**Аналитическая справка об использовании в учебной деятельности ГБОУ «Белгородский инженерный юношеский лицей интернат» пособий, методик, технологий, предложенных Школьной лигой РОСНАНО**

**в 2018 – 2019 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2. | Использование в учебной деятельности пособий, методик, технологий, предложенных Школьной лигой РОСНАНО | Повышение текущих и итоговых результатов в ходе работы с пособиями, методиками, технологиями, предложенными Школьной лигой РОСНАНО, а так же повышение интереса к проектной и исследовательской деятельности | * Использование видеоресурсов:   1. Диалоги о науке [https://www.youtube.com/ channel/ UCOYZ3x80vRdVjRwya8Ja4jA](https://www.youtube.com/%20channel/%20UCOYZ3x80vRdVjRwya8Ja4jA)  2. Канал проекта «Умная школа» <https://www.youtube.com/channel/UCPH4-GxS7Z30vcHKaGdje7Q>  3. Видеолекция «Нанотехнологии и здоровье человека» <http://schoolnano.ru/node/1045>  4. Виртуальное путешествие по ядерному реактору <http://schoolnano.ru/node/2583>  5. Что было до большого взрыва? <http://schoolnano.ru/node/4874>   * Изучение и применение в учебном процессе публикаций школьной лиги РОСНАНО:   1. Букатов В., Ершова А. Нескучные уроки <http://schoolnano.ru/medialibrary>  2. Владимирская Е. В., Пузыревский В. Ю. Диалогика стилей в науке. Физика <http://schoolnano.ru/medialibrary>  3. Жданов Э. Р., Лачинов А. Р., Галиев А. Ф. Учебные демонстрации в стиле НАНО <http://schoolnano.ru/medialibrary> | Корнилова Е. А.  Корнилова Е. А.  Корнилова Е. А.  Кузьмичева Е. А.  Корнилова Е. А.  Соболевская М. В.  Корнилова Е. А.  Корнилова Е. А.,  Кузьмичева Е. А. | В течение второй четверти  В течение третьей четверти  06.05.2019  29.04.2019  19.01.2019  В течение учебного года  В течение учебного года  В течение учебного года | 11 классы  (60 человек)  10 классы  (35 человек)  10 классы  (60 человек)  11 классы  (35 человек)  10 классы  (110 человек)  8 – 11 классы  (300 человек)  9 – 11 классы  (150 человек)  10 классы  (60 человек) |