**Школьная лига РОСНАНО**

На сайте [«**Школьная лига РОСНАНО»**](http://htweek.ru/lessons/2019/) можно скачать готовые разработки уроков, видеофрагменты, лабораторные работы по всем предметам учебного плана.

[**Медиатека РОСНАНО**](http://schoolnano.ru/medialibrary) содержит интересные видеофрагменты, аудиофайлы, лабораторные работы.

[**Красиво атомы сложились**](http://htweek.ru/lessons/2020/)

Интеллектуальная игра «Красиво атомы сложились» разработана Информационными центрами по атомной энергии. Игрокам загадывается учёный при помощи разных подсказок. Задача игроков – угадать загаданного учёного на более раннем этапе. В идеале – с первой подсказки, чтобы получить максимальное количество баллов. Игра носит развлекательный характер и нацелена на командную работу.

[**Цифровой турнир по финансовой грамотности**](http://htweek.ru/lessons/2020/)

Урок основан на использовании мобильной игры «Вклад», которая симулирует 10 лет жизни человека, в течение которых необходимо заработать как можно больше денег с помощью различных финансовых инструментов: акций, облигаций, вкладов, а также инвестиций в собственное образование и здоровье. При этом часть средств необходимо направлять на страхование своих активов (как и в жизни, в игре происходят неприятности). А чтобы правильно инвестировать в высокорискованные активы вроде акций, игрокам необходимо следить за лентой новостей, корректируя свои инвестиционные решения.

[**Композитные тортики**](http://htweek.ru/lessons/2020/)

Композиционные материалы кажутся нам чем-то сложным и непонятным, но они являются неотъемлемой частью нашей повседневной жизни. В этом уроке мы разложим все по полочкам, а точнее по тарелочкам. Узнаем, что тортики и композиционные материалы имеют схожее строение, пройдем вместе с композиционными материалами путь от Древнего Египта до наших дней, экспериментально убедимся в прочности композиционных материалов с помощью школьных учебников, рассмотрим применение композиционных материалов. Каждый участник создаст свой собственный композитный материал.

[**«Дорогое Завтра!» Литературный урок о высоких технологиях**](http://htweek.ru/lessons/2020/)

В этом году «Школьная лига» и «Лаборатория историй» (Франция) под эгидой «Трианонского диалога» проводят литературный конкурс «Дорогое Завтра!», целью которого является развитие и поддержка творчества среди старшеклассников.
Мы хотим, чтобы как можно больше старшеклассников России получили возможность проявить и в дальнейшем развить свой творческий талант. Для этого мы разработали урок «Дорогое Завтра!».

Технологии приобретают всё большее значение в жизни общества, а дебаты на тему искусственного интеллекта становятся всё более острыми. Одна из задач этого урока – создать своего рода литературный мост, который приблизит к пониманию интеллекта будущего.

[**Дистанционное зондирование Земли из космоса**](http://htweek.ru/lessons/2020/)

Дистанционное зондирование Земли является незаменимым инструментом изучения и постоянного мониторинга нашей планеты. Материалы съемки с космических аппаратов помогают эффективно использовать и управлять природными ресурсами, территориями и объектами. В рамках урока предлагается рассмотреть историю появления дистанционного зондирования, современное состояние отрасли, а также изучить принципы работы подобных систем и применение космических данных.

[**Космическое право или Кто устанавливает законы в Галактике?**](http://htweek.ru/lessons/2020/)

Урок «Космическое право. Кто устанавливает законы в Галактике?» познакомит учащихся, с на первый взгляд, не самой очевидной областью в космонавтике, — космическим правом. Космическая отрасль — одна из самых молодых. Но с появлением космических программ у различных стран становится очевидной необходимость координировать деятельность в космосе. Постараемся разобраться с тем как возникло космическое право. И какие перспективы развития его ожидают.

**Сетевая лаборатория**

[**«УЧЕБНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ В ПОДРОСТКОВОЙ И СТАРШЕЙ ШКОЛЕ»**](http://schoolnano.ru/node/4007)

**Решаемые задачи:**

– разработка и апробация различных способов организации *учебных исследований* в подростковой и старшей школе на материале физики, химии, биологии, географии и математики, информатики, технологии;

– выявление характерных особенностей учебного исследования и научного исследования, исследовательской задачи, исследовательского задания.

**Участники лаборатории:**Учителя подростковой и старшей школы, методисты.

**Руководитель лаборатории:**Юшков Алексей Николаевич, ведущий эксперт проекта «Школьная лига РОСНАНО», канд. психол. наук, доцент НИУ "Высшая школа экономики (Санкт-Петербург).

**Сетевая лаборатория**

[**«УЧЕБНЫЕ ПРОЕКТЫ ПОДРОСТКОВ И СТАРШЕКЛАССНИКОВ
НА МАТЕРИАЛЕ ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНЫХ ДИСЦИПЛИН»**](http://schoolnano.ru/node/4008)

**Решаемые задачи:**Разработка и апробация различных способов организации учебных проектов в подростковой и старшей школе с опорой на материал естественно-научных дисциплин.

**Участники лаборатории:**Учителя подростковой и старшей школы, методисты.

**Руководитель лаборатории:**  Юшков Алексей Николаевич, ведущий эксперт проекта «Школьная лига РОСНАНО», канд. психол. наук, доцент НИУ "Высшая школа экономики (Санкт-Петербург).

**Книги, доступные на сайте «Школьная лига РОСНАНО»**

Азбель А.А., Илюшин Л.С.

Тетрадь кейсовых практик. Опыт самостоятельных исследований в 8-9 классах. Часть 1

[Подробнее...](http://schoolnano.ru/node/19440)