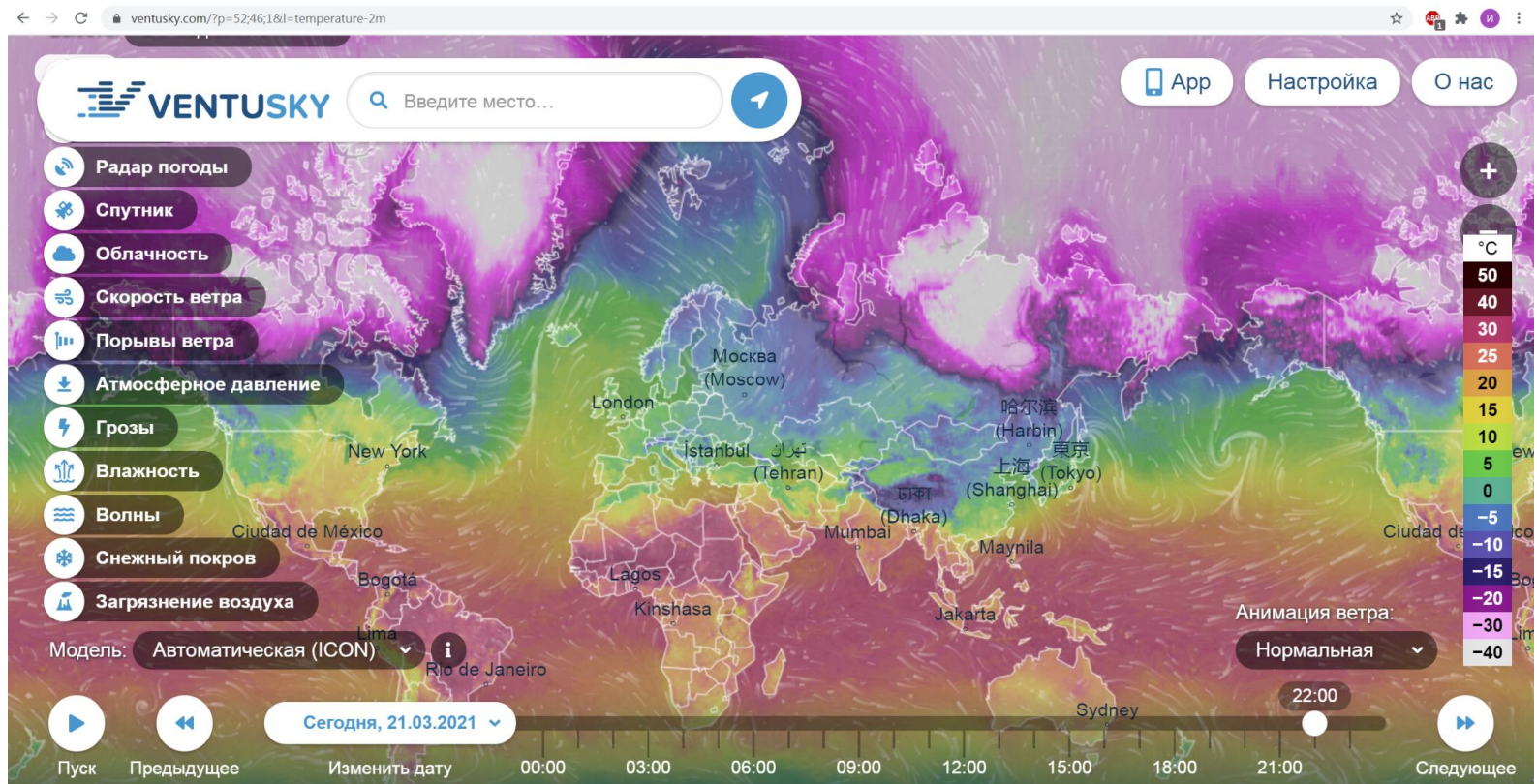
Анимация
«Определение географических координат»
позволяет увидеть в трехмерном пространстве способ
определения географических координат.




Работа с Google Планета Земля - представляет собой 3D модель планеты Земля - интерактивный ресурс ([англ. Google Earth](#)) — проект компании [Google](#), в рамках которого в сети [Интернет](#) были размещены [спутниковые](#) (или в некоторых точках аэрофот) [изображения](#) всей земной поверхности. Фотографии некоторых регионов имеют беспрецедентно высокое [разрешение](#). Вычисление учащимися с помощью инструмента «Измерения расстояния и площади» расстояния между городами Симферополь и Астрахань.



Работа с сервисом Ventusky – интерактивной картой, уникальным инструментом, который демонстрирует точные метеорологические показатели и изменение погоды с течением времени на всем земном шаре и в каждой его конкретной точке в режиме реального времени, обучающийся самостоятельно может узнать температуру, скорость и направление ветра, загрязнение воздуха, влажность, атмосферное давление, высоту волн в океанах.





Метод проектов, как составная часть интерактивных технологий и условие для развития у учащихся опыта творческой деятельности, рационального мышления, эмоционального, теоретического и практического познания окружающего мира – составная часть моей профессиональной деятельности.

Для организации проектной деятельности в процессе обучения использую учебники, атласы, рабочие тетради, практикумы, консультации со специалистами и другие средства обучения, рассчитанные на использование активных методов обучения: проблемного изложения, исследовательской деятельности.

Пример самостоятельной творческой деятельности
обучающегося 11 класса при подготовке проекта
«По маршруту Колумба»

Рисунок ученика 11 класса
Линькова Даниила «Родные берега»



Рисунок ученика 11 класса
Линькова Даниила «Спасение»

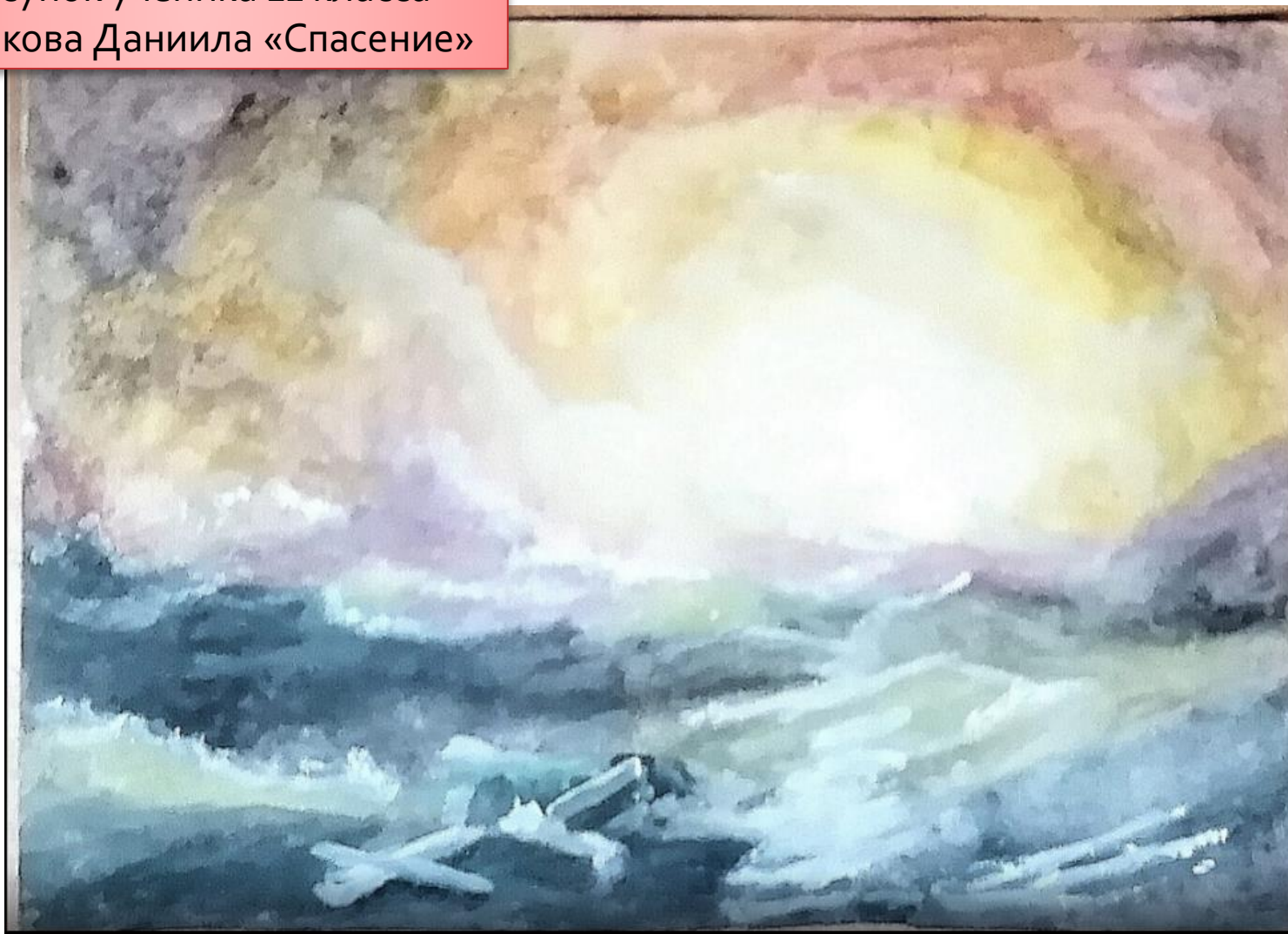


Рисунок ученика 11 класса
Линькова Даниила «Берег Америки»



Вывод

Интерактивные технологии обучения формируют у обучающихся ключевые компетенции: информационную, коммуникативную, кооперативную, проблемную, то есть такие компетенции, которые можно применять в различных жизненных ситуациях.

Они позволяют формировать гармонично развитую личность, целостность, которой нельзя свести только к развитию интеллекта.

Реализация этих целей требует от учащихся владения большим объёмом информации, которую надо умело использовать и применять.

Наряду с этим в моей педагогической практике стало очевидным противоречие между большим объёмом информации, которое несёт современное общество, и слабыми навыками учащихся ориентирования в информационном пространстве, неумением использовать различные источники информации для решения учебных задач, проблемных ситуаций.

Решение этой проблемы я реализую через интерактивные технологии обучения.

Спасибо за внимание!

