



**Пояснительная записка**  
**учебного плана среднего общего образования**  
**ГБОУ «Белгородский инженерный юношеский лицей-интернат»**  
**на 2022-2023 учебный год.**

**1. Общие положения**

Учебный план среднего общего образования ГБОУ «Белгородский инженерный юношеский лицей-интернат» на 2022-2023 учебный год обеспечивает реализацию образовательной программы уровня среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС и определяет распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов и курсов, минимальный и максимальный объёмы обязательной нагрузки обучающихся.

Нормативной основой разработки учебного плана среднего общего образования являются следующие документы:

- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273 – ФЗ (с изменениями и дополнениями)
- Федеральный закон «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 03.08.2018 № 317-ФЗ
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 18 сентября 2020 года №28 «Об утверждении санитарных норм и правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (с изменениями и дополнениями)
- «Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) (утвержден постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 г. №16) (с изменениями и дополнениями)
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 17 мая 2012 года №413, с изменениями от 29.12.2014г. №1645, от 31.12.2015г. №1578)
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (утвержден приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. №1015)
- Концепция развития математического образования в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 декабря 2013 г. № 2506-р)
- Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. №637-р)



- Концепция УМК по отечественной истории (историко-культурный стандарт) *(утвержден решением общего собрания Российского исторического общества 19.05.2014)*
- Концепция преподавания учебного предмета «Физическая культура» *(утверждена решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года)*
- Концепция развития географического образования в Российской Федерации *(утверждена решением Коллегии на коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года)*
- Концепция преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» *(утверждена решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года)*
- Концепция преподавания учебного предмета «Обществознание» *(утверждена решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года)*
- Концепция развития школьных информационно-библиотечных центров *(утверждена приказом Минобрнауки РФ от 15 июня 2016 года № 715);*
- Концепция поддержки детского и юношеского чтения в РФ *(утверждена распоряжением Правительства РФ от 03 июня 2017 года № 1155-р)*
- Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию программ начального общего, основного общего образования, среднего общего образования *(утвержден приказом Министерства просвещения РФ от 20.05.2020 №254)*
- Перечень организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях *(утвержден приказом Минобрнауки РФ от 9.06.2016 г. № 699).*
- Примерные программы по предметам

### **Инструктивные и методические материалы**

- Письмо Минобрнауки РФ «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов» от 04.03.2010 г. №03-413
- Письмо Минобрнауки РФ «О направлении рекомендаций по организации профильного обучения на основе индивидуальных учебных планов обучающихся» от 20 апреля 2004 года № 14-51-102/13
- Письмо Минобрнауки РФ «О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения» от 04.03.2010 г. №03-412
- Письмо Минобрнауки РФ «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия» от 20 июня 2017 г. № ТС-194/08
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 16 мая 2018 года №08-1211 «Об использовании учебников и учебных пособий в образовательной деятельности»
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 10 августа 2017 г. №09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и

содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 9 октября 2017 года №ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»
- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 20 июня 2018 года №05-192 с разъяснениями по вопросам изучения родных языков из числа языков народов РФ

#### ***Региональный уровень***

- Закон Белгородской области «Об образовании в Белгородской области» (принят Белгородской областной Думой от 31.10.2014 № 314) (с изменениями и дополнениями от 25.06.2020 г.)
- Закон Белгородской области «Об установлении регионального компонента государственных образовательных стандартов общего образования в Белгородской области» (в редакции законов Белгородской области от 04.06.2009 № 282, от 03.05.2011 № 34) (с изменениями и дополнениями);
- Стратегия развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2013-2020 гг. (утверждена Постановлением Правительства Белгородской области от 28 октября 2013 года № 431-ПП) (с изменениями и дополнениями);
- Постановление правительства Белгородской обл. от 30.12.2013 № 528-пш «Об утверждении государственной программы Белгородской области «Развитие образования Белгородской области на 2014-2020 годы» (с изменениями и дополнениями).

#### **Инструктивные и методические материалы**

- Инструктивное письмо департамента образования Белгородской области от 19.02.2014 г. №9-06/999-НМ «О формах промежуточной аттестации»
- Инструктивное письмо департамента образования Белгородской области от 21.02.2014 года №9-06/1086-НМ «О промежуточной аттестации обучающихся общеобразовательных учреждений»
- Инструктивное письмо департамента образования Белгородской области от 22.05.2014г. №9-06/3335-НМ «О некоторых аспектах организации и проведения промежуточной аттестации обучающихся общеобразовательных организаций»
- Инструктивное письмо департамента образования Белгородской области от 18.06.2014г №9-06/3968-НМ «Об использовании учебников и учебных пособий»
- Методические письма Белгородского института развития образования (за 3 года – 2018-2021 гг.)

#### ***Муниципальный уровень***

- Муниципальная программа «Развитие образования городского округа «Город Белгород» на 2015-2021 годы (с изменениями и дополнениями)

### ***Уровень общеобразовательного учреждения***

- Устав ГБОУ «Белгородский инженерный юношеский лицей-интернат»
- Программа развития ГБОУ «Белгородский инженерный юношеский лицей-интернат»
- Основная образовательная программа среднего общего образования ГБОУ «Белгородский инженерный юношеский лицей-интернат»
- Локальные акты ГБОУ «Белгородский инженерный юношеский лицей-интернат».

Учебный план среднего общего образования ГБОУ «Белгородский инженерный юношеский лицей-интернат» на 2022-2023 учебный год разработан на основе учебных планов образовательной программы уровня среднего общего образования.

Содержание и структура учебного плана уровня среднего общего образования определены требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, а также целями, задачами и спецификой образовательной деятельности ГБОУ «Белгородский инженерный юношеский лицей-интернат», сформулированными в Уставе, образовательных программах среднего общего образования, годовом плане работы ОУ, программе развития.

Образовательная деятельность на уровне среднего общего образования в 2022-2023 учебном году осуществляется в режиме 6-тидневной учебной недели.

#### **2. Особенности учебного плана уровня среднего общего образования.**

Среднее общее образование (нормативный срок освоения – 2 года) – является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающим освоение учащимися образовательных программ данного уровня образования, развитие устойчивых познавательных интересов, интеллектуальных, нравственных потребностей, творческих способностей обучающихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе профильной дифференциации обучения и реализации программ углубленного изучения предметов.

В 10-11-х классах лицея реализуются технологический, естественнонаучный, а также индивидуальные учебные планы.

В целях индивидуализации обучения обучающимся представлена возможность выбора учебных предметов для соблюдения требований ФГОС по изучению не менее чем одного предмета из каждой предметной области.

Учебный план среднего общего образования, обеспечивающий реализацию ООП в соответствии с требованиями ФГОС состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В учебном плане уровня среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС *обязательная часть* представлена в полном объеме: Обязательные предметы: «Русский язык», «Литература»; «Иностранный язык (английский)»; «Математика»; «История»; «Астрономия», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Обязательная часть учебного плана предусматривает выполнение обучающимися индивидуального проекта по 1 ч. в 10-х и 1 ч. в 11-х классах, а также изучение предметов по выбору – по одному из каждой предметной области.

Часть учебного плана, формируемая *участниками образовательных отношений* направлена на удовлетворение образовательных потребностей участников образовательной деятельности и выделены на реализацию программ углубленного изучения по предметам в зависимости от профиля.

10 классы: изучение родного языка (русского) (по программе базового уровня – 1 час в неделю), русского языка (по программе базового уровня – 1 час в неделю), литература (по программе базового уровня – 3 часа), химии (по программе базового уровня – 1 час в неделю, по программе углубленного уровня – 4 часа в неделю), математики (по программе углубленного уровня – 6 часов в неделю), иностранный язык (по программе базового уровня – 3 часа, по программе углубленного изучения – 4 часа), биологии (по программе базового уровня – 1 час в неделю, по программе углубленного уровня – 3 часа в неделю), физики (по программе углубленного уровня – 5 часов в неделю, по программе базового уровня – 2 часа в неделю), информатики (по программе углубленного уровня – 4 часа в неделю), история (по программе базового уровня – 2 часа в неделю), обществознания (по программе базового уровня – 2 часа в неделю), экономики (по программе углубленного уровня – 3 часа в неделю), права (по программе углубленного уровня – 2 часа в неделю), география (по программе базового уровня – 1 час в неделю), физическая культура (по программе базового уровня – 2 часа и 1 час за счет реализации программы внеурочной деятельности спортивно-оздоровительного направления), основы безопасности жизнедеятельности (по программе базового уровня 1 час).

11 классы: изучение родного языка (русского) (по программе базового уровня – 1 час в неделю), русского языка (по программе базового уровня – 1 час в неделю, по программе углубленного уровня 3 часа), литература (по программе базового уровня – 3 часа), химии (по программе базового уровня – 1 час в неделю, по программе углубленного уровня – 4 часа в неделю), математики (по программе углубленного уровня – 6 часов в неделю), иностранный язык (по программе базового уровня – 3 часа), биологии (по программе базового уровня – 1 час в неделю, по программе углубленного уровня – 3 часа в неделю), физики (по программе углубленного уровня – 5 часов в неделю, по программе базового уровня – 2 часа в неделю), информатики (по программе углубленного уровня – 4 часа в неделю), история (по программе базового уровня – 2 часа в неделю), обществознания (по программе базового уровня – 2 часа в неделю), экономики (по программе углубленного уровня – 3 часа в неделю), права (по программе углубленного уровня – 2 часа в неделю), география (по программе базового уровня – 1 час в неделю), физическая культура (по программе базового уровня – 2 часа и 1 час за счет реализации программы внеурочной деятельности спортивно-



оздоровительного направления), основы безопасности жизнедеятельности (по программе базового уровня 1 час).

С целью построения индивидуальной образовательной траектории в рамках вариативной части учебного плана учащимся предоставляется возможность выбора следующих элективных курсов:

Название элективного курса	Класс	Всего часов	Цель введения
Алгебра+: рациональные и иррациональные алгебраические задачи	10а, 10б, 10в, 10г 10д	1	Систематизация, закрепление и углубление знаний, умений и навыков обучающихся в области «элементарной алгебры».
Планиметрия: виды задач и методы их решения	10а, 10в, 10д	1	Формирование навыков решения задач по геометрии
Введение нанотехнологии. Физика	10в	1	Формирование навыков решения физических заданий
Основы разработки алгоритмов	10а, 10д	1	Формирование профессиональных компетенций, связанных с использованием теоретических знаний в области теории алгоритмов
Основы избирательного права	10б	1	Формирование знаний об избирательном праве и избирательном процессе в Российской Федерации, конституционно-правовых основах организации выборов, принципах и процедурах проведения голосования и определения его результатов.
Обществознание. Глобальный мир XXI века	10б	1	Введение в сложный мир общественных отношений, дает возможность поразмышлять о самом себе и своем месте в окружающем мире, показывает механизм взаимоотношений между разными государствами в условиях глобализации.
Современная Британия	10б	1	Расширение и углубление знаний обучающихся о Великобритании
Основы биотехнологии	10г 10д	1	Формирование теоретических знаний и практические навыки по основным промышленным методам производства биопрепаратов
Глобальная география	10б	1	Формирование системы знаний о глобальных проблемах современности, формирование глобального мышления

Математическая физика	11а 11в	1	Получение навыков исследования физических процессов: постановка задачи, выбор наиболее эффективного метода решения, математические расчеты и анализ полученного решения.
Генетика человека	10г, 10д	1	Изучение теоретических и прикладных вопросов в области медицинской генетики
Уравнения и неравенства с параметром	11а, 11б, 11в, 11г	1	Формирование знаний и умений обучающихся в подготовке к ЕГЭ по математике
Методы решения физических задач	11а, 11в	1	Формирование навыков решения физических задач
Информационные системы и модели	11а	1	Формирование компетенций для профессиональной деятельности в области информационного моделирования.
Права человека	11б	1	Формирование базовых знаний в сфере признания, реализации и защиты прав человека
Локальные конфликты XX века: политика, дипломатия, войны	11б	1	Знакомство обучающихся с геополитическими, дипломатическими и военными аспектами локальных конфликтов XX в.
Основы химических методов исследования веществ	11г	1	Систематизация и углубление знаний обучающихся о фундаментальных законах общей и неорганической химии, предоставление обучающимся возможность применить химические знания на практике.
Живой организм	11г	1	Формирование у обучающихся научного представления о живых организмах как открытых биологических системах, обладающих общими принципами организации и жизнедеятельности.

Элективные курсы на этом этапе обучения введены в целях качественной реализации образовательной программы лицея, дают возможность выбора индивидуального учебного маршрута, удовлетворяют потребности отдельных учащихся в расширении и углублении собственных знаний по отдельным предметам, развивают исследовательскую и познавательную компетентности учащихся, создают условия для самостоятельной творческой работы.

В целях обеспечения эффективной реализации основной образовательной программы осуществляется деление обучающихся 10-х классов на две группы при проведении учебных занятий по «Иностранному языку», «Физической культуре», «Информатике».



***Формы промежуточной аттестации  
на уровне среднего общего образования  
в соответствии с требованиями ФГОС***

Целью промежуточной аттестации на уровне среднего общего образования является установление фактического уровня теоретических знаний обучающихся по предметам учебного плана, их практических умений и навыков; соотнесение этого уровня с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

На уровне среднего общего образования промежуточная аттестация обучающихся проводится после освоения учебных программ соответствующего класса и проводится с аттестационными испытаниями и без аттестационных испытаний.

Сроки проведения промежуточной аттестации определяются календарным учебным графиком – за рамками четвертой четверти без изменения продолжительности учебного года.

Промежуточная аттестация с аттестационными испытаниями проводится в следующих формах:

10 и 11 классы

- итоговые контрольные работы в форме тестирования по 3-м предметам, изучаемым на углубленном уровне.

По остальным предметам учебного плана промежуточная аттестация проводится без аттестационных испытаний на основе текущего контроля и оценки образовательных достижений обучающихся с фиксацией результата в виде годовой отметки по предмету.

Выполнение комплексной работы на межпредметной основе осуществляется в рамках 4 четверти.

**Учебный план технологического профиля**  
(предметы углубленного изучения: математика, физика, информатика)

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	10а кл.	11а кл.	Нагрузка в год
<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	1	34
	Литература	Б	3	3	102
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б	0,5	0,5	17
	Родная литература (русская)	Б	0,5	0,5	17
Математика и информатика	Математика	У	6	6	204
	Информатика	У	4	4	136
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3	102
Естественные науки	Физика	У	5	5	170
	Астрономия	Б	1	-	34
	Биология	Б	1	1	34
	Химия	Б	1	1	34
Общественные науки	История	Б	2	2	68
	Обществознание	Б	2	2	68
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	2	68
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	34
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>					
	Индивидуальный проект	Б	1	1	34
	<i>Алгебра+:</i> <i>рациональные и иррациональные алгебраические задачи</i>	Э	1		34
	<i>Планиметрия: виды задач и методы их решения</i>	Э	1	-	34
	<i>Основы разработки алгоритмов</i>	Э	1	-	34
	<i>Уравнения и неравенства с параметрами</i>	Э	-	1	34
	<i>Математическая физика</i>	Э	-	1	34
	<i>Методы решения физических задач</i>	Э	-	1	34
	<i>Информационные системы и модели</i>	Э	-	1	34
<b>ИТОГО:</b>			<b>37</b>	<b>37</b>	<b>1258</b>

**Учебный план универсального профиля**  
 (предметы углубленного изучения: математика, право, экономика)  
 (предметы углубленного изучения: математика, информатика,  
 иностранный язык)

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	10б кл. (1 гр.)	10б кл. (2 гр.)	Нагрузка в год
<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	1	34
	Литература	Б	3	3	102
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б	0,5	0,5	17
	Родная литература (русская)	Б	0,5	0,5	17
Математика и информатика	Математика	У	6	6	204
	Информатика	Б/У	1	4	34
Иностранные языки	Иностранный язык	Б/У	3	6	102
Естественные науки	Физика	Б	2	2	68
	Биология	Б	1	1	34
	Химия	Б	1	1	34
	Астрономия	Б	1	1	34
Общественные науки	География	Б	1	1	34
	Экономика	У/-	2	-	68
	Право	У/-	2	-	68
	История	Б	2	2	68
	Обществознание	Б	2	2	68
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	2	102
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	34
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>					
	Индивидуальный проект	Б	1	1	34
	<i>Алгебра+ : рациональные и иррациональные алгебраические задачи</i>	Э	1	1	34
	<i>Основы избирательного права</i>	Э	1	-	34
	<i>Обществознание. Глобальный мир XXI века</i>	Э	1	-	34
	<i>Глобальная география</i>	Э	1	-	34
	<i>Современная Британия</i>	Э	-	1	34
<b>ИТОГО:</b>			<b>37</b>	<b>37</b>	<b>1258</b>



**Учебный план универсального профиля**  
 (предметы углубленного изучения: математика, право, экономика)  
 (предметы углубленного изучения: математика, информатика,  
 иностранный язык)

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	116 кл. (1 гр.)	116 кл. (2 гр.)	Нагрузка в год
<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	1	34
	Литература	Б	3	3	102
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б	0,5	0,5	17
	Родная литература (русская)	Б	0,5	0,5	17
Математика и информатика	Математика	У	6	6	204
	Информатика	Б/У	1	4	34
Иностранные языки	Иностранный язык	Б/У	3	6	102
Естественные науки	Физика	Б	2	2	68
	Биология	Б	1	1	34
	Химия	Б	1	1	34
Общественные науки	География	Б	1	1	34
	Экономика	У/-	2	-	68
	Право	У/-	2	-	68
	История	Б	2	2	68
	Обществознание	Б	2	2	68
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	2	102
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	34
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>					
	Индивидуальный проект	Б	1	1	34
	<i>Алгебра+ : рациональные и иррациональные алгебраические задачи</i>	Э	1	1	34
	<i>Прикладная экономика</i>	Э	1	-	34
	<i>Права человека</i>	Э	1	-	34
	<i>Локальные конфликты XX в.: политика, дипломатия, войны</i>	Э	1	-	34
	<i>Глобальная география</i>	Э	1	-	34
	<i>Информационные системы и модели</i>	Э	-	1	34
	<i>Современная Британия</i>	Э	-	1	34
<b>ИТОГО:</b>			<b>37</b>	<b>37</b>	<b>1258</b>

**Учебный план универсального профиля**  
(углубленное изучение математика, русский язык, физика)

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	10в	11в кл.	Нагрузка в год
<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литература	Русский язык	У	3	4	102
	Литература	Б	3	3	102
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б	0,5	0,5	17
	Родная литература (русская)	Б	0,5	0,5	17
Математика и информатика	Математика	У	6	6	204
	Информатика	Б	1	1	34
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3	102
Естественные науки	Физика	У	5	5	170
	Астрономия	Б	1	-	34
	Биология	Б	1	1	34
	Химия	Б	1	1	34
Общественные науки	История	Б	2	2	68
	Обществознание	Б	2	2	68
	География	Б	1	1	34
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	2	68
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	34
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>					
	Индивидуальный проект	Б	1	1	34
	<i>Пишем грамотно</i>	Э	1	-	34
	<i>Алгебра+: рациональные и иррациональные алгебраические задачи</i>	Э	1	-	34
	<i>Уравнения и неравенства с параметрами</i>	Э	-	1	34
	<i>Методы решения физических задач</i>	Э	-	1	34
	<i>Введение в нанотехнологии. Физика</i>	Э	1	-	34
	<i>Математическая физика</i>	Э	-	1	34
<b>ИТОГО:</b>			<b>37</b>	<b>37</b>	<b>1258</b>

**Учебный план естественно-научного профиля**  
(предметы для углубленного изучения: математика, химия, биология)

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	10г кл.	11г кл.	Нагрузка в год
<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	1	34
	Литература	Б	3	3	102
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б	0,5	0,5	17
	Родная литература (русская)	Б	0,5	0,5	17
Математика и информатика	Математика	У	6	6	204
	Информатика	Б	1	1	34
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3	102
Естественные науки	Химия	У	4	4	136
	Биология	У	3	3	102
	Физика	Б	2	2	68
	Астрономия	Б	1	-	34
Общественные науки	История	Б	2	2	68
	Обществознание	Б	2	2	68
	География	Б	1	1	34
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	2	68
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	34
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>					
	Индивидуальный проект	Б	1	1	34
	<i>Алгебра+:</i> <i>рациональные и иррациональные алгебраические задачи</i>	Э	1	-	34
	<i>Генетика человека</i>	Э	1	-	34
	<i>Основы биотехнологии</i>	Э	-	1	34
	<i>Клетки и ткани</i>	Э	1	-	34
	<i>Основы химических методов исследований веществ</i>	Э	-	1	34
	<i>Уравнения и неравенства с параметрами</i>	Э	-	1	34
	<i>Живой организм</i>	Э	-	1	34
<b>ИТОГО</b>			<b>37</b>	<b>37</b>	<b>1258</b>



## Индивидуальный учебный план (10д)

(предметы углубленного изучения (1 подгруппа): математика, физика, информатика)

(предметы углубленного изучения (2 подгруппа): математика, химия, биология)

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	10д (1 подгр.)	10д (2 подгр.)	Нагрузка в год
<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	1	34
	Литература	Б	3	3	102
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б	0,5	0,5	17
	Родная литература (русская)	Б	0,5	0,5	17
Математика и информатика	Математика	У	6	6	204
	Информатика	У/Б	4	1	136
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3	102
Естественные науки	Физика	У/Б	5	2	170
	Астрономия	Б	1	1	34
	Биология	Б	1	3	34
	Химия	Б	1	2	34
Общественные науки	История	Б	2	2	68
	Обществознание	Б	2	2	68
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	2	68
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	34
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>					
	Индивидуальный проект	Б	1	1	34
	<i>Алгебра<sup>+</sup>: рациональные и иррациональные алгебраические задачи</i>	Э	1	1	34
	<i>Планиметрия: виды задач и методы их решения</i>	Э	1	-	34
	<i>Основы разработки алгоритмов</i>	Э	1	-	34
	<i>Генетика человека</i>	Э	-	1	34
	<i>Основы биотехнологии</i>	Э	-	1	34
<b>ИТОГО:</b>			<b>37</b>	<b>37</b>	<b>1258</b>