государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа-интернат «Белгородский инженерный юношеский лицей-интернат»

Согласован:

с Советом ГБОУ «Белгородский инженерный юношеский лицей-интернат» протокол № 9 от «27» июня 2018 г.

Принят:

На заседании педагогического совета протокол № 12 от «31» мая 2018г.

Утверждаю: Директор ГБОУ «Белгородский инженерцый юношеский лицейинтериат»

Н.И.Визирякина Притаз №558

от «01» сентября 2018 г.

Изменения

в основную образовательную программу основного общего и среднего общего образования

(ФКГОС)

на 2018-2019 учебный год

Изменения в ООП ООО

Разделы ООП ООО в новой редакции:

- раздел 2.1. Программы, содержание учебных предметов на уровне основного общего образования (изложить в новой редакции):

Содержание и структура учебного плана уровня основного общего образования определены требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (8-ые классы) и федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования (9-ые классы) и целями, задачами и спецификой образовательной деятельности Учреждения, сформулированными в Уставе, основных образовательных программах уровня основного общего образования (по ФГОС и ФКГОС).

Учебные предметы федерального компонента государственного образовательного стандарта и федерального государственного образовательного стандарта представлены на двух уровнях — базовом, углубленном. Оба уровня стандарта имеют общеобразовательный характер, однако они ориентированы на приоритетное решение разных комплексов задач.

Базовый уровень стандарта учебного предмета ориентирован на формирование общей культуры и в большей степени связан с мировоззренческими, воспитательными и развивающими задачами общего образования, задачами социализации.

Углубленный уровень стандарта учебного предмета выбирается, исходя из личных склонностей, потребностей обучающегося и ориентирован на его подготовку к последующему профессиональному образованию или профессиональной деятельности.

Уровень основного общего образования (8- 9 классы, нормативный срок освоения 1 - 2 года).

Учебный план 8-ых классов — обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта уровня основного общего образования и состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть в 8-х классах представлена предметными областями федерального государственного образовательного стандарта уровня основного общего образования:

- «Филология»,
- «Родной язык и родная литература»,
- «Математика и информатика»,
- «Общественно-научные предметы»,
- «Естественнонаучные предметы»,
- «Искусство»,
- «Технология»,

«Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности».

В предметной области «Филология» вводятся учебные предметы «русский язык», «литература», «иностранный язык (английский)» в объеме 3 часов в неделю, «второй иностранный язык (немецкий)» в объеме 1 часа в неделю.

Предметная область «Родной язык и родная литература» и соответствующие ей учебные предметы «родной язык» и «родная литература», а также достижение планируемых результатов освоения данной предметной области и учебных предметов обеспечивается за счет интеграции соответствующего содержания в содержание реализуется в рамках интеграции с учебными предметами «русский язык» и «литература» предметной области «Филология».

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебными предметами «математика» и «информатика».

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена учебными предметами «история России. Всеобщая история», «обществознание», «география».

Предметная область «Естественнонаучные предметы» представлена учебными предметами «химия», «физика», «биология».

Предметная область «Искусство» представлена учебным предметом «изобразительное искусство».

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «технология».

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена учебными предметами «физическая культура» и «основы безопасности жизнедеятельности». Учебнометодическое обеспечение программы по учебному предмету «физическая культура» позволяет реализовать авторскую программу В.И.Ляха в объеме 2 часов и 3 часов в неделю. Согласно п.10.20 СанПиН 2.4.2.2821-10 для удовлетворения биологической потребности в движении обучающихся схема реализации учебных занятий физической культурой – 2 часа в урочной и 1 час во внеурочной деятельности в неделю в 8 классах.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, нашли отражение реализация программ углубленного изучения предметов:

Классы	c	углубленным	изучением	Математика - 8а класс			
отдельни	ЫΧ	предметов					
Классы	c	углубленным	изучением	Химия - 8б класс			
отдельны	отдельных предметов						

и она ориентирована на социальный заказ учащихся и их родителей (законных представителей), определённый путём анкетирования, который обеспечивает индивидуальный характер развития школьников и распределена следующим образом:

- с целью развития математического мышления, овладение конкретными математическими компетентностями и реализации программы

углублённого изучения учебного предмета «математика» по программе А.Г.Мерзляка в объёме 340 часов за 2 года обучения добавлено 2 часа в **8а** классе;

- в рамках Концепции математического образования и с целью реализации программы А.Г. Мерзляка учебного предмета «математика» в объеме 272 часов за 2 года обучения добавлен 1 час в **86 классе**;
- с релью реализации программы О.С.Габриеляна учебного предмета «химия» в объеме 204 часа за 2 года обучения добавлен 1 час в 86 классе. Учебные, элективные курсы, выбранные участниками образовательных отношений:

Класс	Элективный (учебный)	Кол-во	Цель введения
	курс	часов в	
		неделю	
8a	Проектно-	1	Формирование у обучающихся
	исследовательская		межпредметных понятий
	деятельность		ключевых УУД
8a	Геометрия: красота и	1	Формирование у учащихся
	гармония		навыков решения
			геометрических задач
8a	Учимся решать задачи по	1	Формирование навыков
	физике		решения физических задач
8б	Проектно-	1	Формирование у обучающихся
	исследовательская		межпредметных понятий
	деятельность		ключевых УУД
8б	Диалогика стилей в науке.	1	Формирование у учащихся
	Химия		научного воображения,
			приучить <i>мыслить</i> в духе
			химической науки и создать в
			их памяти многочисленные
			ассоциации химических
			знаний с самыми
			разнообразными явлениями
			жизни.
86	Экология человека	1	Формирование у обучающихся
			навыков создания
			оптимальных условий жизни
			человека и установления
			взаимодействий человека и
			окружающей среды

Содержание и структура учебного плана 9-ых классов определены с учётом федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования, на основе базисного учебного плана, в соответствии с целями, задачами и спецификой образовательной

деятельности Учреждения, сформулированными в Уставе, основной образовательной программе основного общего образования и программе развития Учреждения.

Учебный план состоит из двух частей вариативной и инвариантной.

В инвариантной части учебного плана реализуется федеральный и образовательные компоненты, обеспечивают региональный которые единство образовательного пространства РФ и Белгородской области и выпускниками Учреждения гарантируют овладение необходимым минимумом компетенций, обеспечивающим возможности продолжения образования.

Федеральный компонент изучается в полном объёме и включает следующие предметы: русский язык; литература;

родной язык и литература;

иностранный язык; математика (алгебра, геометрия);

информатика и ИКТ;

история России. Всеобщая история;

обществознание;

география;

биология;

химия;

физика;

физическая культура.

Региональный компонент в 9 классах представлен предметами:

«православная культура» в объеме 1 ч. в неделю;

«основы безопасности жизнедеятельности» в 9 классе в объеме 1 ч. в неделю.

С целью воспитания гражданственности и патриотизма, сознательному отношению к языку как духовной ценности учебный предмет «родной язык и родная литература» изучается в виде интегрированного курса с учебными предметами «русский язык» и «литература».

Вариативная часть учебного плана ориентирована на социальный заказ учащихся и их родителей (законных представителей), определённый путём анкетирования, который обеспечивает индивидуальный характер развития школьников, учитывает их личностные особенности, интересы, склонности, направлен на предпрофильную подготовку учащихся.

В вариативной части учебного плана нашла отражение реализация программ углубленного изучения предметов, элективные курсы.

Классы с	углубленным	изучением	Математика (алгебра, геометрия) - 9а
отдельных	предметов		
Классы с	углубленным	изучением	Химия - 9б
отдельных	предметов		

- с целью развития математического мышления, овладение конкретными математическими компетентностями и реализации программы углублённого изучения учебного предмета «математика (алгебра, геометрия)» по программе А.Г.Мордковича в объёме 340 часов за 2 года обучения добавлено 2 часа в **9а классе**;
- с релью реализации программы О.С.Габриеляна учебного предмета «химия» в объеме 204 часа за 2 года обучения добавлен 1 час в 96 классе. Учебные, элективные курсы, выбранные участниками образовательных отношений:

	ений:		
Класс	Элективный	Кол-во	Цель введения
	(учебный) курс	часов в	
		неделю	
9a	Тождественные	1	Формирование у обучающихся
	преобразования		навыков преобразования
	выражений		алгебраических выражений
	Построение	0,5	Формирование умений построения
	моделей физических		моделей физических явлений и
	явлений в		освоение основ знаний о физических
	программной среде		процессах
	«Живая физика»		
	Решение задач по	0,5	Формирование навыков решения
	физике повышенной		физических задач
	сложности		
96	Тождественные	1	Формирование у обучающихся
	преобразования		навыков преобразования
	выражений		алгебраических выражений
	Биология растений,	1	Расширение представлений
	грибов, лишайников		обучающихся о многообразии
			растений, грибов, лишайников, их
			значении в природе и жизни человека
	Экспериментальные	0,5	Формирование навыков решения
	задачи по химии		экспериментальных задач по химии
	Введение в	0,5	Формирование навыков техники
	неорганический		лабораторных работ по
	синтез		неорганическому синтезу
9в	Тождественные	1	Формирование у обучающихся
	преобразования		навыков преобразования
	выражений		алгебраических выражений

Биология растений,	1	Расширение представлений		
грибов, лишайников		обучающихся о многообразии		
		растений, грибов, лишайников, их		
		значении в природе и жизни человека		
Экспериментальные	0,5	Формирование навыков решения		
задачи по химии		экспериментальных задач по химии		
Введение в	0,5	Формирование навыков техники		
неорганический		лабораторных работ по		
синтез		неорганическому синтезу		
Введение в	0,5	Формирование знаний об		
избирательное		избирательном законодательстве в РФ		
право		и формирование активной		
		гражданской позиции		
Международное	0,5	Овладение правовой		
гуманитарное право		компетентностью в области МГП и		
		формирование правовой культуры и		
		навыков практического		
		граждановедения		

Содержание обязательного минимума по каждому учебному предмету прописано в рабочих программах по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям).

(<u>Приложение №1 Перечень рабочих программ уровня основного общего образования</u>)

- раздел 3.1. 1.Учебный план уровня основного общего образования

Содержание и структура учебного плана уровня основного общего образования определены с учётом требований федерального компонента государственного образовательного стандарта уровня основного общего образования, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности Учреждения, сформулированными в Уставе, основной образовательной программе, годовом календарном учебном графике Учреждения и программе развития.

образование Основное общее направлено на становление формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и способностей обучающегося, формирование творческих самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования.

Уровень основного общего образования рассчитан на 1-2-летний срок освоения (8-9 класс) и предусматривает качественное образование обучающихся с учетом их потребностей, познавательных интересов, способностей.

(Приложение №2 «Учебный план уровня основного общего образвоания»)

Разделы ООП СОО в новой редакции:

- раздел 2.1. Программы, содержание учебных предметов на уровне среднего общего образования

Содержание учебных предметов на уровне среднего общего образования определено с учётом требований федерального компонента государственного образовательного стандарта уровня среднего общего образования, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности Учреждения.

Учебные предметы федерального компонента представлены на трех уровнях — базовом, профильном, углубленном. Все уровни стандарта имеют общеобразовательный характер, однако они ориентированы на приоритетное решение разных комплексов задач.

Базовый уровень стандарта учебного предмета ориентирован на формирование общей культуры и в большей степени связан с мировоззренческими, воспитательными и развивающими задачами общего образования, задачами социализации.

Профильный (углубленный) уровень стандарта учебного предмета выбирается, исходя из личных склонностей, потребностей учащегося и ориентирован на его подготовку к последующему профессиональному образованию или профессиональной деятельности.

Федеральный компонент государственного образовательного стандарта на уровне среднего общего образования представлен следующими предметами:

Русский язык,

Литература,

Иностранный язык (английский язык/немецкий язык),

Математика (алгебра и начала математического анализа, геометрия),

История,

Физическая культура,

Обществознание,

Обществознание (включая экономику и право),

Экономика,

Право,

География,

Физика,

Астрономия,

Химия,

Биология,

Информатика и ИКТ,

Основы безопасности жизнедеятельности.

Учебный предмет «Родной язык и литература» реализуется в рамках интеграции с базовыми учебными предметами «Русский язык» и «Литература».

На основании приказа Министерства образования и науки РФ от 07.06.2017 г. №506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования», утвержденный приказом Министерства образования РФ от 05.03.2004 г. № 1089, внесены изменения в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования. С 01.09.2017 г. учебный предмет «Астрономия» является обязательным для изучения в 10-х классах в объеме 1 часа в неделю (в год - 34 часа).

Учебно-методическое обеспечение программы по учебному предмету «физическая культура» позволяет реализовать авторскую программу В.И.Ляха в объеме 2 часов и 3 часов в неделю. Согласно п.10.20 СанПиН 2.4.2.2821-10 для удовлетворения биологической потребности в движении обучающихся третий час учебного предмета «Физическая культура» в 10-ых классах будет компенсирован за счет часов компонента образовательного учреждения в объеме 1ч. в неделю.

Региональный компонент представлен предметом «Православная культура» в объёме 1 час в неделю во всех 10-11 классах.

Реализация компонента образовательного учреждения на уровне среднего общего образования обеспечивает удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся, выполнения социального заказа родителей (законных представителей) обучающихся.

Компонент образовательного учреждения использован для:

- организации изучения предметов на углублённом уровне: «Математика (алгебра и начала математического анализа, геометрия)» в 10в, 11в (физико-математический профиль **2ч. в неделю**);
- увеличения количества часов, отведенных на преподавание базовых предметов федерального компонента: добавлен *1 ч. в неделю* по предмету «Физика» в 10б, 11б классах (социально-экономический профиль обучения);
- для изучения в 10 -11 классах учебных предметов из вариативной части учебного плана: «Информатика и ИКТ» (10г, 11г, 10д,11д), «География» (10а, 11а, 10в, 11в, 11д) **по 1ч. в неделю** соответственно;
- для осуществления обучения курса « Ритмика» (10-11 классы);
- изучения элективных курсов по выбору обучающихся, которые выполняют следующие функции:
 - поддерживают изучение профильных предметов;
 - служат для внутрипрофильной специализации обучения;
- используются для выстраивания индивидуальных образовательных траекторий;
- позволяют обобщить и систематизировать знания по предметам для дальнейшего обучения в высших учебных заведениях.

Компонент образовательного учреждения на уровне среднего общего образования, ориентированный на удовлетворение индивидуальных

образовательных интересов, потребностей обучающихся и организацию профильной подготовки представлен учебными, элективными курсами:

Учебные, элективные курсы, выбранные участниками

образовательных отношений:

Класс	Элективный	Количест	Цель введения
	(учебный) курс	во часов	·
	, , ,	в неделю	
10a	Алгебра +:	1	Расширение знаний обучающихся о
	рациональные и		методах решения алгебраических
	иррациональные		уравнений, неравенств, систем,
	алгебраические		различных методов решения
	задачи		иррациональных алгебраических
			задач с параметрами
	Черчение с	1	Приобщение обучающихся к
	элементами		графической культуре
	компьютерной		черчению),графическому языку
	графики		общения, передаче и хранению
			информации с помощью различных
			графических методов
	Введение в	1	Формирование у обучающихся
	нанотехнологии.		представлений об основах
	Физика		квантовых эффектов, широко
			используемых в нанотехнологиях
	Основы разработки	1	Формирование умений и
	алгоритмов		практических навыков по основам
			алгоритмизации и
			программирования для решения
			различных задач, развития умения
			работать с персональным
			компьютером на высоком
			пользовательском уровне
11a	Черчение с	1	Приобщение обучающихся к
	элементами		графической культуре
	компьютерной		черчению),графическому языку
	графики		общения, передаче и хранению
			информации с помощью различных
			графических методов
	Информационные	1	Расширение знаний и умений
	системы и модели		обучающихся учебного предмета
			«Информатика и ИКТ»,реализации
			межпредметных связей и
			профилизации обучения
	Анализ текста:	1	Формирование коммуникативной
	теория и практика		компетенции обучающихся,

			овладение обучающимися
			необходимыми знаниями по теории
			текста и его анализа
	Методы решения	1	Формирование у обучающихся
	физических задач		навыков решения физических задач
			различными способами
106	Основы	1	Создание условий для
	избирательного права		формирования правовой культуры и активной гражданской позиции
			обучающихся, заинтересованности в
			изучении избирательного
			законодательства
	Алгебра +:	1	Расширение знаний обучающихся о
	рациональные и		методах решения алгебраических
	иррациональные		уравнений, неравенств, систем,
	алгебраические		различных методов решения
	задачи		иррациональных алгебраических
			задач с параметрами
	Глобальная	1	Формирование у обучающихся
	география		знаний о глобальных проблемах
			современности.
			Расширение знаний обучающихся о
			глобальных проблемах
			человечества.
	Россия и народы	1	Формирование у обучающихся
	Северной Евразии:		представления об уникальности и
	столетия борьбы и		ценности исторического
	интеграции		этнокультурного наследия народов
	1 ,		России
116	Права человека	1	Формирование знаний у
			обучающихся о правах человека в
			национальном и международном
			измерениях
	Уравнения и	1	Формирование устойчивого
	неравенства с		интереса обучающихся к предмету,
	параметрами		исследовательского подхода в
			решении задач, сознательному
			овладению обучающимися
			математических знаний
	Локальные	1	Углубление знаний обучающихся
	конфликты XXв.:		по ключевым проблемам истории
	политика,		международных отношений XX в.,
	дипломатия, войны		знакомство с геополитическими,
	,		
			дипломатическими и военными

			аспектами локальных конфликтов XXв.
	Анализ текста: теория и практика	1	Формирование коммуникативной компетенции обучающихся, овладение обучающимися необходимыми знаниями по теории текста и его анализа
10в	Основы разработки алгоритмов	1	Формирование умений и практических навыков по основам алгоритмизации и программирования для решения различных задач, развития умения работать с персональным компьютером на высоком пользовательском уровне
	Введение в нанотехнологии. Физика	1	Формирование у обучающихся представлений об основах квантовых эффектов, широко используемых в нанотехнологиях
11в	Информационные системы и модели	1	Расширение знаний и умений обучающихся учебного предмета «Информатика и ИКТ», для реализации межпредметных связей и профилизации обучения
	Анализ текста: теория и практика	1	Формирование коммуникативной компетенции обучающихся, овладение обучающимися необходимыми знаниями по теории текста и его анализа
10г	Свойства и строение органических соединений	1	Развитие предметной компетентности обучающихся, формирование системных представлений о теории строения вещества как базе органических соединений
	Основы генетики человека	1	Расширение и углубление знаний обучающихся, полученных при изучении курса «Биология», формирование понимания генетических закономерностей

	Основы биотехнологии	1	Формирование у обучающихся представления о биотехнологии, ее современном статусе и основных направлениях- клеточной и генной инженерии.
	Алгебра +: рациональные и иррациональные алгебраические задачи	1	Расширение знаний обучающихся о методах решения алгебраических уравнений, неравенств, систем, различных методов решения иррациональных алгебраических задач с параметрами
11г	Основы химических методов исследования веществ	1	Формирование общенаучных, химических умений и навыков, необходимых в деятельности экспериментатора
	Живой организм	1	Углубление и расширение знаний обучающихся о клеточном тканевом и системно-органном уровнях организации живой материи
	Клетки и ткани	1	Формирование системы теоретических знаний и практических умений у обучающихся в области биологии клетки
	Анализ текста: теория и практика	1	Формирование коммуникативной компетенции обучающихся, овладения обучающимися необходимыми знаниями по теории текста и его анализа
10д	Алгебра +: рациональные и иррациональные алгебраические задачи	1	Расширение знаний обучающихся о методах решения алгебраических уравнений, неравенств, систем, различных методов решения иррациональных алгебраических задач с параметрами
	Введение в нанотехнологии. Физика	1	Формирование у обучающихся представлений об основах квантовых эффектов, широко используемых в нанотехнологиях
	Основы биотехнологии	1	Формирование у обучающихся представления о биотехнологии, ее

			aanaanaan atamiaa u aanannu v
			современном статусе и основных
			направлениях- клеточной и генной
			инженерии.
	Основы генетики	1	Расширение и углубление знаний
	человека		обучающихся, полученных при
			изучении курса «Биология»,
			формирование понимания
			генетических закономерностей
	Свойства и строение	1	Развитие предметной
	органических	1	компетентности обучающихся,
	соединений		формирование системных
	сосдинении		
			представлений о теории строения
			вещества как базе органических
			соединений
	Проектно-	1	Расширение знаний и умений
	исследовательская		обучающихся учебного предмета
	деятельность		«Математика», для реализации
			межпредметных связей и
			профилизации обучения, развития
			проектно-исследовательской
			деятельности
	Основы разработки	1	Расширение знаний и умений
	алгоритмов	•	обучающихся учебного предмета
	ал оритмов		«Информатика и ИКТ», для
			реализации межпредметных связей
			_
11_	A	1	и профилизации обучения
11д	Анализ текста:	1	Формирование коммуникативной
	теория и практика		компетенции обучающихся,
			овладения обучающимися
			необходимыми знаниями по теории
			текста и его анализа
	Методы решения	1	Формирование у обучающихся
	физических задач		навыков решения физических задач
	_		различными способами
	Основы химических	1	Формирование общенаучных,
	методов		химических умений и навыков,
	исследования		необходимых в деятельности
	вещества		экспериментатора
	Живой организм	1	Углубление и расширение знаний
	иливои организм	1	
			обучающихся о клеточном
			тканевом и системно-органном
			уровнях организации живой
			материи
	Клетки и ткани	1	Формирование системы

	теоретически	X	знани	ий и
	практических		умени	J
	обучающихся	і в	Области	оиологии
	клетки			

Содержание обязательного минимума по каждому учебному предмету прописано в рабочих программах по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям).

(<u>Приложение №1 Перечень рабочих программ уровня среднего общего</u> образования»).

Обучающиеся Учреждения, сочетая базовые и профильные предметы, а также элективные курсы в пределах нормативов учебного времени, установленного СанПиНами и БУПом, вправе формировать индивидуальный учебный план по своему желанию в соответствии со своим образовательным интересом. Индивидуальный учебный план (ИУП) обучающегося составляется на весь период обучения на уровне среднего общего образования.

- 3.1. 1.Учебный план среднего общего образования

Содержание и структура учебного плана уровня среднего общего образования определены с учётом требований федерального компонента государственного образовательного стандарта уровня среднего общего образования, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности Учреждения, сформулированными в Уставе, основной образовательной программе, годовом календарном учебном графике Учреждения и программе развития.

Среднее общее образование направлено на становление И формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и способностей обучающегося, формирование самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

Уровень среднего общего образования рассчитан на 2-летний срок освоения (10-11 класс) и предусматривает качественное образование учащихся с учетом их потребностей, познавательных интересов, способностей.

Учебный план образовательной программы среднего общего образования для 10-11 классов профильного обучения сформирован в соответствии с ФБУП 2004г. и приказом департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области от 23 апреля 2012 года № 1380 «Об утверждении базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Белгородской области, реализующих программы общего образования» и предполагает реализацию образования по следующим профилям:

Профиль обучения

Информационно-технологический

(вузы - партнёры – БГТУ им. В.Г.Шухова, НИУ "БелГУ")

Социально-экономический (вуз-партнёр – НИУ "БелГУ")

Физико-математический

(вуз-партнёр – НИУ "БелГУ", БГТУ им. В.Г.Шухова)

Физико-химический

(вуз-партнёр – НИУ "БелГУ", БГТУ им. В.Г.Шухова)

Химико-биологический (вуз-партнёр - НИУ "БелГУ")

ИУП

(вуз-партнёр – БГТУ им. В.Г.Шухова, НИУ "БелГУ")

С целью развития каждого учащегося по индивидуальной образовательной траектории в Учреждении на уровне среднего общего образования возможно обучение по индивидуальным учебным планам. Выбор предметов осуществляется на основе анкетирования учащихся и родителей (законных представителей) из числа предлагаемых Учреждением учебных предметов и элективных курсов в пределах допустимой учебной нагрузки согласно БУП.

Учебный план состоит из двух частей вариативной и инвариантной.

(Приложение №2 «Учебный план»)