



## Развитие ученического самоуправления в классном коллективе

Подготовили:  
Латышева Л.И.  
Фицева А.В.

**Самоуправление нельзя  
дать, нельзя взять,  
нельзя просто ввести.**

**Его приходится  
вырабатывать и  
отрабатывать.**



**В дружном коллективе легко  
работать!**

**от уровня сплоченности  
коллектива, от эмоционального  
настроя класса зависит  
индивидуальный успех каждого  
учащегося и удовлетворенность  
жизнью в школе всех ребят.**

# **Сущность ученического самоуправления**

**самостоятельное решение  
школьниками тех вопросов  
жизни класса и школы,  
которые они  
готовы и могут решать!**

# Основные принципы деятельности органа самоуправления в классе

- Принцип самостоятельности.
- Принцип ответственности.
- Принцип равноправия и сотрудничества.
- Принцип коллективности.

**Самоуправление- это демократичный способ организации коллективной (общественной) жизни.**

**самостоятельно  
проявлять  
инициативу**

**принимать  
решения и  
реализовывать их  
в интересах  
своего коллектива.**

# Суть взаимодействия классного руководителя и воспитателя :

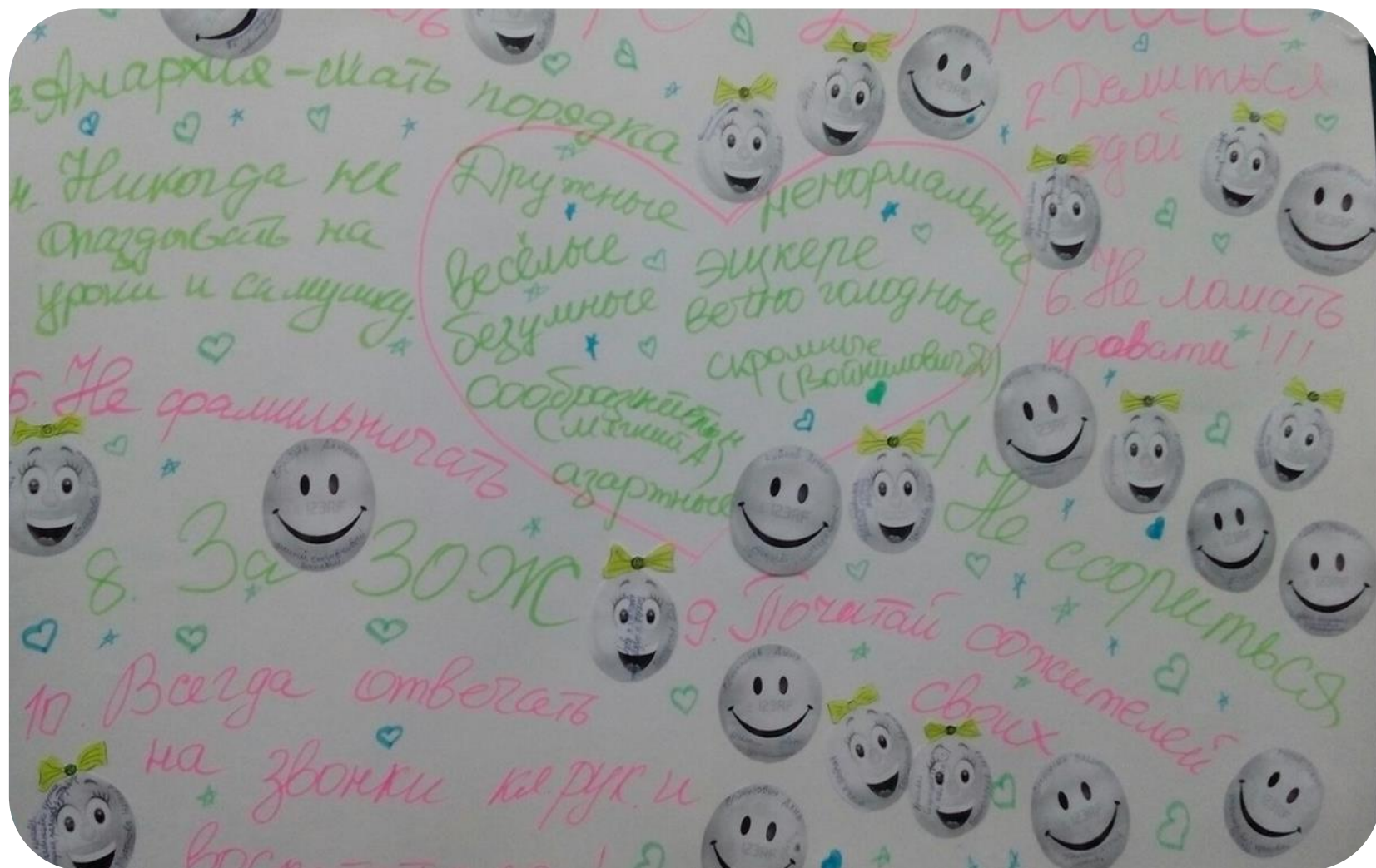


**обе стороны заинтересованы**  
в изучении ребенка,  
раскрытии и развитии в нем лучших  
качеств и свойств

## Единые требования:

- Каждому дело - по душе
- Чтить законы лицейской жизни
- Дисциплина - важное звено самоконтроля и самоорганизованности.
- Свободное время - простор для развития способностей
- Уважать учителей и воспитателей
- Быть верным «ЛИЦЕЙСКОЙ ДРУЖБЕ»
- Всегда быть Вместе!

# Заповеди 11Д (10Д) класса:





## Самоуправление проявляется:

- в планировании и организации деятельности класса,
- в анализе работы,
- в подведении итогов сделанного
- в принятии соответствующих решений.

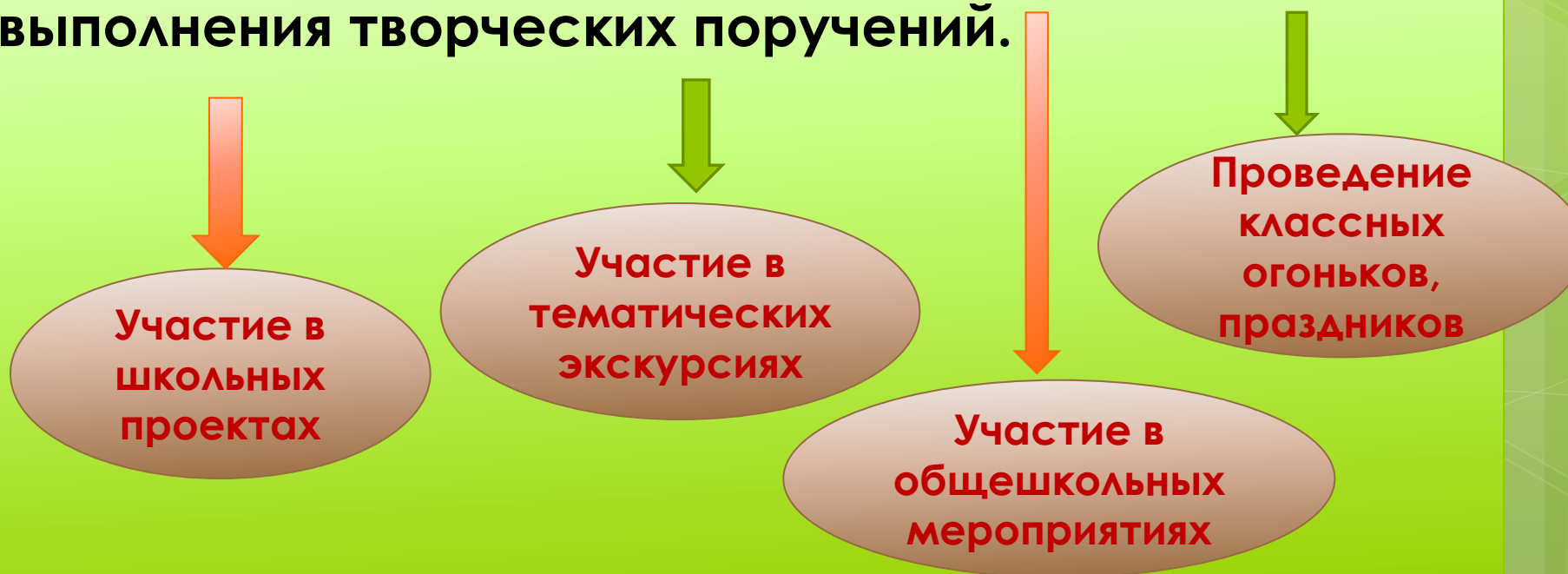






Один из наиболее эффективных путей вовлечения всех учащихся в самоуправленческую деятельность:

**- проведение различного рода коллективных творческих дел посредством создания групп для выполнения творческих поручений.**





**Смотр строя и песни**



**А ну-ка мальчишки!**



**Битва хоров**





МОЛОДЦЫ!



**В модель взаимодействия классного руководителя и воспитателя входят следующие составляющие:**

- - глубокое и всестороннее изучение каждого ребенка, его потенциальных возможностей;
- - изучение личного дела ребенка;
- - изучение семьи;
- - непосредственное наблюдение;
- - составление на основе собственных данных характеристики ученика.



**Хочется, верить, что наш труд не окажется напрасным,  
и наши дети смогут найти  
свое достойное место в жизни.**



Удачи вам,  
уважаемые коллеги,  
творческих успехов!

Спасибо!