государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа-интернат
«Белгородский инженерный юношеский лицей-интернат»
Центр дистанционного образования детей-инвалидов

Согласован:	**Принят:**	**Утверждаю:**
с Советом ГБОУ «Белгородский инженерный юношеский лицей-интернат» протокол № 10 от 31 августа 2022г.	На заседании педагогического совета протокол № 1 от «31» августа 2022г.	Директор ГБОУ «Белгородский инженерный юношеский лицей-интернат» _____ Н.И.Визирякина Приказ № 515 от 31.08. 2022г.

У Ч Е Б Н Ы Й П Л А Н

для обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с умственной отсталостью (8 класс) структурного подразделения «Центр дистанционного образования детей-инвалидов» ГБОУ «Белгородский инженерно-юношеский лицей» на 2022/2023 учебный год

Белгород, 2022 год

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа-интернат
«Белгородский инженерный юношеский лицей-интернат»
Центр дистанционного образования детей-инвалидов

Согласован:	**Принят:**	**Утверждаю:**
с Советом ГБОУ «Белгородский инженерный юношеский лицей-интернат» протокол №_____ от _____2022г.	На заседании педагогического совета протокол № 1 от «31» августа 2022г.	Директор ГБОУ «Белгородский инженерный юношеский лицей-интернат» _____ Н.И.Визирякина Приказ № _____ от 31.08. 2022г.

У Ч Е Б Н Ы Й П Л А Н

для обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с умственной отсталостью (8 класс) структурного подразделения «Центр дистанционного образования детей-инвалидов» ГБОУ «Белгородский инженерно-юношеский лицей» на 2022/2023 учебный год

Белгород, 2022 год

РЕЖИМ РАБОТЫ
Структурного подразделения
«Центр дистанционного образования детей-инвалидов»
ГБОУ «Белгородский инженерный юношеский лицей-интернат»
в 2022/2023 учебном году

1. Количество учеников в классах:

Уровень основного общего образования	**Вариант ФК БУП С(К) ОУ 8 вида**
8 класс – 1	1
Всего: 3	

2. Структурное подразделение «Центр дистанционного образования детей-инвалидов» ГБОУ «Белгородский инженерный юношеский лицей-интернат» работает в режиме пятидневной учебной недели, в 1 смену (обучение детей-инвалидов на дому с использованием дистанционных образовательных технологий).
3. Продолжительность учебного года для обучающихся 5-9 классов 34 учебные недели.
4. Продолжительность учебной недели - 5 дней;
5. Начало занятий в 8 часов 30 минут.
6. Продолжительность урока – 30/40 минут.
7. Продолжительность перемены между уроками для каждого ребёнка-инвалида индивидуальна, но не менее 20 минут.
8. Расписание звонков:

1 урок - 8.30 – 9.10

2 урок - 9.30 – 10.10

3 урок – 10.30 – 11.10

4 урок - 11.30 – 12.10

5 урок - 12.30 – 13.10

6 урок - 13.30 – 14.10

7 урок – 14.30 – 15.10

8 урок – 15.30 – 16.10

Пояснительная записка

Общие положения

Учебный план для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости) обеспечивает реализацию адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования, определяет распределение учебного времени, отводимого на изучение различных предметных областей, учебных предметов и коррекционную подготовку, предусмотренную для обязательных индивидуальных и групповых коррекционных занятий для обучающихся.

Нормативной основой разработки учебного плана являются:

Федеральный уровень:

-Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;

-Постановление Главного государственного санитарного врача РФ № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.№2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.04.2002г. № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;

-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010 №889 «О внесении изменений в Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»;

-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014г. №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

-Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную

деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

-Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2016г. №ВК-1788/07 «Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

-Письмо Минобрнауки России от 29.04.2014 № 08-548 «О Федеральном перечне учебников»;

-Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.08.2016 № 07-3517 «Об учебниках для обучающихся с ОВЗ»;

-Приказ Министерства образования РФ от 10.04.2002г. №29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;

-Приказ Департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области от 17.08.2011 года № 2252 «О внесении изменений в приказ департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области от 01.07.2011 г. № 1922 «О внесении изменений в приказ управления образования и науки Белгородской области от 23.07.2006 года № 1021 «Об утверждении базисного учебного плана для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений и классов VII и VIII видов;

- Письмо Минобразования РФ от 19.06.2003 года № 27/2932-6 «Методические рекомендации о деятельности X-XII классов в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида с углубленной трудовой подготовкой»;

-Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В. Воронковой;

-Приказ управления образования и науки Белгородской области от 23.06.2006 г. № 1021 «Об утверждении базисного учебного плана для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений и классов VII и VIII видов»;

-Устав Учреждения

-Локальные акты Учреждения

-Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с ОВЗ (с различными формами умственной отсталости).

В переходный период до введения ФГОС обучающихся с интеллектуальными нарушениями, учитывая психофизические особенности обучающихся с ОВЗ, использование Федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии», возможно в части, не противоречащей действующему законодательству.

Учебный план обеспечивает единство требований в едином образовательном пространстве и создает необходимую структурную и содержательную основу для коррекционной работы с обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Учебный план для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости) предусматривает девятилетний срок обучения как наиболее оптимальный для получения ими общего образования, профессионально-трудовой подготовки, необходимых для их социальной адаптации и реабилитации.

Учебный план для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости) ***5-9 классов*** разработан на основе учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии (приказ Министерства образования РФ от 10.04.2002 г. № 29/2065-п).

Учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых адаптировано к возможностям обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а также специфические коррекционные предметы, индивидуальные и групповые коррекционные занятия. В соответствии с СанПиНом 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» обучение для обучающихся 5-9 классов проводится в условиях пятидневной учебной недели.

По окончании 9-го класса обучающиеся сдают экзамен по трудовому обучению и получают документ установленного образца. Экзамен проводится в соответствии с методическим письмом МО РФ от 14.03.2001 г. № 29/1448-6 «Рекомендации о порядке проведения экзаменов по трудовому обучению выпускников специальных (коррекционных) школ VIII вида».

Учебный план имеет варианты

- для обучающихся с умственной отсталостью, реализующий адаптированные основные общеобразовательные программы в 5-9 классах по 1 варианту;
- для обучающихся с умственной отсталостью, реализующий адаптированные основные общеобразовательные программы в 5-9 классах по 2 варианту.

Специфика учебных дисциплин

- практическая направленность на приобретение жизненно необходимых адаптивных умений и навыков;
- учебный материал связан с реальной жизнью ребёнка;
- усиленное использование межпредметных связей.

Учебный план содержит

- учебные предметы;
- специальные коррекционные занятия (по СБО, развитию устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности);
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия (логопедические) с логопедом и психологом.

Структура и содержание учебного плана
для 5-9 классов (1 вариант)

Учебный план состоит из двух частей: инвариантной и вариативной. Инвариантная часть учебного плана предназначена для организации учебного процесса, направленного на достижение требований образовательного стандарта.

Образовательная область ***«Филология»:***

-Письмо и развитие речи в 5 классе (5 ч. в неделю), в 6-9 классах (4 ч. в неделю).

-Чтение и развитие речи в 5/6 классах (4 ч. в неделю), 7-9 классы (3 ч. в неделю).

Содержание обучения образовательной области «Филология» строится на принципах коммуникативного подхода. Расширение разговорной, литературной, деловой, книжной (научной) лексики позволит приблизить обучающихся к знаниям о культуре, истории, к освоению нравственных норм социального поведения на образцах доступных литературных жанров.

Образовательная область ***«Математика»:***

-Математика в 5/6 классах (6 ч. в неделю), в 7/8 классах (5 ч. в неделю), в 9 классе (4 ч. в неделю).

Содержание обучения образовательной области «Математика» имеет выраженную практическую направленность с целью обеспечения жизненно важных умений обучающихся по ведению домашнего хозяйства, их деятельности в доступных профилях по труду и вносит существенный вклад в развитие и коррекцию мышления и речи умственно отсталого ребенка.

Образовательная область ***«Обществознание»:***

-История Отечества в 7-9 классах (2 ч. в неделю);

-Обществознание в 8-9 классах (1 ч. в неделю).

Образовательная область ***«Природа»:***

-Природоведение в 5 классе (2 ч. в неделю);

-Биология в 6-9 классах (2 ч. в неделю).

-География в 6-9 классах (2 ч. в неделю).

Образовательная область ***«Искусство»:***

-Изобразительное искусство в 5-7 классах (1ч. в неделю);

-Музыка и пение в 5-8 классах (1 ч. в неделю).

Предмет «Изобразительное искусство» способствует коррекции недостатков познавательной деятельность школьников путём системного, целенаправленного воспитания и развития у них правильного восприятия формы, конструкции, величины, цвета предметов и их положения в пространстве.

Предмет «Музыка и пение» направлен на коррекцию отклонений в интеллектуальном развитии и нарушений звуко-произносительной стороны речи.

Образовательная область ***«Физическая культура»:***

-физическая культура в 5-9 классах (3 ч. в неделю).

На уроках физической культуры формируются знания о здоровом образе жизни, укрепляется здоровье школьников, закаливается организм обучающихся,

совершенствуются двигательные качества (сила, быстрота, ловкость, выносливость и др.), воспитываются гигиенические навыки, физическая работоспособность.

Образовательная область ***«Трудовая подготовка»*** является приоритетным в обучении детей с умственной отсталостью. Трудовое обучение направлено на формирование у учащихся трудолюбия, настойчивости, умения работать в коллективе, овладение ими знаниями о самостоятельной жизни, практическое обучение жизненно необходимым умениям и навыкам:

-профессионально-трудовое обучение в 5 классе (6 часов в неделю), в 6 классе (8 часов в неделю), в 7 классе (10 часов в неделю), в 8 классе (12 часов в неделю), в 9 классе (14 часов в неделю);

-трудовая практика в 5-9 классах (5-7 классы – 10 дней; 8-9 классы – 20 дней).

В связи с тем, что реализация учебного плана осуществляется в условиях дистанционного образования детей-инвалидов на дому, имеющих сложную структуру дефекта, обучение труду в рамках дисциплины ***«Профессионально-трудовое обучение»*** в 5-9 классах ведется по модулю: сельскохозяйственный труд в количестве 2 часов в неделю.

Обязательное условие преподавания предметов ***инвариативной части учебного плана*** - их коррекционная направленность.

Образовательная область ***«Коррекционная подготовка»*** включает в себя предметы, направленные на исправление дефектов общего и речевого развития детей, развитие их познавательной деятельности, формирование и развитие у учащихся навыков самообслуживания и социально-бытового ориентирования (по рекомендациям ПМПК).

В рамках коррекционной подготовки детей с УО предусмотрены также индивидуальные и групповые занятия по логопедии, которые строятся на основании рекомендаций, данных психолого-медико-педагогической комиссией при обследовании детей, и связаны с коррекцией устной и письменной речи, обогащением словарного запаса, развитием коммуникативных навыков детей с нарушениями интеллекта.

Коррекционные занятия, включенные в учебный план, способствуют формированию навыков принятия самостоятельного решения и повышают социальную защищенность. Логопедические, дефектологические занятия, психологические занятия (3 часа) проводятся во вторую половину дня (за пределами тарификационной сетки).

Образовательная область **«*Коррекционная подготовка*»** представлена предметами:

-Социально-бытовая ориентировка в 5-9 классах (1/2ч. в неделю).

-Логопедические/дефектологические занятия в 5-9 классах (2 ч. в неделю);

-Психологические занятия в 5-9 классах (1 ч. в неделю).

Формы проведения промежуточной аттестации обучающихся с ОВЗ, обучающихся по адаптированным программам.

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, предусмотренных образовательными программами.

Формами промежуточной аттестации является оценивание обучающихся с ОВЗ по итогам учебного года по каждому учебному предмету.

Промежуточная аттестация в 5-9 классах проводится на основе результатов четвертных отметок, и представляет собой среднее арифметическое четвертных отметок. Округление результата проводится в соответствии с правилами математического округления.

Обучение по специальной (коррекционной) общеобразовательной программе для детей с умственной отсталостью завершается итоговой аттестацией (экзаменом) по трудовому обучению в соответствии с Рекомендациями о порядке проведения экзамена по трудовому обучению выпускников специальных (коррекционных) классов для обучающихся и воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

Учебный план общего образования,
для обучающихся с ОВЗ (с легкой формой умственной отсталости)
на 2022-2023 учебный год для 5-9 классов (1 вариант)

№	Образовательные области	Учебные предметы	5 класс			6 класс			7 класс			8 класс			9 класс			итого 5-9
			кол. час. в нед.			кол. час. в нед.			кол. час. в нед.			кол. час. в нед.			кол. час. в нед.			
			Р с У	СУР	Всего	Р с У	СУР	Всего	Р с У	СУР	Всего	Р с У	СУР	Всего	Р с У	СУР	Всего	
I	**Общеобразовательные курсы**																	
1	**Русский язык и литература**	Чтение и РР	4	0	**4**	4	0	**4**	3	0	**3**	3	0	**3**	3	0	**3**	**17**
		Письмо и РР	5	0	**5**	4	0	**4**	4	0	**4**	4	0	**4**	4	0	**4**	**21**
2	**Математика**	Математика	5	1	**6**	5	1	**6**	5	0	**5**	4	1	**5**	4	0	**4**	**26**
3	**Природа**	Природоведение	2	0	**2**	0	0	**0**	0	0	**0**	0	0	**0**	0	0	**-**	**2**
		Биология	0	0	**0**	2	0	**2**	2	0	**2**	2	0	**2**	2	0	**2**	**8**
		География	0	0	**0**	1	1	**2**	1	1	**2**	1	1	**2**	2	0	**2**	**8**
4	**Обществознание**	История Отечества	0	0	**0**	0	0	**0**	2	0	**2**	2	0	**2**	2	0	**2**	**6**
		Обществознание	0	0	**0**	0	0	**0**	0	0	**0**	1	0	**1**	1	0	**1**	**2**
5	**Искусство**	Изобраз. искусство	1	0	**1**	1	0	**1**	1	0	**1**	0	0	**0**	0	0	**0**	**3**
		Музыка и пение	1	0	**1**	1	0	**1**	1	0	**1**	1	0	**1**	0	0	**-**	**4**
6	**Физическая культура**	Физич. культура	1	1	**2**	1	1	**2**	1	1	**2**	1	1	**2**	1	1	**2**	**10**
II	**Трудовая подготовка**																	
7	**Трудовая подготовка**	Профессионально-трудовое обучение	2	0	**2**	2	0	**2**	2	0	**2**	2	0	**2**	2	2	**4**	**12**
III	**Коррекционная подготовка**																	
8	**Коррекционные курсы**	Социально-бытовая ориентировка	1	1	**2**	1	1	**2**	1	1	**2**	1	1	**2**	2	0	**2**	**10**
		Психолог. занятия	1	1	**2**	1	1	**2**	1	1	**2**	1	1	**2**	1	1	**2**	**10**
IV	**Школьный компонент**																	
9	**Обязательные занятия**	Физич. культура	0	1	**1**	0-	1	**1**	0	1	**1**	0	1	**1**	0	1	**1**	**5**
	Итого обязательная нагрузка		23	5	**28**	23	6	**29**	24	5	**29**	23	6	**29**	24	5	**29**	**134**
V	**Факультативные занятия**																	
10	**Факультативные занятия**	Развитие навыков осознан. чтения	0	1	**1**	0	1	**1**	0	1	**1**	0	1	**1**	0	1	**1**	**5**
	Итого максимальная нагрузка		23	6	**29**	23	7	**30**	24	6	**30**	23	7	**30**	24	6	**30**	**139**
VI	**Трудовая практика**																	
11	**Трудовая практика**		0	10	**10**	0	10	**10**	0	10	**10**	0	20	**20**	0	20	**20**	**70**
VII	**Индивидуальные коррекционные занятия**																	
12	**Индивидуальные коррекционные занятия**	Логопедические	1	0	**1**	1	0	**1**	1	0	**1**	2	0	**2**	1	0	**1**	**6**
		Дефектологические	1	0	**1**	1	0	**1**	1	0	**1**	2	1	**2**	1	0	**1**	**6**