**Стратегический план работы государственного бюджетного образовательного учреждения «Белгородский инженерный юношеский лицей интернат» в составе Школьной лиги РОСНАНО в 2022-2023 году**

**Цель:** создание условий для устойчивого развития качества естественнонаучного образования в лицее, через вовлечение учащихся в инновационную деятельность, исследования, интегрированное обучение в области высоких технологий.

**Задачи:**

• формирование образовательной среды (одаренные дети, творческие педагоги), ориентированной на получение качественного образования (в том числе, самообразования) в области естествознания, технопредпринимательства и нанотехнологий;

• создание условий для реализации программ естественнонаучного образования в рамках общего и дополнительного образования (внеурочная деятельность);

• участие в образовательно-конкурсных программах с целью формирования поколения грамотных потребителей новаций, в том числе, наноиндустрии;

• формирование в ОУ позитивного отношения к инновационному образованию в области естествознания, технопредпринимательства, наукоемких технологий.

Целевые группы программы:

- школьники 8-11 классов, увлечённые современной наукой, высокими технологиями, возможностью проявить и реализовать свою инициативу;

- педагоги, использующие в организации образовательного процесса вариативный и модульный принципы, систему индивидуального сопровождения и педагогической поддержки учащихся, способствующих развитию внутренней мотивации к познавательной и социально-инициативной творческой деятельности учащихся;

- представители высокотехнологичного бизнеса, заинтересованные в сотрудничестве со сферой образования.

Критерии качества реализации Программы.

Основным критерием качества реализации Программы является увеличение доли учащихся ГБОУ «Белгородский инженерный юношеский лицей интернат», мотивированных к получению образования исследовательского, инженерно-технического и технопредпринимательского профиля.

Дополнительным критерием качества реализации Программы является изменение (модернизация) образовательного процесса в ГБОУ «Белгородский инженерный юношеский лицей интернат», направленное на развитие исследовательской и проектной деятельности учащихся, на внедрение образовательных «кейс-технологий» и технологий электронного образования, на развитие программ изучения основ нанотехнологий и технопредпринимательства в основном и дополнительном образовании детей (внеурочная деятельность).

Основные характеристики образовательного процесса в ГБОУ «Белгородский инженерный юношеский лицей интернат», школы-участника ФИП «Школьная лига РОСНАНО»:

- в лицее создана культурно-образовательная среда, стимулирующая развитие творчества и инициативы обучающихся и педагогов (исследования, предпринимательство, социальная ответственность);

- лицей ориентируется на работу со всеми школьниками, не занимаясь селективным отбором учащихся, организуя при этом выявление и поддержку разнообразных талантов учащихся;

- лицей реализует современную образовательную программу и технологии (ФГОС), ориентированные на развитие естественнонаучной и высокотехнологичной составляющих;

- лицей внедрил в работу не менее 30% образовательного контента, разработанного и предоставленного в рамках Программы ФИП «Школьная лига РОСНАНО»;

- лицей обеспечивает образовательный процесс с активным использованием электронных образовательных ресурсов ФИП «Школьная лига РОСНАНО»;

- в лицее разработаны и реализуются программы межпредметной интеграции (межпредметные и/или интегративные учебные программы, элективные курсы, межпредметные «погружения» различного типа; учебные проекты, исследовательские проекты и др.);

- лицей создает условия для постоянного обновления содержания и форм естественнонаучного образования (вводятся новые программы, методики, осваиваются и разрабатываются учебники нового поколения); школьники имеют доступ к аутентичным источникам информации по проблемам современного естествознания, созданным за последние 3-5 лет; не менее 3% общеучебного времени по проблемам естественнонаучного знания отводится на анализ актуальных (разработанных в текущем учебном году) научно-популярных и учебных текстов;

- лицей активно осваивает образовательную технологию «учебного проектирования», учебные проекты разрабатываются и реализуются на всех этапах обучения; каждый выпускник лицея за время обучения в нем реализует не менее 5 учебных проектов предметной и межпредметной направленности, лучшие проекты школьников направляются на сетевую научно-практическую конференцию школьников, организованную в рамках Программы;

- лицей разрабатывает и реализует программу социального партнерства с ведущими организациями науки и индустрии (в первую очередь, наноиндустрии), в рамках которой организуются «образовательные экскурсии», проводятся встречи с лидерами науки и бизнеса; разрабатываются и решаются учебные кейсы; разрабатываются и реализуются исследовательские проекты; проекты такого рода реализуются на всех ступенях образования;

- лицей строит образовательный процесс с опорой на развитие личного опыта и обогащение познавательных интересов учащихся, активно использует образовательные технологии, связанные с обучением в «увлеченных сообществах», применяет в своей деятельности игровые технологии; обеспечивает качественную диагностику и индивидуальное сопровождение талантливых учащихся.

Ключевые параметры эффективности реализации Программы.

К концу реализации Программы:

– не менее 50% старшеклассников назовут свое участие в Программе в качестве основного фактора дальнейшего образовательного и карьерного выбора;

– не менее 70% выпускников выберут карьеру в области естественных наук, инженерного дела и технопредпринимательства;

– доля выпускников, выбирающих для сдачи в качестве единого государственного экзамена предметы естественнонаучного цикла (физика, химия, биология), от общего числа выпускников школ страны будет выше 20%;

– в систему преподавания будет введено больше исследовательских методов, проектных методов, кейс-технологий, позволяющих развивать исследовательскую и технопредпринимательскую компетентность обучающихся;

– сообщество педагогов, разрабатывающих и внедряющих новые образовательные программы и технологии в области высоких технологий и технопредпринимательства будет расширено;

– продолжится расширение опыта взаимодействия образовательных организаций и предприятий, прежде всего, нанотехнологического профиля.

**План работы государственного бюджетного образовательного учреждения «Белгородский инженерный юношеский лицей интернат» в составе ФИП «Школьная лига РОСНАНО» в 2022 - 2023 году**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сроки проведения** | **Название мероприятия** | **Описание мероприятия** | **Участники** | **Ответственные** | **Планируемые показатели эффективности** |
| В течение года | Использование в учебной деятельности пособий, методик, технологий, предложенных Школьной лигой РОСНАНО | Применение в учебной деятельности пособий, методик, технологий, предложенных Школьной лигой РОСНАНО.  Обмен опытом на заседаниях предметных методических объединений. | Обучающиеся 8 – 11 классов, учителя - предметники | Чижик А. В. | Аналитическая справка предоставлена ФИП «Школьная лига РОСНАНО» |
| В течение года | Конкурсные программы для школьников | Проведение различных конкурсных мероприятий для обучающихся лицея | Обучающиеся 8 – 11 классов | Корнилова Е. А. | 100 обучающихся |
| В течение года | Участие в сессиях платформы «Школа на ладони» | Применение в учебной и внеурочной деятельности мероприятий платформы «Школа на ладони» | Обучающиеся 8 – 11 классов | Волков Д. А. | 50 обучающихся |
| В течение года | Кружок «Робототехника» | Применение в учебной и внеурочной деятельности мероприятий по направлению «Робототехника» | Обучающиеся 8 – 11 классов | Волков Д. А. | 10 обучающихся |
| В течение года | Сетевая научно-практическая конференция исследовательских и проектных работ школьников | Предоставление материалов обучающихся лицея на конкурсную программу в соответствии календарному плану | Обучающиеся 8 – 11 классов | Чижик А. В. | 20 обучающихся |
| В течение года | Взаимодействие школы с представителями высокотехнологичных предприятий | Проведение семинаров и лекториумов с участием представителей высокотехнологичных предприятий.  Посещение высокотехнологических предприятий с экскурсиями. | Обучающиеся 8 – 11 классов | Корнилова Е. А. | 300 обучающихся |
| В течение года | Участие в работе сетевых лабораторий | Применение учебно-методических материалов, размещённых на страницах лабораторий Школьной лиги РОСНАНО, на уроках и во внеурочной деятельности лицея | Обучающиеся 8 – 11 классов | Чижик А. В. | 300 обучающихся |
| В течение года | Работа СТА-студии | Проведение стартапов, воркшопов, тренингов, коучингов, мифологемов, кейс-занятий, мозговых штурмов, консалтинга в СТА-студии | Обучающиеся 8 – 11 классов | Кузьмичева Е. А. | 100 обучающихся |
| Апрель 2023 года | Неделя высоких технологий и технопредпринимательства | Проведено совещание рабочей группы.  Составлен план проведения недели.  На стендах и по телевидению лицея вывешена и прокручивается информация об активностях недели.  Проведена неделя.  Результаты представлены на сайте лицея. | Обучающиеся 8 – 11 классов, учителя - предметники | Корнилова Е. А. | 300 обучающихся и 40 учителей – предметников и воспитателей лицея |
| Май 2023 года | Самооценка качества реализации программы в рамках ФИП «Школьная лига РОСНАНО» | Проведена самооценка качества реализации программы в рамках ФИП «Школьная лига РОСНАНО» | Администрация лицея, учителя - предметники | Чижик А. В. | Результаты самооценки предоставлены ФИП «Школьная лига РОСНАНО» |