

ЗАКОН

БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

от 31 октября 2014 года N 314

Об образовании в Белгородской области

(с изменениями на 30 сентября 2019 года)

(в ред. [законов Белгородской области от 29.11.2016 N 123](#), от 08.11.2017 N 198, [от 30.09.2019 N 397](#))

Принят

Белгородской областной Думой

23 октября 2014 года

Глава 1. Общие положения

Статья 1. Предмет регулирования настоящего закона и основные понятия, используемые в настоящем законе

Настоящий закон устанавливает особенности функционирования системы образования в Белгородской области, определяет полномочия органов государственной власти Белгородской области в сфере образования, меры социальной поддержки обучающихся в образовательных организациях, регулирует иные отношения в сфере образования.

Основные понятия используются в настоящем законе в том значении, в котором они употребляются в [Федеральном законе от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"](#).

Статья 2. Органы государственной власти Белгородской области, осуществляющие нормативное регулирование и государственное управление в сфере

образования

1. Нормативное регулирование сферы образования осуществляет Белгородская областная Дума, Губернатор Белгородской области, Правительство Белгородской области в соответствии с полномочиями, определенными федеральным законодательством, [Уставом Белгородской области](#), законами Белгородской области.

2. Государственное управление системой образования Белгородской области осуществляют Правительство Белгородской области и органы исполнительной власти Белгородской области в сфере образования.

Статья 3. Полномочия органов государственной власти Белгородской области, осуществляющих государственное управление в сфере образования

1. К полномочиям Правительства Белгородской области в сфере образования относятся:

1) принятие решений о создании, реорганизации, ликвидации областных государственных образовательных организаций;

2) утверждение государственных программ, стратегий развития области в сфере образования;

3) утверждение порядка обращения за получением компенсации родительской платы за присмотр и уход за детьми в образовательных организациях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования, находящихся на территории области, и порядка ее выплаты;

4) определение случаев и порядка обеспечения питанием обучающихся за счет бюджетных ассигнований;

5) определение случаев и порядка обеспечения вещевым имуществом (обмундированием), в том числе форменной одеждой, обучающихся за счет бюджетных ассигнований Белгородской области;

6) установление порядка проведения оценки последствий принятия решения о реорганизации или ликвидации государственных и муниципальных образовательных организаций, включая критерии этой оценки (по типам данных образовательных организаций), порядка создания комиссии по оценке последствий такого решения и подготовки ею заключений;

7) определение условий предоставления и расходования средств бюджета Белгородской области на развитие региональной системы образования, в том числе направляемых на соответствующие цели из федерального бюджета;

8) определение порядка формирования государственного задания для государственных образовательных организаций Белгородской области и порядка финансового обеспечения выполнения этого задания;

9) иные полномочия, определенные федеральным законодательством и законодательством Белгородской области.

2. К полномочиям органов исполнительной власти Белгородской области в сфере образования относятся:

1) подготовка проектов нормативных правовых актов Белгородской области в области образования в пределах своей компетенции;

2) организация профессионального обучения лиц, осваивающих образовательную программу среднего общего образования в государственных и муниципальных общеобразовательных организациях Белгородской области по программам профессионального обучения по профессиям рабочих, должностям служащих на базе профессиональных образовательных организаций;

3) организация предоставления психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации, в том числе создание центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи;

4) формирование электронных баз данных о состоянии отрасли образования в Белгородской области;

5) осуществление мониторинга в системе образования Белгородской области;

6) обеспечение предоставления родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся, обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования, методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи без взимания платы, через организацию деятельности регионального центра психолого-медико-социального сопровождения, центральной и территориальных психолого-медико-педагогических комиссий, консультационных центров, в том числе созданных в государственных и муниципальных образовательных организациях;

7) формирование аттестационных комиссий для проведения аттестации в целях установления квалификационной категории педагогических работников государственных организаций области, осуществляющих образовательную деятельность, педагогических работников муниципальных и частных организаций в Белгородской области, осуществляющих образовательную деятельность;

8) установление порядка и сроков проведения аттестации кандидатов на должность руководителя и руководителя государственной образовательной организации;

9) информационно-методическое обеспечение в пределах своей компетенции образовательных организаций;

10) определение порядка установления контрольных цифр приема граждан за счет бюджетных ассигнований бюджета Белгородской области организациям, осуществляющим образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам подготовки специалистов среднего звена и программам бакалавриата, магистратуры, программам подготовки специалистов;

11) ежегодное установление квоты целевого приема для получения высшего и среднего профессионального образования в объеме установленных на очередной год контрольных цифр приема граждан на обучение за счет бюджетных ассигнований бюджета области;

12) обеспечение проведения государственной итоговой аттестации по основным общеобразовательным программам на территории Белгородской области;

13) создание государственных экзаменационных комиссий для проведения государственной итоговой аттестации по основным общеобразовательным программам при проведении государственной итоговой аттестации на территории Белгородской области;

14) осуществление аккредитации граждан в качестве общественных наблюдателей при проведении государственной итоговой аттестации по основным общеобразовательным программам на территории Белгородской области;

15) организация создания, формирования и ведения в соответствии с едиными организационными, методологическими и программно-техническими принципами государственных информационных систем, предусмотренных законодательством Российской Федерации в сфере образования, в том числе региональной информационной системы обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы;

16) обеспечение создания и функционирования регионального информационного ресурса по учету детей на зачисление в дошкольные образовательные организации;

17) формирование и развитие государственно-частного партнерства, вариативных, в том числе новых организационно-правовых форм предоставления дошкольного образования;

18) формирование и развитие форм государственно-частного партнерства в сфере профессионального образования;

19) определение порядка организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные образовательные организации области и муниципальные образовательные организации в Белгородской области для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения;

20) осуществление иных полномочий в сфере образования, предусмотренных федеральным законодательством и законодательством Белгородской области.

Глава 2. Основы системы образования Белгородской области

Статья 4. Принципы развития системы образования в Белгородской области

1. Система образования Белгородской области является частью системы образования Российской Федерации.

2. Развитие системы образования в Белгородской области основывается на следующих принципах:

1) обеспечение права каждого человека на образование в течение всей жизни в соответствии с потребностями личности, недопустимость дискриминации в сфере образования;

2) обеспечение интересов обучающихся в системе образования Белгородской области;

3) доступность качественного образования в различных организациях, осуществляющих образовательную деятельность на территории Белгородской области;

4) обеспечение воспитания, способствующего становлению нравственных идеалов и ценностей, уважению к правам и свободам человека, направленного на развитие индивидуальности человека;

5) обеспечение единства федерального, регионального и муниципального образовательного пространства;

6) защита и развитие этнокультурных особенностей и традиций населения Белгородской области;

7) информационная открытость и публичная отчетность образовательных организаций.

Статья 5. Региональные программы развития образования Белгородской области

С целью развития образования в Белгородской области, обеспечения прав и гарантий получения качественного образования на территории области в Белгородской области разрабатываются и реализуются:

- стратегия развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области;

- государственная программа развития образования Белгородской области;

- государственная программа развития кадровой политики в Белгородской области.

Статья 6. Инфраструктура системы образования Белгородской области

1. Инфраструктуру системы образования Белгородской области составляют:

1) государственные образовательные организации Белгородской области, муниципальные образовательные организации, частные образовательные организации;

2) осуществляющие образовательную деятельность научные организации, организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, организации, осуществляющие лечение, оздоровление и (или) отдых, иные юридические лица и индивидуальные предприниматели;

3) организации, осуществляющие научно-методическое, методическое, ресурсное и информационно-технологическое обеспечение образовательной деятельности и управления системой образования, оценку качества образования;

4) организации и объекты, обеспечивающие функционирование системы образования, в том числе предприятия и организации, участвующие в реализации системы дуального обучения.

2. В сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность в системе образования Белгородской области, действуют государственные образовательные организации, муниципальные образовательные организации, частные образовательные организации и организации, осуществляющие обучение.

3. В целях координации деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в обеспечении качества и развития содержания образования в системе образования Белгородской области органы исполнительной власти Белгородской области в сфере образования создают учебно-методические объединения.

4. Учебно-методические объединения Белгородской области осуществляют свою деятельность в соответствии с положениями, утверждаемыми органами исполнительной власти Белгородской области в сфере образования в рамках своих полномочий.

5. В состав учебно-методических объединений на добровольных началах входят педагогические работники, научные работники и другие работники организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных организаций, действующих в системе образования, в том числе представители работодателей.

Статья 7. Инновационная деятельность в сфере образования

1. Инновационная деятельность осуществляется в Белгородской области в форме реализации инновационных проектов и программ организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и иными действующими в сфере образования организациями, а также их объединениями.

В целях создания условий для реализации инновационных проектов и программ, имеющих существенное значение для обеспечения развития системы образования, организации, указанные в абзаце первом настоящей части, реализующие указанные инновационные проекты и программы, признаются региональными инновационными площадками и составляют инновационную инфраструктуру в системе образования Белгородской области.

2. Органы исполнительной власти Белгородской области в сфере образования определяют порядок признания организаций региональными инновационными площадками, а также утверждают перечень инновационных площадок Белгородской области.

3. Органы исполнительной власти Белгородской области в сфере образования в соответствии с законами и иными правовыми актами Белгородской области оказывают финансовую, материально-техническую, информационную и иную поддержку организациям, признанным региональными инновационными площадками.

4. В целях создания условий для развития региональной инновационной деятельности органы исполнительной власти Белгородской области в сфере образования инициируют конкурсы программ и проектов организаций, указанных в абзаце первом части первой настоящей статьи.

Статья 8. Информационная открытость. Мониторинг в системе образования

1. Органы исполнительной власти Белгородской области в сфере образования обеспечивают открытость и доступность информации о системе образования, в том числе посредством размещения информации на официальном сайте Губернатора и Правительства Белгородской области, а также сайтах органов исполнительной власти Белгородской области в информационно-телекоммуникационной сети Интернет (далее - сеть "Интернет").

2. Органы исполнительной власти Белгородской области в сфере образования обеспечивают осуществление мониторинга в системе образования на региональном уровне.

3. Результаты мониторинга в виде итогового (годового) отчета о состоянии и перспективах развития образования в Белгородской области ежегодно публикуются на официальных сайтах органов исполнительной власти Белгородской области в сфере образования в сети "Интернет".

Статья 9. Особенности финансового обеспечения оказания государственных и муниципальных услуг в сфере образования в Белгородской области

1. Основой обеспечения государственных гарантий получения гражданами в Белгородской области качественного образования является финансовое обеспечение оказания государственных и муниципальных услуг в сфере образования за счет средств бюджета Белгородской области и местных бюджетов в соответствии с действующими нормативными правовыми актами.

2. Перечень малокомплектных общеобразовательных организаций и дошкольных образовательных организаций (финансовая потребность для реализации стандарта у которых превышает нормативное финансовое обеспечение) определяется Правительством Белгородской области.

3. Для малокомплектных общеобразовательных организаций и дошкольных образовательных организаций, а также общеобразовательных организаций с вечерней формой обучения, сумма расходов рассчитывается по нормативу расходов на одного обучающегося для реализации государственного стандарта общего образования и дошкольного образования с учетом поправочных коэффициентов, утвержденных Правительством Белгородской области.

4. Финансовое обеспечение реализации программ внеурочной деятельности в рамках освоения основных общеобразовательных программ государственными и муниципальными общеобразовательными организациями области, в том числе с использованием сетевых форм реализации образовательных программ, производится за счет средств бюджета Белгородской области в соответствии с нормативными правовыми актами Белгородской области.

Глава 3. Особенности профессионального образования и профессионального обучения в Белгородской области

Статья 10. Региональная государственно-общественная система управления качеством профессионального образования

1. В целях проведения независимой оценки качества профессионального образования и повышения обоснованности управленческих решений в сфере профессионального образования в Белгородской области действует региональная государственно-общественная система управления качеством профессионального образования.

2. Региональная государственно-общественная система управления качеством профессионального образования включает организации, осуществляющие образовательную деятельность, выпускников образовательных организаций, а также иные категории граждан, прошедших обучение в различных формах, региональные советы и объединения работодателей по отраслям, органы исполнительной власти Белгородской области в сфере образования, а также уполномоченные ими организации, обеспечивающие взаимодействие и координацию деятельности субъектов, участвующих в проведении независимой оценки качества образования.

3. Региональная государственно-общественная система управления качеством профессионального образования функционирует посредством реализации на добровольной основе следующих форм независимой оценки качества образования:

1) предусмотренных федеральным законодательством - профессионально-общественная аккредитация образовательных программ, общественная аккредитация организаций, осуществляющих образовательную деятельность;

2) предусмотренных региональным законодательством - независимая оценка квалификаций, сертификация квалификаций.

4. Порядок реализации форм независимой оценки качества профессионального образования, указанных в части 3 настоящей статьи, определяется нормативными правовыми актами Российской Федерации и Белгородской области.

Статья 11. Особенности профессионального образования и профессионального обучения Белгородской области

1. Образовательные организации высшего образования и профессиональные образовательные организации Белгородской области при реализации основных образовательных программ высшего образования и основных образовательных программ среднего профессионального образования организуют дуальное обучение обучающихся на предприятиях (в организациях) области всех организационно-правовых форм и форм собственности, обладающих ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной деятельности, предусмотренных основной профессиональной образовательной программой по соглашению с ними.

Дуальное обучение представляет собой форму реализации образовательных программ среднего профессионального образования, высшего образования, основанную на взаимодействии предприятий, учреждений и иных организаций, обладающих ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных основными профессиональными образовательными программами.

2. Основные образовательные программы среднего профессионального образования для обучающихся очной формы обучения могут реализовываться профессиональными образовательными организациями области на основе сетевой формы реализации образовательных программ, обеспечивающей возможность освоения обучающимися образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, а также с использованием ресурсов иных предприятий (организаций) по соглашению сторон.

3. Обучающиеся очной формы обучения по основным образовательным программам среднего профессионального образования и основным образовательным программам высшего образования вправе на конкурсной основе претендовать на получение денежных средств, предоставляемых по собственной инициативе предприятиями, организациями, учреждениями всех организационно-правовых форм и форм собственности на договорных условиях для оплаты обучения и (или) оплаты проживания, питания, приобретения учебной и научной литературы, специализированной одежды (формы) и других бытовых нужд в период обучения.

4. Профессиональное обучение по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих может осуществляться на базе государственных и муниципальных общеобразовательных организаций области в пределах освоения образовательной программы среднего общего образования.

5. Исходя из образовательных потребностей населения, состояния рынка труда, отраслевого заказа на подготовку квалифицированных кадров для отдельных сфер экономики, в целях обеспечения непрерывности и интеграции всех ступеней профессионального образования профессиональные образовательные организации, находящиеся на территории Белгородской области, осуществляют взаимодействие с соответствующей им по профилю образовательной организацией высшего образования.

6. Основными направлениями взаимодействия профессиональных образовательных организаций, образовательных организаций высшего образования Белгородской области с организациями, осуществляющими деятельность по профилю соответствующей образовательной организации, являются:

1) содействие в трудоустройстве выпускников профессиональных образовательных организаций Белгородской области путем заключения договоров о трудоустройстве в соответствии с полученной профессией, специальностью (квалификацией);

2) участие в разработке учебно-методической документации по подготовке квалифицированных рабочих, специалистов среднего звена, бакалавров, магистров и специалистов, получивших высшее образование;

3) привлечение в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования, находящиеся на территории Белгородской области, специалистов, имеющих опыт профессиональной деятельности, для проведения практических и теоретических занятий, руководства курсовыми и дипломными проектами, участия в государственной итоговой аттестации обучающихся в профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования, находящихся на территории Белгородской области;

4) привлечение финансовых средств работодателей на развитие профессиональных образовательных организаций, находящихся на территории Белгородской области;

5) модернизация материально-технической базы профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, находящихся на территории Белгородской области, на договорной основе в целях обеспечения процесса подготовки квалифицированных рабочих, специалистов среднего звена, бакалавров, магистров и специалистов с высшим образованием.

7. Профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, находящиеся в ведении Белгородской области, могут создавать ресурсные центры - структурные подразделения, не являющиеся юридическими лицами, имеющие необходимые материально-технические, информационные, научно-методические, кадровые и (или) иные ресурсы, позволяющие реализовывать программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена, получивших среднее профессиональное образование, бакалавров, магистров и специалистов, получивших высшее образование, а также повышения квалификации и профессиональной переподготовки рабочих или служащих и специалистов среднего звена, получивших среднее профессиональное образование, бакалавров, магистров и специалистов с высшим образованием. Порядок организации и деятельности ресурсного центра определяется правовым актом образовательной организации Белгородской области.

8. Профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования вправе взаимодействовать с другими организациями, в том числе по согласованию с учредителями, с иностранными, независимо от их формы собственности, в рамках реализации образовательных программ в целях повышения качества подготовки квалифицированных рабочих (служащих) и специалистов среднего звена и (или) приобретения студентами, обучающимися по таким программам, дополнительных профессиональных компетенций.

Глава 4. Обучающиеся

Статья 12. Воспитание в образовательной политике Белгородской области

1. В образовательной политике Белгородской области определяется приоритет воспитания.

2. Осуществление деятельности в сфере образования строится на основе обязательного включения в образовательный процесс воспитательной компоненты. Воспитательная компонента образовательного процесса включает в себя нравственное, трудовое, культурное и физическое развитие обучающихся, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства и формирование у них патриотизма, гражданской ответственности и правового самосознания, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации и творческой самореализации в обществе.

3. Воспитание осуществляется в рамках образовательной, учебной и внеучебной деятельности, дополнительного образования и досуговой деятельности обучающихся, организуемых в образовательных организациях. Воспитательные функции в образовательной организации реализуют все педагогические работники.

4. Воспитание осуществляется во взаимодействии с семьей, организациями и общественностью.

Статья 13. Дополнительное образование детей и взрослых

Дополнительное образование детей и взрослых в Белгородской области осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Статья 14. Обеспечение обучающихся учебниками и учебными пособиями

1. Обучающимся, осваивающим основные образовательные программы за счет средств бюджетных ассигнований бюджета Белгородской области и местных бюджетов в пределах федеральных государственных образовательных стандартов, образовательных стандартов, организациями, осуществляющими образовательную деятельность бесплатно, предоставляются в пользование на время получения образования учебники и учебные пособия.

2. Органы исполнительной власти Белгородской области в сфере образования организуют обеспечение государственных и муниципальных образовательных организаций Белгородской области учебниками в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и учебными пособиями, допущенными к использованию при реализации указанных образовательных программ.

Статья 15. Обеспечение питанием и вещевым имуществом

1. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, проживающие в организации, осуществляющей образовательную деятельность, находятся на полном государственном обеспечении и обеспечиваются питанием, одеждой, обувью, мягким и жестким инвентарем в соответствии с действующим законодательством.

Иные обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются бесплатным двухразовым питанием в соответствии с действующим законодательством.

2. Обучающиеся, не отнесенные к категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и проживающие в организации, осуществляющей образовательную деятельность, находятся на льготном обеспечении и обеспечиваются питанием, одеждой, обувью, мягким и жестким инвентарем в соответствии с нормативными правовыми актами Белгородской области.

3. Обучающиеся дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лица, потерявшие в период обучения обоих родителей или единственного родителя, обеспечиваются бесплатным питанием и иными мерами социальной поддержки в соответствии с действующим законодательством.

(в ред. [закона Белгородской области от 08.11.2017 N 198](#))

4. Многодетным семьям предоставляются льготное питание для обучающихся общеобразовательных организаций и иные меры социальной поддержки в соответствии с действующим законодательством.

5. Право на бесплатное питание в государственных образовательных организациях Белгородской области имеют обучающиеся, находящиеся в трудной жизненной ситуации.

Порядок отнесения обучающихся к категории, находящихся в трудной жизненной ситуации, для реализации ими права на предоставление бесплатного питания определяется Правительством Белгородской области.

6. Обучающиеся профессиональных образовательных организаций области по очной форме обучения, осваивающие программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена, программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих обеспечиваются питанием за счет бюджетных ассигнований областного бюджета в порядке, установленном Правительством Белгородской области.

(в ред. [закона Белгородской области от 30.09.2019 N 397](#))

7. Иные случаи предоставления льгот обучающимся устанавливаются действующим законодательством.

8. Обеспечение форменной одеждой и иным вещевым имуществом (обмундированием) обучающихся за счет бюджетных ассигнований бюджета Белгородской области осуществляется в случаях и в порядке, установленных Правительством Белгородской области.

9. Нормы обеспечения обучающихся в государственных общеобразовательных организациях Белгородской области бесплатным питанием, одеждой, обувью, мягким инвентарем, форменной одеждой и другими предметами вещевого имущества, предметами личной гигиены утверждаются Правительством Белгородской области.

10. Бюджетные ассигнования на обеспечение питанием, одеждой, обувью, мягким инвентарем, форменной одеждой и другими предметами вещевого имущества, предметами личной гигиены ежегодно предусматриваются на соответствующий финансовый год и соответствующий плановый период.

Статья 16. Стипендии и другие денежные выплаты

1. Стипендией признается денежная выплата, назначаемая обучающимся в целях стимулирования и (или) поддержки освоения ими соответствующих образовательных программ.

2. Стипендии в Белгородской области устанавливаются в соответствии с действующим законодательством.

3. В Белгородской области учреждается стипендия Губернатора Белгородской области.

4. Нормативы для формирования стипендиального фонда за счет бюджетных ассигнований бюджета Белгородской области устанавливаются Правительством Белгородской области по каждому уровню профессионального образования и категориям обучающихся.

Статья 17. Организация обучения на дому и в медицинских организациях

Порядок регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях, определяется органами исполнительной власти Белгородской области в сфере образования.

Указанный порядок гарантирует доступность обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях для всех обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, проживающих на территории Белгородской области.

Статья 18. Выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности

1. В целях выявления и поддержки лиц, проявивших выдающиеся способности, органами исполнительной власти Белгородской области организуются и проводятся олимпиады и иные интеллектуальные и (или) творческие конкурсы, физкультурные мероприятия и спортивные мероприятия (далее - конкурсы), направленные на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности, физкультурно-спортивной деятельности, на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений.

2. Обучающиеся принимают участие в конкурсах на добровольной основе. Взимание платы за участие в региональных олимпиадах и конкурсах не допускается.

3. Для лиц, проявивших выдающиеся способности, предусматриваются специальные денежные поощрения в виде премий Губернатора Белгородской области. Критерии и порядок отбора лиц, проявивших выдающиеся способности, порядок предоставления таких денежных поощрений за счет бюджетных ассигнований Белгородской области определяются Губернатором Белгородской области.

4. В целях выявления и поддержки лиц, проявивших выдающиеся способности, а также лиц, добившихся успехов в учебной деятельности, научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности и физкультурно-спортивной деятельности, в образовательных организациях создаются специализированные структурные подразделения, а также действуют образовательные организации, имеющие право реализации основных и дополнительных образовательных программ, не относящихся к типу таких образовательных организаций (далее - нетиповые образовательные организации). Порядок комплектования указанных специализированных структурных подразделений и указанных нетиповых образовательных организаций обучающимися устанавливается учредителями соответствующих образовательных организаций с учетом уровня и направленности реализуемых образовательными организациями образовательных программ, обеспечивающих развитие интеллектуальных, творческих и прикладных способностей обучающихся в образовательных организациях. Особенности организации и осуществления образовательной деятельности по основным и дополнительным образовательным программам для граждан, проявивших выдающиеся способности, а также граждан, добившихся успехов в учебной деятельности, научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности и физкультурно-спортивной деятельности, осуществляемой образовательными организациями, имеющими указанные специализированные структурные подразделения, и нетиповыми образовательными организациями, определяются в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Статья 19. Особенности реализации права на образование и меры социальной поддержки обучающихся в Белгородской области

1. В целях реализации права каждого человека на образование в Белгородской области создаются необходимые условия для получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, для коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов и наиболее подходящих для этих лиц языков, методов и способов общения и условия, в максимальной степени способствующие получению образования определенного уровня и определенной направленности, а также социальному развитию этих лиц, в том числе посредством организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Инклюзивное образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на территории Белгородской области организуется как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах или в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

2. Обучающимся предоставляются меры социальной поддержки, предусмотренные нормативными правовыми актами Белгородской области, органов местного самоуправления, локальными нормативными актами.

Глава 5. Педагогические работники

Статья 20. Меры поддержки педагогических работников

(в ред. [закона Белгородской области от 29.11.2016 N 123](#))

1. Молодым специалистам, получившим среднее профессиональное или высшее образование и принятым на работу на должности педагогических работников в государственные образовательные организации Белгородской области или в муниципальные образовательные организации области, оказываются меры социальной поддержки, порядок и условия оказания которых определяются Правительством Белгородской области.

(в ред. [закона Белгородской области от 29.11.2016 N 123](#))

2. Молодым специалистом в Белгородской области в целях настоящего закона признается выпускник профессиональной образовательной организации и (или) образовательной организации высшего образования в возрасте до 30 лет включительно, получивший соответствующий документ об уровне образования и квалификации, принятый в порядке, установленном трудовым законодательством Российской Федерации, на работу в образовательную организацию Белгородской области не позднее чем через один год после получения соответствующего документа об уровне образования и квалификации (в указанный период не включаются: время прохождения военной службы по призыву и период по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет).

3. В целях развития творческого потенциала педагогическим работникам присуждаются премии и гранты в пределах бюджетных ассигнований на соответствующий финансовый год в соответствии с действующим законодательством.

4. За особые заслуги в обучении и воспитании детей и молодежи, большой вклад в развитие системы образования работники системы образования Белгородской области представляются:

1) к присвоению почетных званий, награждению государственными наградами, а также знаками отличия в сфере образования и науки;

2) к награждению наградами Белгородской области, ведомственными и иными наградами.

5. Педагогическим работникам государственных образовательных организаций области и муниципальных образовательных организаций в Белгородской области, непосредственно участвующим в образовательном процессе, гарантируется:

1) повышение квалификации;

2) предоставление академических прав и свобод, предусмотренных федеральным законодательством.

Статья 21. Компенсация за работу по подготовке и проведению единого государственного экзамена

1. Педагогическим работникам образовательных организаций, участвующим по решению органов исполнительной власти Белгородской области в сфере образования в проведении единого государственного экзамена в рабочее время и освобожденным от основной работы на период проведения единого государственного экзамена, а также педагогическим и иным работникам, привлекаемым к подготовке и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, предоставляются гарантии и компенсации установленные действующим законодательством.

2. Размер и порядок выплаты компенсаций, а также перечень категорий педагогических работников образовательных организаций, участвующих в проведении единого государственного экзамена в рабочее время и освобожденных от основной работы на период проведения единого государственного экзамена, а также педагогических и иных работников, привлекаемых к подготовке и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, которым производится выплата компенсации за счет бюджетных ассигнований бюджета Белгородской области, выделяемых на организацию и проведение государственной итоговой аттестации, в том числе в форме единого государственного экзамена, определяется органом исполнительной власти Белгородской области в сфере образования.

Глава 6. Заключительные положения

Статья 22. Вступление настоящего закона в силу

Настоящий закон вступает в силу со дня его официального опубликования.

Губернатор Белгородской области
Е.С.САВЧЕНКО

г. Белгород
31 октября 2014 г.
N 314